

รายงานพล

การสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย

ธันวาคม พ.ศ. 2548 - พฤษภาคม พ.ศ. 2549

Results From :

Thailand Multiple Indicator Cluster Survey (MICS)

December 2005 - May 2006



จังหวัดยะลา

YALA



สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

National Statistical Office
Ministry of Information and Communication Technology

unicef

คำนำ

สำนักงานสถิติแห่งชาติ ได้จัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์เด็กในประเทศไทยขึ้นเป็นครั้งแรก โดยการประสานงานกับกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีความต้องการใช้ข้อมูลชุดนี้เป็นเครื่องมือในการวัด ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาเด็กของประเทศไทย และเพื่อให้มีฐานข้อมูลที่เป็นสากลสามารถเปรียบเทียบกับนานาชาติได้ เนื่องจากข้อมูลเกี่ยวกับเด็กที่มีอยู่ขณะนี้ยังไม่สมบูรณ์ และมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีวิธีการเก็บรวบรวม และคำนิยามที่แตกต่างกันทำให้ไม่สามารถบูรณาการข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้

สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ขอขอบคุณองค์การยูนิเซฟประเทศไทย ที่ได้ให้เงินสนับสนุน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูล และได้ขอขอบคุณองค์การยูนิเซฟสำนักงานใหญ่กรุงนิวยอร์ก ที่ได้ให้ความรู้ คำแนะนำในการประมวลผลข้อมูลตลอดจนถึงการจัดทำรายงาน เพื่อให้มีมาตรฐานเป็นสากล สามารถนำข้อมูลมาเปรียบเทียบกันได้ทั่วโลก นอกจากนี้ได้ขอขอบคุณหน่วยงานระหว่างประเทศอื่น ๆ ในองค์การสหประชาชาติที่ได้ให้ความคิดเห็น คำแนะนำในการจัดเก็บข้อมูลและการจัดทำรายงาน

สำนักงานสถิติแห่งชาติ
กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Foreword

The Thailand Multiple Indicator Cluster Survey (MICS) December 2005 – May 2006 was developed, for the first time, to collect data on situations of all children in Thailand to be used as tools in monitoring and evaluation of child development in Thailand. As also indicated in the Thailand Millennium Development Goals Report (2004), the quality and availability of disaggregated data on the situation of children in Thailand was limited. Moreover, data were obtained from various sources using different methods of collection and definitions. Finally, the results from the Thailand MICS will provide reliable and up to date information on children in Thailand that can be studied and compared internationally. This project was implemented by the National Statistical Office (NSO) in cooperation with the Ministry of Social Development and Human Security, Ministry of Education and Ministry of Public Health as well as other government agencies whom all contributed significantly to the implementation process. Members of the steering committee for the Thailand MICS included: Advisory Board and Technical committee

The National Statistical Office would also like to thank UNICEF Thailand (Bastiaan van't Hoff, Prasert Tepanart, Chayanit Wangdee, Temika Satyawiboon, Sunee Leenothai (MICS consultant)) for funding the survey and for providing technical support to data collection and analysis of the survey's results as well as for the publication of national and provincial reports. The Office would also like to thank the UNICEF Headquarters in New York for providing knowledge and advice in data processing and a model for report preparation. Moreover, the United Nations Development Programme (UNDP) provided additional funding for the analysis and publication of the survey. In addition, the Office would like to thank UNESCO and other United Nations agencies for providing technical advice in the MICS indicators that fit well within the Thai context. It is expected that this situation survey will pave ways for periodically and continuously monitoring and assessing the situation of children living in Thailand.

National Statistical Office
Ministry of Information Technology and Communications.

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ตัวชี้วัดที่สำคัญ	1
สรุปผลการสำรวจที่สำคัญ	5
บทที่ 1 ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการสำรวจ	
1.1 ความเป็นมา	7
1.2 วัตถุประสงค์	8
บทที่ 2 ระเบียบวิธีการสำรวจ	
2.1 การเลือกตัวอย่าง	11
2.2 แบบสอบถาม	11
2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการประมวลผล	12
2.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
2.3.2 การประมวลผล	13
บทที่ 3 ลักษณะตัวอย่าง	
3.1 อัตราการเจ็บป่วยได้	15
3.2 การกระจายตัวทางอายุของประชากรในครัวเรือนตัวอย่าง	15
3.3 ลักษณะของประชากรครัวเรือน	15
บทที่ 4 ผลการสำรวจ	
4.1 ภาวะโภชนาการของเด็ก	17
4.1.1 สถานภาพทางโภชนาการ	17
4.1.2 การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	18
4.1.3 การเติมไอโอดีนในเกลือ	19
4.1.4 น้ำหนักแรกคลอด	20
4.2 สุขภาพของเด็ก	20
4.2.1 การได้รับวัคซีนป้องกันโรค	20
4.2.2 การรับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก	22
4.2.3 การใช้เชื้อเพลิงแข็ง	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 สิ่งแวดล้อม	23
4.3.1 น้ำดื่ม	23
4.3.2 การกำจัดสิ่งขับถ่าย	24
4.3.3 การกำจัดอุจจาระของเด็ก	25
4.3.4 สภาพการอยู่อาศัยที่ไม่เหมาะสม	25
4.4 ออนามัยเจริญพันธุ์	26
4.4.1 การคุมกำเนิด	26
4.4.2 การดูแลระหว่างตั้งครรภ์	26
4.4.3 ผู้ช่วยเหลือในขณะคลอด	27
4.5 การพัฒนาการของเด็ก	27
4.6 การศึกษา	29
4.6.1 การศึกษาก่อนวัยเรียน	29
4.6.2 การศึกษาพื้นฐาน	29
4.6.3 การรู้หนังสือของสตรี	30
4.7 การคุ้มครองเด็ก	31
4.7.1 การสมรสในขณะอายุน้อย	31
4.7.2 ลักษณะการอยู่อาศัยของเด็ก	31
4.8 การติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์	32
4.8.1 ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อ HIV/โรคเอดส์	32
4.8.2 การตรวจเชื้อ HIV	34

ตารางสถิติ

- 1 - ถึง - 47 -

ภาคผนวก

- คำนิยาม	(1)
- แผนการสุ่มตัวอย่าง และวิธีการประมาณผล	(7)
- แบบสอบถาม	(33)

Contents

	Page
FOREWORD	
IMPORTANT INDICATORS	1
SUMMARY OF IMPORTANT RESULTS	35
1. SURVEY BACKGROUND AND OBJECTIVES	
1.1 BACKGROUND	39
1.2 OBJECTIVES	40
2. SAMPLE AND SURVEY METHODOLOGY	
2.1 SAMPLE DESIGN	41
2.2 QUESTIONNAIRES	41
2.3 DATA COLLECTION AND PROCESSING	42
2.3.1 DATA COLLECTION	42
2.3.2 DATA PROCESSING	43
3. SAMPLE COVERAGE AND THE CHARACTERISTICS OF HOUSEHOLDS AND RESPONDENTS	
3.1 RESPONSE RATE	45
3.2 AGE DISTRIBUTION OF THE SURVEYED POPULATION	45
3.3 HOUSEHOLD CHARACTERISTICS	45
4. RESULTS	
4.1 CHILD NUTRITION	47
4.1.1 NUTRITIONAL STATUS	47
4.1.2 BREASTFEEDING	49
4.1.3 SALT IODIZATION	50
4.1.4 BIRTH WEIGHT	51
4.2 CHILD HEALTH	51
4.2.1 IMMUNIZATION COVERAGE	51
4.2.2 TETANUS IMMUNIZATION	53
4.2.3 SOLID FUEL USE	54

CONTENTS (CONTD.)

	Page
4.3 ENVIRONMENT	54
4.3.1 DRINKING WATER	54
4.3.2 EXCRETA DISPOSAL	56
4.3.3 DISPOSAL OF CHILDREN'S FAECES	56
4.3.4 LIVING IN SLUM HOUSING	57
4.4 REPRODUCTIVE HEALTH	57
4.4.1 CONTRACEPTION	57
4.4.2 ANTENATAL CARE	58
4.4.3 ASSISTANCE AT BIRTH	59
4.5 CHILD DEVELOPMENT	59
4.6 EDUCATION	61
4.6.1 PRE-SCHOOL EDUCATION	62
4.6.2 BASIC EDUCATION	62
4.6.3 WOMEN'S LITERACY	63
4.7 CHILD PROTECTION	64
4.7.1 EARLY MARRIAGE	64
4.7.2 CHILDREN'S LIVING ARRANGEMENT	64
4.8 HIV/AIDS INFECTION	65
4.8.1 KNOWLEDGE OF HIV/AIDS TRANSMISSION	65
4.8.2 TEST FOR HIV	67
STATISTICAL TABLE	- 1 - to -47 -
 APPENDIX	
- DEFINITIONS	(17)
- SAMPLE DESIGN AND METHOD OF ESTIMATION	(23)
- QUESTIONNAIRES	(67)

ตัวชี้วัด MICS 3 และ MDGs จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

MICS 3 and MDGs Indicators Yala, 2005 - 2006

ชื่อเรื่อง Topic	ตัวชี้วัด MICS 3 เลขที่ MICS 3 Indicator No.	ตัวชี้วัด MDGs เลขที่ MDGs Indicator No.	ตัวชี้วัด Indicator	ค่า ตัวชี้วัด Value	จังหวัด Province	ในเขต เทศบาล Municipal Area	นอกเขต เทศบาล Non- municipal Area
โภชนาการ NUTRITION							
โภชนาการ Nutrition	6	4	น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานปานกลาง (Underweight prevalence)	Percent	21.9	11.2	25.3
	7		ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังปานกลาง (Stunting prevalence)	Percent	28.1	14.5	32.4
	8		ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันปานกลาง (Wasting prevalence)	Percent	11.0	7.2	12.2
การเลี้ยงลูก ด้วยนมแม่ Breastfeeding	45		การเริ่มให้นมลูกภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด (Timely initiation of breastfeeding)	Percent	55.0	43.1	56.6
	15		ทารกอายุ 0 - 5 เดือน ที่ดื่มนมแม่อย่างเดียว (Exclusive breastfeeding rate)	Percent	3.7	a	5.0
	18		ทารกอายุ 6 - 11 เดือน ที่ดื่มนมแม่และอาหารเสริม (Frequency of complementary feeding)	Percent	46.4	12.1	60.3
เกลือไอโอดีน Salt iodization	19		ทารกอายุ 0 - 11 เดือน ที่ได้รับอาหาร อย่างเพียงพอ (Adequately fed infants)	Percent	26.8	6.9	34.4
	41		ครัวเรือนที่มีเกลือไอโอดีน 15 + ppm. (Iodized salt consumption)	Percent	62.5	94.3	49.9
	9		ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ (Low birth weight infants)	Percent	12.0	7.2	12.7
น้ำหนักแรกคลอดต่ำ Low birth weight	10		ทารกที่ชั่งน้ำหนักเมื่อคลอด (Infants weighed at birth)	Percent	98.1	100.0	97.8
สุขภาพเด็ก CHILD HEALTH							
วัคซีนป้องกันโรค Immunization	25		เด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน วัณโรคก่อนอายุครบ 12 เดือน (Tuberculosis immunization coverage)	Percent	98.0	-	-
	26		เด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน โปลิโอก่อนอายุครบ 12 เดือน (Polio immunization coverage)	Percent	86.1	-	-
	27		เด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน โรคคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก ก่อนอายุ ครบ 12 เดือน (DPT immunization coverage)	Percent	87.1	-	-
	28	15	เด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน โรคหัดก่อนอายุครบ 12 เดือน (Measles immunization coverage)	Percent	86.5	-	-

ตัวชี้วัด MICS 3 และ MDGs จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 MICS 3 and MDGs Indicators Yala, 2005 - 2006

ชื่อเรื่อง Topic	ตัวชี้วัด MICS 3 เลขที่ MICS 3 Indicator No.	ตัวชี้วัด MDGs เลขที่ MDGs Indicator No.	ตัวชี้วัด Indicator	ค่า ตัวชี้วัด Value	จังหวัด Province	ในเขต เทศบาล Municipal Area	นอกเขต เทศบาล Non- municipal Area
	29		เด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันไวรัส ตับอักเสบบี บี ก่อนอายุครบ 12 เดือน (Hepatitis B immunization coverage)	Percent	83.8	-	-
	31		เด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกัน ครบถ้วนก่อนอายุครบ 12 เดือน (Fully immunized children)	Percent	74.8	-	-
	32		แม่ที่ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก (Neonatal tetanus protection)	Percent	95.4	93.3	95.7
	24	29	ครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งในการ ประกอบอาหาร (Solid fuels)	Percent	7.7	1.6	10.0
สิ่งแวดล้อม ENVIRONMENT							
น้ำและสุขอนามัย Water and Sanitation	11	30	ประชากรที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด (Use of improved drinking water sources)	Percent	70.9	97.9	62.5
	12	31	ประชากรที่ใช้ส้วมกำจัดสิ่งขับถ่ายอย่างถูก สุขอนามัย (Use of improved sanitation facilities)	Percent	92.7	99.1	90.7
	13		ประชากรในครัวเรือนที่ได้รับการบำบัดน้ำ ที่เหมาะสม (Water treatment)	Percent	38.0	33.3	39.5
	14		เด็กอายุ 0 - 2 ปี ที่มีการกำจัดอุจจาระอย่างถูกต้อง (Disposal of child's faeces)	Percent	30.8	48.1	25.7
สภาพที่อยู่อาศัย ไม่เหมาะสม Slum household	95	32	ครัวเรือนที่อาศัยในที่แออัดหรือไม่เหมาะสม (Households considered to be living in slum housing)	Percent	13.0	-	-
อนามัยเจริญพันธุ์ REPRODUCTIVE HEALTH							
การคุมกำเนิด Contraception	21	19 C	สตรีสมรสอายุ 15 - 49 ปี ที่คุมกำเนิด (วิธีใดวิธีหนึ่ง) (Contraceptive prevalence)	Percent	40.0	56.5	35.9
สุขอนามัยแม่ และทารกแรกเกิด Maternal and newborn health	20		สตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่ได้รับการดูแลระหว่าง ตั้งครรภ์ โดยผู้มีความชำนาญ (Antenatal care)	Percent	95.3	96.4	95.2
	44		สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการตรวจครรภ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง (Content of antenatal care)	Percent	100.0	100.0	100.0
	4	17	สตรีสมรสอายุ 15 - 49 ปี ที่คลอดโดยผู้มี ความชำนาญ (Skilled attendant at delivery)	Percent	83.3	97.7	81.3
	5		สตรีสมรสอายุ 15 - 49 ปี ที่คลอดในสถานพยาบาล (Institutional deliveries)	Percent	82.3	97.7	80.2

ตัวชี้วัด MICS 3 และ MDGs จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 MICS 3 and MDGs Indicators Yala, 2005 - 2006

ชื่อเรื่อง Topic	ตัวชี้วัด MICS 3 เลขที่ MICS 3 Indicator No.	ตัวชี้วัด MDGs เลขที่ MDGs Indicator No.	ตัวชี้วัด Indicator	ค่า ตัวชี้วัด Value	จังหวัด Province	ในเขต เทศบาล Municipal Area	นอกเขต เทศบาล Non- municipal Area
การพัฒนาร่างของเด็ก CHILD DEVELOPMENT							
การพัฒนาการ ของเด็ก Child development	46		เด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่สมาชิกในครัวเรือนทำ กิจกรรมร่วมกับเด็ก (Support for learning)	Percent	81.2	90.6	78.2
	47		เด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่พ่อทำกิจกรรมร่วมกับลูก (Father's support for learning)	Percent	80.6	68.3	84.4
	48		เด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่มีหนังสือสำหรับเด็ก อย่างน้อย 3 เล่ม (Support for learning: children's books)	Percent	29.4	46.0	24.2
	49		เด็กอายุ 0 - 59 เดือน อาศัยในครัวเรือนที่มีหนังสือ ที่ไม่ใช่หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม (Support for learning: non-children's books)	Percent	63.6	54.8	66.3
	50		เด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่มีของเล่นอย่างน้อย 3 ประเภท (Support for learning: materials for play)	Percent	21.3	6.0	26.1
	51		เด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่ถูกปล่อยทิ้งไว้ โดยไม่ได้รับการดูแลที่ดีพอ (Non-adult care)	Percent	25.8	11.0	30.5
การศึกษา EDUCATION							
การศึกษา Education	52		เด็กอายุ 36 - 59 เดือน ที่กำลังเรียนในระดับ ก่อนวัยเรียน (Pre-school attendance)	Percent	47.5	47.5	47.5
	55	6	เด็กวัยประถมศึกษา ที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา (Net primary school attendance rate)	Percent	95.9	95.4	96.0
	56		อัตราการเข้าเรียนของเด็กวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา (Net secondary school attendance rate)	Percent	66.0	86.7	59.9
	61	9	อัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับ ประถมศึกษา (Gender parity index (GPI) for primary school NAR)	Ratio	1.0	1.0	1.0
			อัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับ มัธยมศึกษา (Gender parity index (GPI) for secondary school NAR)	Ratio	1.2	1.0	1.3
การรู้หนังสือของสตรี Literacy	60	8	อัตราการรู้หนังสือของสตรีอายุ 15 - 24 ปี (Adult literacy rate)	Percent	92.9	99.3	90.8

ตัวชี้วัด MICS 3 และ MDGs จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 MICS 3 and MDGs Indicators Yala, 2005 - 2006

ชื่อเรื่อง Topic	ตัวชี้วัด MICS 3 เลขที่ MICS 3 Indicator No.	ตัวชี้วัด MDGs เลขที่ MDGs Indicator No.	ตัวชี้วัด Indicator	ค่า ตัวชี้วัด Value	จังหวัด Province	ในเขต เทศบาล Municipal Area	นอกเขต เทศบาล Non- municipal Area
การคุ้มครองเด็ก CHILD PROTECTION							
การแต่งงานในขณะ อายุน้อย Early marriage	67		สตรีที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี (Marriage before age 15)	Percent	4.0	1.5	4.9
			สตรีที่สมรสก่อนอายุ 18 ปี (Marriage before age 18)	Percent	27.8	9.7	33.6
	68		สตรีอายุ 15 - 19 ปี ที่สมรส (Young women aged 15-19 currently married/in union)	Percent	12.4	9.2	13.5
การติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ และเด็กกำพร้า HIV/AIDS AND ORPHANED							
ความรู้และทัศนคติ เกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ HIV/AIDS knowledge and attitude	82	19 b	สตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์เป็นอย่างดี (Comprehensive knowledge about HIV prevention among young people)	Percent	37.6	36.6	37.9
	89		สตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่ทราบว่าเชื้อ HIV สามารถ แพร่จากแม่สู่ลูกได้ 3 วิธี (Knowledge of mother-to-child transmission of HIV)	Percent	74.2	84.9	70.7
	86		ทัศนคติของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่มีต่อผู้ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ (ไม่เห็นด้วยกับการ ตั้งข้อรังเกียจทั้งหมด) (Attitude towards people with HIV/AIDS)	Percent	8.9	9.4	8.7
	90		การได้รับคำแนะนำเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูก (Counseling coverage for the prevention of mother-to-child transmission of HIV)	Percent	87.0	82.7	87.6
	91		การได้รับแจ้งผลการตรวจเชื้อ HIV เพื่อป้องกัน การแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูก (Testing coverage for the prevention of mother-to-child transmission of HIV)	Percent	78.7	77.9	78.9
การช่วยเหลือ เด็กกำพร้า Support to orphaned	75		เด็กอายุ 0 - 17 ปี ที่พ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่ง หรือทั้งสองคนเสียชีวิต (Prevalence of orphans)	Percent	3.0	3.4	2.9
	78		เด็กอายุ 0 - 17 ปี ที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ (Children's living arrangements)	Percent	5.2	8.0	4.3

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

สรุปผลการสำรวจที่สำคัญ

สถานภาพทางโภชนาการ

เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 21.9 มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานปานกลาง และ ร้อยละ 3.3 มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานรุนแรง นอกจากนี้ยังพบเด็ก ร้อยละ 28.1 ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับอายุ (Stunted) ร้อยละ 11.0 ผอมกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับความสูง (Wasted) และร้อยละ 6.6 ของเด็กมีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่

ทารกอายุต่ำกว่า 0 - 5 เดือนดื่มนมแม่อย่างเดียว ประมาณร้อยละ 3 ของทารกทั้งหมด ส่วนทารกอายุ 6 - 8 เดือน และ 9 - 11 เดือน ดื่มนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ ร้อยละ 58.5 และร้อยละ 36.3 ตามลำดับ สำหรับทารกอายุ 0 - 11 เดือน ได้รับอาหารเพียงพอ ร้อยละ 26.8

การได้รับวัคซีนป้องกันโรค

ก่อนอายุครบ 12 เดือน เด็กอายุ 12 - 23 เดือนได้รับวัคซีนวัณโรค (BCG) ร้อยละ 98.0 วัคซีนหัด ร้อยละ 86.5 วัคซีนคอตีบ ไอกรน บาดทะยัก (DPT) ร้อยละ 87.1 และวัคซีนโปลิโอ ร้อยละ 86.1 รวมวัคซีนทั้ง 8 ชนิด ร้อยละ 74.8 ส่วนเด็กที่ไม่ได้รับวัคซีนใด ๆ เลยมี ร้อยละ 0.9

เมื่อเด็กอายุครบ 24 เดือน พบว่า เด็กได้รับวัคซีน BCG ร้อยละ 98.0 วัคซีน DPT ร้อยละ 94.3 วัคซีนโปลิโอ ร้อยละ 93.1 วัคซีนหัดร้อยละ 96.2 รวมวัคซีนทุกชนิด ร้อยละ 90.0

น้ำดื่ม และการกำจัดสิ่งขับถ่าย

ประชากร ร้อยละ 70.9 ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด ซึ่งเป็นน้ำประปาที่ต่อท่อเข้าบ้าน ร้อยละ 21.1 น้ำดื่มบรรจุขวด ร้อยละ 28.8 ประชากรในเขตเทศบาลดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดมากกว่าประชากรนอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 97.9 และร้อยละ 62.5 ตามลำดับ)

ส่วนการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยนั้นพบ ร้อยละ 92.7 ของประชากรอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยในจำนวนนี้ ร้อยละ 99.1 เป็นครัวเรือนในเขตเทศบาล และร้อยละ 90.7 เป็นครัวเรือนนอกเขตเทศบาล ครัวเรือนส่วนใหญ่กำจัดสิ่งขับถ่ายด้วยการใช้ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ระบายสิ่งขับถ่ายลงสู่ถังพักสิ่งปฏิกูล ร้อยละ 91.0

ประชากรจังหวัดยะลา ได้ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด และได้ใช้ส้วมกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย ร้อยละ 68.8

การคุมกำเนิด

สตรีสมรสกำลังคุมกำเนิดมี ร้อยละ 40.0 เป็นสตรีสมรสในเขตเทศบาล ร้อยละ 56.5 และสตรีสมรสนอกเขตเทศบาล ร้อยละ 35.9 สตรีสมรสอายุ 20 -24 ปี ร้อยละ 60.5

วิธีคุมกำเนิดที่กำลังใช้ ร้อยละ 35.4 เป็นวิธีคุมกำเนิดสมัยใหม่ ได้แก่ ยาเม็ดคุมกำเนิด (ร้อยละ 14.5) ยาฉีดคุมกำเนิด (ร้อยละ 9.0) และทำหมันหญิง (ร้อยละ 6.5)

การศึกษา

เกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 47.5) ของเด็กอายุ 36 – 59 เดือน กำลังเรียนในโปรแกรมระดับก่อนวัยเรียน เด็กหญิงได้รับการศึกษาก่อนวัยเรียนสูงกว่าเด็กชาย (ร้อยละ 57.2 และร้อยละ 38.5 ตามลำดับ) และเป็นเด็กอายุ 48 – 59 เดือน (ร้อยละ 64.3) มากกว่าเด็กอายุ 36 – 47 เดือน (ร้อยละ 34.2) ไม่พบความแตกต่างในการเข้ารับการศึกษาระหว่างเด็กในเขตเทศบาลและเด็กนอกเขตเทศบาล

เด็กวัยประถมศึกษา (อายุ 7 – 12 ปี) กำลังเรียนในระดับประถมศึกษา ร้อยละ 95.9 ระหว่างเด็กชายและเด็กหญิงไม่ค่อยมีความแตกต่างกันในการเข้าเรียน (ร้อยละ 96.1 และร้อยละ 95.6 ตามลำดับ)

เด็กวัยเรียนที่เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา มี ร้อยละ 66.0 โดยเด็กหญิงมีอัตราการเข้าเรียนสูงกว่าเด็กชาย (ร้อยละ 73.5 และร้อยละ 59.5 ตามลำดับ)

ลักษณะการอยู่อาศัยของเด็ก

เด็กอายุ 0 – 17 ปี อยู่กับพ่อและแม่อ้อยละ 84.6 เด็กที่พ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่งหรือทั้งสองคนเสียชีวิตมี ร้อยละ 3.0 และเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่มี ร้อยละ 5.2 นอกจากนี้ยังพบเด็กที่อยู่กับแม่เพียงคนเดียว (แม้ว่าพ่อยังมีชีวิตอยู่) ร้อยละ 6.4 และเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ (แม่หรือพ่อยังมีชีวิตอยู่) ร้อยละ 4.8 สำหรับเด็กที่อายุมาก (อายุ 15 – 17 ปี) มักจะไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่มากกว่าเด็กที่อายุน้อยกว่า (อายุ 10 – 14 ปี) ร้อยละ 8.1 และร้อยละ 5.8 ตามลำดับ

ความรู้เกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์

สตรีที่ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ 2 วิธีมี ร้อยละ 78.1 สตรีที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ 3 วิธีมี ร้อยละ 43.6 และสตรีที่ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ 2 วิธี และมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ 3 วิธี ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์เป็นอย่างดีมีเพียง ร้อยละ 37.6

สำหรับสตรีที่ทราบว่าเชื้อ HIV/โรคเอดส์สามารถแพร่เชื้อจากแม่สู่ลูกได้ ร้อยละ 86.9 ร้อยละ 77.2 ตอบว่าเกิดระหว่างตั้งครรภ์ ร้อยละ 83.7 ตอบว่าเกิดระหว่างคลอดลูก และร้อยละ 85.3 ตอบว่าเกิดขณะให้นมลูก และสตรีที่ทราบการแพร่เชื้อ HIV/โรคเอดส์ทั้ง 3 วิธีมี ร้อยละ 74.2

ความเป็นมาและวัตถุประสงค์ของการสำรวจ

1.1 ความเป็นมา

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่มีส่วนร่วมในปฏิญญาว่าด้วยความอยู่รอด การปกป้องและการพัฒนาเด็ก (United Nations Millennium Declaration) ซึ่งประเทศสมาชิกทั้งหมดของสหประชาชาติ จำนวน 191 ประเทศให้ความเห็นชอบในเดือนกันยายน พ.ศ. 2543 และร่วมลงนามในแผนปฏิบัติการของ "โลกที่เหมาะสมสำหรับเด็ก" (Plan of Action of "A World Fit For Children") ซึ่งประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 189 ประเทศให้ความเห็นชอบในการประชุมวาระพิเศษเกี่ยวกับเด็กของสหประชาชาติในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2545 เอกสารข้อผูกพันทั้งสองฉบับนี้เกิดขึ้นจากคำมั่นสัญญาที่นานาประเทศให้ไว้ด้วยกันในการประชุมสุดยอดเพื่อเด็กโลก พ.ศ. 2533 (World Summit for Children) ณ มลรัฐนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา การร่วมลงนามในข้อตกลงระหว่างประเทศทั้งสองฉบับดังกล่าว รัฐบาลไทยมีข้อผูกพันที่ต้องปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของเด็กไทยให้ดีขึ้น และมีการติดตามความคืบหน้าของการปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นประเทศไทยจึงได้จัดทำโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทยเดือนธันวาคม พ.ศ. 2548 - เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549 หรือ Thailand Multiple Indicator Cluster Survey December 2005 - May 2006 MICS ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือติดตามความก้าวหน้าตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และเพื่อให้ได้ข่าวสารและข้อมูลเกี่ยวกับเด็กที่เป็นมาตรฐาน และสามารถนำมาศึกษาเปรียบเทียบกันได้ทั่วโลก

ในรายงานของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (The Millennium Development Goals) ครั้งแรกได้ระบุว่าตัวชี้วัด (Indicators) ต่าง ๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทยขณะนั้นยังขาดคุณภาพ ไม่สมบูรณ์ และมาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่มีวิธีการเก็บรวบรวม และการใช้คำนิยามที่แตกต่างกัน ทำให้ไม่สามารถบูรณาการข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เข้าด้วยกันได้ และไม่สามารถใช้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นเครื่องมือในการวัด ติดตามความคืบหน้าและการประเมินสถานการณ์เด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังขาดข้อมูลในระดับย่อยโดยเฉพาะอย่างยิ่งระดับจังหวัด สำหรับนำไปใช้กำหนดนโยบายหรือมาตรการแก้ปัญหาเกี่ยวกับเด็กได้อย่างเหมาะสมและตรงเป้าหมาย

การสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทยครั้งนี้ สำนักงานสถิติแห่งชาติได้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด (26 จังหวัด) โดยได้รับการสนับสนุนทางการเงินจากองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย ที่ต้องการสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานในกระทรวงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้กับเด็ก ซึ่งได้แก่ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งหน่วยงานระหว่างประเทศอื่น ๆ ในองค์การสหประชาชาติ เป็นที่คาดกันว่าการสำรวจสถานการณ์เด็กครั้งนี้ จะทำให้เกิดกระบวนการติดตามและประเมินสถานการณ์ความเป็นอยู่ของเด็กที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

จังหวัดยะลา ซึ่งตั้งอยู่ในภาคใต้ของประเทศไทยและเป็นจังหวัดเป้าหมายหนึ่งใน 26 จังหวัดที่ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลและรายงานผลการสำรวจในระดับจังหวัด เนื่องจากประชากรในจังหวัดมีความแตกต่างกัน

ในด้านวัฒนธรรม และการนับถือศาสนา ประชากรส่วนใหญ่เป็นชาวไทยมุสลิมจึงนับถือศาสนาอิสลาม และพูดภาษายาวีในครัวเรือน ทำให้มีวิถีการดำเนินชีวิต ทักษะคติและพฤติกรรมในบางเรื่องแตกต่างออกไปจากประชากรจังหวัดอื่น ๆ ในภาคเดียวกัน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลสถานการณ์เด็กของจังหวัดยะลา ด้านการศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพของเด็ก ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก การพัฒนาการของเด็ก อนามัยเจริญพันธุ์ของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ความรู้ของสตรีเกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ ข้อมูลที่ได้จะช่วยให้ผู้ว่าราชการจังหวัด และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสามารถนำไปใช้ในการจัดทำโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการที่เกี่ยวกับการอยู่รอดของเด็ก การพัฒนาเด็ก และการคุ้มครองเด็กให้สอดคล้องกับศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีของท้องถิ่น โดยมีความมุ่งหมายที่จะให้คนไทยทุกคนเข้าใจซึ่งกันและกัน และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

จังหวัดยะลา

จังหวัดยะลาเป็นจังหวัดหนึ่งใน 14 จังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย มีระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร 1,084 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 4,521 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 2,825,674 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดและประเทศใกล้เคียงดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ จังหวัดสงขลาและจังหวัดปัตตานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ รัฐเปรักประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับนราธิวาสและรัฐเปรักประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดสงขลาและรัฐเคดาห์ประเทศสหพันธรัฐมาเลเซีย

จังหวัดยะลา แบ่งเขตการปกครองเป็น 7 อำเภอ 1 กิ่งอำเภอ 56 ตำบล และ 341 หมู่บ้าน

แผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตจังหวัดยะลา



บทที่ 2

ระเบียบวิธีการสำรวจ

2.1 การเลือกตัวอย่าง

การเลือกตัวอย่างได้ทำการเลือกตัวอย่างแบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก เป็นการเลือกพื้นที่ตัวอย่าง (ซึ่งในเขตเทศบาลเรียกว่าชุมชนอาคาร นอกเขตเทศบาลเรียกว่าหมู่บ้าน) จำนวน 36 ชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่าง ขั้นตอนที่ 2 การเลือกครัวเรือนส่วนบุคคล โดยทำการเลือกครัวเรือนส่วนบุคคล จำนวน 30 ครัวเรือนจากแต่ละชุมชนอาคาร/หมู่บ้านซึ่งได้จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้น 1,080 ครัวเรือน เนื่องจากการสำรวจด้วยตัวอย่าง ซึ่งมาจากบางส่วนของประชากร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการประมาณค่าข้อมูลที่ได้จากตัวอย่างกลับไปสู่ประชากร โดยให้สอดคล้องกับแผนการสุ่มตัวอย่างที่กล่าวไว้ข้างต้น (แผนการสุ่มตัวอย่างและวิธีการประมาณผลโดยละเอียดอยู่ในภาคผนวก)

2.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่นำมาใช้ในการสำรวจครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ชุดใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน แบบสอบถามสำหรับสตรีอายุ 15 - 49 ปี และแบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี (ตอบโดยแม่หรือผู้ดูแลเด็ก) รายละเอียดของแบบสอบถามที่ใช้ในการสำรวจแต่ละชุดประกอบด้วยชุดของคำถามในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

แบบสอบถามสำหรับครัวเรือน

- ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน
- การศึกษา
- น้ำดื่มและการกำจัดสิ่งขับถ่าย
- ลักษณะครัวเรือน
- แรงงานเด็ก
- การสนับสนุนเลี้ยงดูเด็กด้อยโอกาสและเด็กกำพร้า
- เกือบผสมไอโอดีน

แบบสอบถามสำหรับสตรีอายุ 15 - 49 ปี

- ภาวะการตายของทารก
- การเกิดบาดทะยัก
- สุขภาพของแม่และทารกแรกคลอด
- การสมรส/การอยู่กินด้วยกัน
- การคุมกำเนิด
- ความรู้เกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์

แบบสอบถามสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

- การจดทะเบียนแจ้งเกิด และการเรียนรู้ก่อนปฐมวัย
- การเลี้ยงดูด้วยนมแม่
- การดูแลระหว่างเจ็บป่วย
- การได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรค
- การชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูง

การจัดทำแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ขั้นตอนแรก การจัดทำแบบสอบถามเพื่อการทดสอบ จัดทำขึ้นโดยการแปลและปรับเปลี่ยนแบบสอบถามพหุดัชนีแบบกลุ่ม (Multiple Indicator Cluster Survey - MICS3) ฉบับต้นแบบภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และนำไปทดสอบ 2 ครั้ง ครั้งแรกที่จังหวัดราชบุรี และครั้งที่ 2 ที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ขั้นตอนที่ 2 การจัดทำแบบสอบถามเพื่อการสำรวจจัดทำโดยการนำผลจากการทดสอบแบบสอบถามมาปรับปรุงแบบสอบถามเพื่อการทดสอบให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมกับสังคมไทยยิ่งขึ้น เพื่อนำมาใช้เป็นแบบสอบถามเพื่อการสำรวจ

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลและการประมวลผล

2.3.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล (การปฏิบัติงานสนาม) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนามจากจังหวัดยะลา เข้ารับการอบรมด้านวิชาการที่ศูนย์ประชุมแจ้งการปฏิบัติงานจังหวัดกระบี่ เป็นเวลา 3 วัน การปฏิบัติงานสนามในจังหวัด ได้แบ่งเจ้าหน้าที่ออกเป็น 3 ทีม ๆ ละ 4 คน ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนาม 3 คน และที่ปรึกษา 1 คน โดยมีเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย พ.ศ. 2548 - 2549 จากส่วนกลางของสำนักงานสถิติแห่งชาติเป็นผู้กำกับงานด้านวิชาการและการปฏิบัติงานสนามอีกระดับหนึ่ง การปฏิบัติงานสนามได้เริ่มดำเนินการตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2548 และสิ้นสุดลงในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2549

เมื่อเริ่มปฏิบัติงานสนามในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2548 เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการฯ จากส่วนกลางของสำนักงานสถิติแห่งชาติและเจ้าหน้าที่จากองค์การยูนิเซฟ พร้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงศึกษาธิการ ออกสังเกตการณ์การปฏิบัติงานสนามของเจ้าหน้าที่ฯ พร้อมให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะปฏิบัติงานสนาม นอกจากนี้สถิติจังหวัดยังออกตรวจสอบการปฏิบัติงานสนามของเจ้าหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาแก่เจ้าหน้าที่ฯ ของจังหวัด

2.3.2 การประมวลผล

ภายหลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลจากสนามเสร็จแล้ว ที่ปรึกษาของแต่ละทีมทำการตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลที่สัมภาษณ์ได้ และสถิติจังหวัดทำการสุ่มตรวจสอบความครบถ้วนของแบบสอบถามอีกครั้งหลังจากนั้นจึงส่งแบบเข้าส่วนกลางเพื่อทำการประมวลผลในขั้นต่อไป

เมื่อส่วนกลางได้รับแบบสอบถามจากจังหวัดครบถ้วนแล้ว จึงทำการบันทึกข้อมูล (Data Entry) ลงในเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป CSPro เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและโครงสร้างข้อมูลเบื้องต้น (Edit and Structural check) โดยการบันทึกข้อมูลจำนวน 2 ครั้ง (Verification) เพื่อการควบคุมคุณภาพ หลังจากนั้นได้ทำการตรวจสอบความแนบเนียนอีกครั้ง (Secondary Editing) ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป CSPro ดังกล่าวเป็นขบวนการที่องค์การยูนิเซฟพัฒนาขึ้นจากแบบสำรวจพหุดัชนีแบบกลุ่ม เพื่อให้ใช้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วโลกและถูกนำมาใช้และปรับให้เหมาะสมกับแบบสอบถามของประเทศไทย โดยมีเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสถิติแห่งชาติที่เข้ารับการอบรมวิธีการประมวลผลจากผู้เชี่ยวชาญโครงการ MICS ขององค์การยูนิเซฟเป็นผู้ดำเนินการ

การบันทึกข้อมูลและตรวจสอบข้อมูลได้เริ่มดำเนินการในเดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549 สิ้นสุดในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2549

บทที่ 3

ลักษณะตัวอย่าง

3.1 อัตราการเจ็บป่วย

จากครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น 1,080 ครัวเรือน สามารถเจ็บป่วยได้ทุกครัวเรือน (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 1) อัตราการเจ็บป่วยของครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 100.0 จากครัวเรือนตัวอย่างที่เจ็บป่วยได้เหล่านี้ พบว่า มีหญิงอายุ 15 - 49 ปีที่เข้าข่ายการเจ็บป่วย จำนวน 1,346 คน สามารถเจ็บป่วยได้ 1,341 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 99.6 และพบเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีจากครัวเรือนตัวอย่าง จำนวน 583 คน เจ็บป่วยได้ 582 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 99.8

3.2 การกระจายตัวทางอายุของประชากรในครัวเรือนตัวอย่าง

จากตารางสถิติที่ 2 พบการกระจายตัวของสมาชิกในครัวเรือนมีจำนวนทั้งสิ้น 496,368 คน เป็นประชากรชาย 257,369 คน ประชากรหญิง 238,999 คน ประชากรวัยเด็ก (อายุ 0 - 14 ปี) ร้อยละ 29.7 วัยแรงงาน (อายุ 15 - 64 ปี) ร้อยละ 64.8 และวัยสูงอายุ (อายุ 65 ปีขึ้นไป) ร้อยละ 5.5 นอกจากนี้ยังพบเด็กอายุ 0 - 17 ปี ร้อยละ 35.1 ผู้ใหญ่อายุ 18 ปีขึ้นไป ร้อยละ 64.9

3.3 ลักษณะของประชากรครัวเรือน

จากตารางสถิติที่ 3 แสดงให้เห็นถึงการกระจายตัวของครัวเรือน (112,847 ครัวเรือน) จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง พบว่า ร้อยละ 28.4 ของครัวเรือน (32,078 ครัวเรือน) เป็นครัวเรือนในเขตเทศบาล และร้อยละ 71.6 (80,769 ครัวเรือน) เป็นครัวเรือนนอกเขตเทศบาล

ครัวเรือนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 41.4) มีสมาชิก 4 - 5 คน และมีผู้ชายเป็นหัวหน้าครัวเรือน (ร้อยละ 76.4) ร้อยละ 49.8 ของครัวเรือนตัวอย่างเป็นครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีอย่างน้อย 1 คน และร้อยละ 79.4 ของครัวเรือนตัวอย่าง เป็นครัวเรือนที่มีสตรีอายุ 15 - 49 ปีอย่างน้อย 1 คน

นอกจากนี้ยังพบว่า ร้อยละ 68.2 ของครัวเรือนตัวอย่างนับถือศาสนาอิสลาม มีครัวเรือนที่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 31.8 และพบว่า ครัวเรือนตัวอย่างเหล่านี้ พูดภาษายาวี ร้อยละ 61.0 พูดภาษาไทย ร้อยละ 38.9

ตารางสถิติที่ 4 แสดงลักษณะของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ตอบสัมภาษณ์ พบว่า สตรีอายุ 20 - 24 ปี และอายุ 15 - 19 ปี ตกเป็นตัวอย่างสูงกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ (ร้อยละ 16.2 และร้อยละ 15.8 ตามลำดับ) ลักษณะตัวอย่างนี้จะค่อย ๆ ลดต่ำลงตามกลุ่มอายุที่สูงขึ้น กลุ่มอายุ 45 - 49 ปี เหลือเพียงร้อยละ 11.4 ร้อยละ 67.3 ของสตรีตัวอย่างเหล่านี้เป็นสตรีสมรส/กำลังอยู่กับชาย และร้อยละ 68.3 เคยให้กำเนิดบุตร สำหรับระดับการศึกษาของสตรีตัวอย่างนั้น กว่าครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 52.6) มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ที่ไม่มีการศึกษา ร้อยละ 8.5 สตรีนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 72.5 สตรีนับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 27.5 สตรีพูดภาษายาวี ร้อยละ 64.8 และสตรีพูดภาษาไทย ร้อยละ 35.1

ตารางสถิติที่ 5 แสดงให้เห็นถึงลักษณะของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ที่ตกเป็นตัวอย่าง พบว่าเป็นเพศชายร้อยละ 54.1 เพศหญิงร้อยละ 45.9 เด็กเหล่านี้ส่วนใหญ่มีอายุ 12 - 23 เดือนและอายุ 36 - 47 เดือน (ร้อยละ 21.9) และร้อยละ 48.0 ของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีนี้มีแม่ที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา นอกจากนี้พบว่าร้อยละ 78.9 เป็นเด็กในครัวเรือนอิสลาม และร้อยละ 73.0 ของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีมีพ่อและแม่พูดภาษายาวี

บทที่ 4

ผลการสำรวจ

4.1 ภาวะโภชนาการของเด็ก

4.1.1 สถานภาพทางโภชนาการ

สถานภาพทางโภชนาการของเด็กเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงสุขภาพโดยรวมของเด็ก เมื่อเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ ไม่เจ็บป่วยบ่อย ๆ และได้รับการดูแลอย่างดี เด็กจะมีการเจริญเติบโตอย่างสมส่วน และถือว่าได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี

ในกลุ่มประชากรที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างดี ดูได้จากเกณฑ์มาตรฐานความสูง และมาตรฐานน้ำหนักของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี และสามารถเปรียบเทียบเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูอย่างไม่ดีพอกับเกณฑ์มาตรฐานนี้ เกณฑ์มาตรฐานที่นำมาใช้ในที่นี้ เป็นเกณฑ์มาตรฐานที่ องค์การอนามัยโลก (WHO) ศูนย์ควบคุมและป้องกันโรค (CDC) ศูนย์สถิติสุขภาพแห่งชาติ (NCHS) ใช้อ้างอิง ซึ่งยูนิเซฟ และองค์การอนามัยโลก แนะนำให้ใช้ โดยมีตัวชี้วัดสถานภาพทางโภชนาการ 3 ตัว ซึ่งแต่ละตัวจะแสดงค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Z - scores) จากเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าว

น้ำหนักเทียบกับอายุ เป็นการวัดภาวะทุพโภชนาการทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง เด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับอายุต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 2 ถือว่ามีน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐานปานกลางหรือรุนแรง และถ้าเด็กมีน้ำหนักเทียบกับอายุต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 3 ถือว่ามีน้ำหนักต่ำกว่ามาตรฐานอย่างรุนแรง

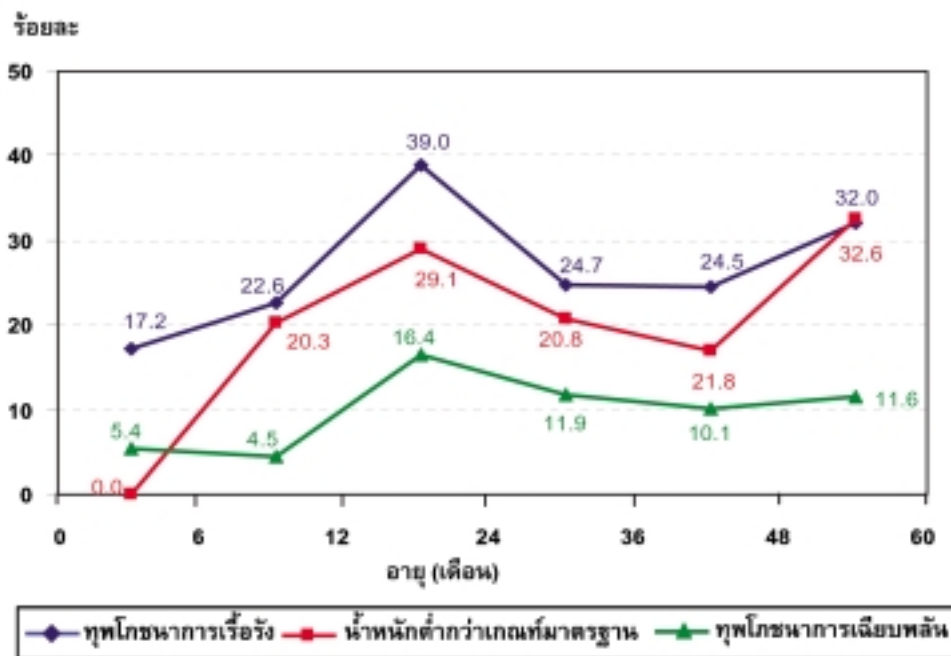
ความสูงเทียบกับอายุ เป็นการวัดการเติบโตเชิงเส้นของเด็ก เด็กที่มีความสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 2 ถือว่า เตี้ย (เมื่อเทียบกับอายุ) และจัดอยู่ในกลุ่มทุพโภชนาการเรื้อรังระดับปานกลางและ/หรือระดับรุนแรง ถ้าเด็กมีความสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 3 จัดว่าเด็กมีภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังระดับรุนแรง ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังเป็นสิ่งสะท้อนภาวะการขาดอาหารเรื้อรัง การได้รับสารอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน และการเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือเรื้อรัง

ประการสุดท้าย เด็กที่มี**น้ำหนักเทียบกับความสูง**ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 2 จัดว่าเด็กมีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันปานกลางหรือรุนแรง ส่วนเด็กที่มีน้ำหนักเทียบกับความสูงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 3 จัดว่าเด็กมีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันอย่างรุนแรง ซึ่งภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันโดยทั่วไปเกิดจากการขาดสารอาหารในช่วงก่อนหน้านี้ไม่นาน ตัวชี้วัดนี้อาจแสดงถึงนัยสำคัญของฤดูกาล ซึ่งมีผลเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของอาหารและการเกิดโรค

ตารางสถิติที่ 6 แสดงร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือน แบ่งแยกตามตัวชี้วัดทั้ง 3 ซึ่งเป็นผลมาจากการชั่งน้ำหนักและการวัดส่วนสูงจากงานสนาม ไม่รวมเด็กที่ไม่ได้ชั่งน้ำหนักหรือวัดส่วนสูง (ประมาณร้อยละ 0.3) และเด็กที่มีค่าน้ำหนักและความสูงไม่อยู่ในช่วงที่น่าเชื่อถือ นอกจากนี้เด็กที่ไม่ทราบ วัน เดือน ปีเกิด จะไม่นำมารวมด้วย

จากตารางสถิติที่ 6 แสดงให้เห็นว่าประมาณ 1 ใน 5 ของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในจังหวัดยะลา (ร้อยละ 21.9) มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานปานกลาง และร้อยละ 3.3 มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานอย่างรุนแรงมี ร้อยละ 28.1 ของเด็กมีภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังปานกลางหรือต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับอายุ และร้อยละ 11.0 มีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันปานกลาง หรือผอมกว่าเกณฑ์มาตรฐานเมื่อเทียบกับความสูง นอกจากนี้พบว่า เด็กที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาลมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานปานกลาง และมีภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังและเฉียบพลันปานกลางมากกว่าเด็กที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล (ร้อยละ 25.3 ร้อยละ 32.4 และร้อยละ 12.2 ตามลำดับ) เด็กในครัวเรือนอิสลามและครัวเรือนพุดภาษายาวี มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานปานกลาง มีภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังและเฉียบพลันปานกลางสูงกว่าเด็กในครัวเรือนพุทธ และครัวเรือนพุดภาษาไทย ในทางกลับกัน พบว่า ครัวเรือนพุทธและครัวเรือนพุดภาษาไทย มีเด็กที่มีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานหรืออ้วน ร้อยละ 14.2 และร้อยละ 11.9 ตามลำดับ นอกจากนี้พบเด็กอายุต่ำกว่า 6 เดือนมีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานถึง ร้อยละ 24.9

แผนภูมิที่ 1 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่มีภาวะทุพโภชนาการ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549



4.1.2 การเลี้ยงดูด้วยนมแม่

การเลี้ยงดูเด็กด้วยนมแม่ในช่วง 1 - 2 ปีแรก จะช่วยป้องกันเด็กจากการติดเชื้อ เพราะเด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโต ประหยัดและปลอดภัย มีแม่จำนวนมากหย่านมเด็กเร็วเกินไป และเปลี่ยนไปให้นมผงสำเร็จรูปแก่เด็กแทน ซึ่งการกระทำเช่นนี้อาจเป็นสาเหตุให้การเจริญเติบโตของเด็กหยุดชะงักและเกิดภาวะทุพโภชนาการ เนื่องจากขาดสารอาหารที่ช่วยในการเจริญเติบโตของเด็ก การใช้นมผงเลี้ยงดูเด็กอาจไม่

ปลอดภัยหากไม่มีน้ำสะอาดใช้ เป้าหมายของการประชุมสุดยอดเพื่อเด็กโลก (World Summit For Children) กำหนดว่า เด็กควรได้รับนมแม่อย่างเดียวนานเป็นเวลา 6 เดือน หลังจากนั้นเด็กควรดื่มนมแม่พร้อมกับรับประทานอาหารเสริมที่ปลอดภัย เหมาะสมและเพียงพอต่อเนื่องไปจนถึงอายุ 2 ปี หรือมากกว่านั้น

ตารางสถิติที่ 7 แสดงให้เห็นถึงร้อยละของสตรีที่ให้นมลูก ภายในชั่วโมงแรก/วันแรกหลังคลอด พบสตรี ร้อยละ 55.0 ให้ลูกดื่มนมภายใน 1 ชั่วโมงหลังคลอด และร้อยละ 88.6 ของสตรีให้ลูกดื่มนมภายในวันแรกหลังคลอด การให้นมลูกช่วงหลังคลอดนี้ มีความแตกต่างกันเล็กน้อยระหว่างสตรีที่มีลักษณะภูมิหลัง (เช่น การศึกษา ศาสนา ภาษา เป็นต้น) ต่างกัน

จากการรายงานของแม่หรือผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการกินอาหารและของเหลวของเด็กในช่วง 24 ชั่วโมง ก่อนวันสัมภาษณ์ (โดยกำหนดว่า การดื่มนมแม่อย่างเดียว หมายถึง การที่ทารกได้รับเฉพาะน้ำนมแม่ และวิตามิน เกลือแร่ หรือยารักษาโรคเท่านั้น)

จากตารางสถิติที่ 8 แสดงให้เห็นว่าเด็กอายุ 0 - 5 เดือนดื่มนมแม่อย่างเดียวมีเพียง ร้อยละ 3.7 เท่านั้น ซึ่งเป็นระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่องค์การอนามัยโลกแนะนำค่อนข้างมาก และพบว่า ทารกอายุ 6 - 8 เดือน ดื่มนมแม่พร้อมอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ครั้งใน 24 ชั่วโมงที่แล้วถึง ร้อยละ 58.5 และทารกอายุ 9 - 11 เดือนได้ดื่มนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อย 3 ครั้งใน 24 ชั่วโมงที่แล้ว ร้อยละ 36.3

เมื่อพิจารณาถึงการได้รับอาหารของทารก (อายุ 0 - 11 เดือน) ว่าเพียงพอหรือไม่ จากตารางสถิติที่ 8 แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุ 0 - 11 เดือนได้รับอาหารอย่างเพียงพอมีเพียง ร้อยละ 26.8 เท่านั้น และการได้รับอาหารอย่างเพียงพอของทารกมีความสัมพันธ์กับเขตที่อยู่อาศัย กล่าวคือ ทารกนอกเขตเทศบาล ได้รับอาหารอย่างเพียงพอมากกว่าทารกในเขตเทศบาลเกือบ 5 เท่า (ร้อยละ 34.4 และร้อยละ 6.9 ตามลำดับ) และพบว่า ทารกในครัวเรือนอิสลามและครัวเรือนพูดภาษายาวี (ร้อยละ 31.9 และร้อยละ 33.5 ตามลำดับ) ได้รับอาหารอย่างเพียงพอสูงกว่าทารกในครัวเรือนพุทธและครัวเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 9.9 และร้อยละ 10.8 ตามลำดับ)

4.1.3 การเติมไอโอดีนในเกลือ

การขาดไอโอดีนในอาหารที่รับประทานทำให้เกิดโรคคอพอก (ต่อมไทรอยด์โต) และการขาดไอโอดีนของทารกก่อนคลอดหรือช่วงวัยแบเบาะหรือช่วงวัยเด็ก ทำให้สมองถูกทำลาย การเติมไอโอดีนในเกลือเป็นการป้องกันภาวะผิดปกติเนื่องจากการขาดไอโอดีน (IDD) ที่มีต้นทุนต่ำ ได้มีการตรวจสอบว่าเกลือที่ใช้ในครัวเรือนตัวอย่างมีไอโอดีนหรือไม่ โดยมีการทดสอบ 2 วิธี วิธีแรกให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนามเป็นผู้ตรวจสอบโดยใช้ชุดทดสอบไอโอดีน (I - KIT) ซึ่งวิธีนี้สามารถบอกได้แต่เพียงว่า เกลือที่ใช้มีไอโอดีนหรือไม่ ดูจากผลที่ได้ว่ามีสีน้ำเงิน (มีไอโอดีน) หรือไม่มีสีน้ำเงิน (ไม่มีไอโอดีน) แต่ไม่สามารถระบุได้ว่าเกลือที่มีสีเหล่านั้นมีค่าไอโอดีนมากน้อยเพียงใด เพียงพอหรือไม่ สำหรับวิธีที่ 2 ได้มีการส่งตัวอย่างเกลือที่ได้จากครัวเรือนไปให้ห้องปฏิบัติการตรวจสอบค่าไอโอดีน ซึ่งสามารถบอกได้ว่ามีไอโอดีนเพียงพอหรือไม่ เกลือที่มีไอโอดีนอย่างน้อย 15 ส่วนในล้านส่วน (ppm.) จึงจะถือว่าเป็นเกลือที่มีปริมาณไอโอดีนเพียงพอ

ผลจากการตรวจไอโอดีนในเกลือด้วยวิธีแรก โดยเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนาม จากตารางสถิติที่ 9 แสดงให้เห็นว่า มีครัวเรือนเพียง ร้อยละ 1.6 เท่านั้นที่ไม่มีเกลือบริโภค และครัวเรือนที่มีเกลือบริโภคและได้ทำการทดสอบเกลือมีถึง ร้อยละ 98.4 ผลการทดสอบพบว่า ร้อยละ 28.7 ของครัวเรือนที่ทดสอบใช้เกลือไม่มีไอโอดีน และร้อยละ 69.8 ของครัวเรือนใช้เกลือมีไอโอดีน ครัวเรือนที่ใช้เกลือมีไอโอดีนเหล่านี้ ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 86.1) อยู่ในเขตเทศบาลและมีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนร่ำรวยมาก (ร้อยละ 89.4) และพบความแตกต่างในการใช้เกลือมีไอโอดีนระหว่างครัวเรือนพุทธกับครัวเรือนอิสลามอย่างเห็นได้ชัด (ร้อยละ 84.6 และร้อยละ 62.8 ตามลำดับ) เช่นเดียวกับครัวเรือนพูดภาษายาวีที่ใช้เกลือมีไอโอดีนน้อยกว่าครัวเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 61.0 และร้อยละ 83.7 ตามลำดับ)

สำหรับผลการตรวจไอโอดีนในเกลือวิธีที่ 2 จากห้องปฏิบัติการ พบว่า เกลือที่ส่งไปตรวจสอบนั้น ร้อยละ 37.5 ของครัวเรือนบริโภคเกลือไม่มีไอโอดีน ร้อยละ 62.5 ของครัวเรือนบริโภคเกลือมีไอโอดีนเพียงพอ หรือมีไอโอดีน 15 ppm. ขึ้นไป (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 10)

4.1.4 น้ำหนักแรกคลอด

ทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดน้อยกว่า 2,500 กรัม จัดว่ามีน้ำหนักแรกคลอดต่ำ จำนวนร้อยละ ของทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดน้อยกว่า 2,500 กรัมนี้ ได้มาจากการนำน้ำหนักของทารกที่ซึ่งเมื่อแรกคลอด ทั้งหมดมาแยกเป็นกลุ่ม ๆ และนำกลุ่มที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำกว่า 2,500 กรัมทั้งหมดมารวมกันหารด้วย จำนวนทารกที่ซึ่งน้ำหนักเมื่อแรกคลอดทั้งหมด จะได้ร้อยละของทารกที่มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำกว่า 2,500 กรัม

ในจังหวัดยะลาทารก ร้อยละ 98.1 ได้ชั่งน้ำหนักเมื่อแรกคลอด และพบว่า ร้อยละ 12.0 ของทารก เท่านั้นที่มีน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัมเมื่อแรกคลอด และพบว่าน้ำหนักต่ำกว่า 2,500 กรัมเมื่อแรกคลอด ของทารกมีความสัมพันธ์กับเขตที่อยู่อาศัย ศาสนา ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน การศึกษาของแม่ และฐานะทาง เศรษฐกิจของครัวเรือน โดยพบว่า ทารกนอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 12.7) ครัวเรือนอิสลาม (ร้อยละ 12.4) ครัวเรือนพูดภาษายาวี (ร้อยละ 12.8) ครัวเรือนที่แม่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป (ร้อยละ 13.2) และครัวเรือนที่มีฐานะยากจนมาก (ร้อยละ 17.8) มีน้ำหนักแรกคลอดต่ำกว่า 2,500 กรัมสูงกว่าทารกกลุ่มอื่น ๆ (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 11)

4.2 สุขภาพของเด็ก

4.2.1 การได้รับวัคซีนป้องกันโรค

ตามคำแนะนำของยูนิเซฟ และองค์การอนามัยโลก เด็กที่มีอายุ 12 เดือน ควรได้รับวัคซีน BCG เพื่อป้องกันวัณโรค 1 ครั้ง วัคซีน DPT เพื่อป้องกันโรคคอตีบ ไอกรณ บาดทะยัก 3 ครั้ง วัคซีนโปลิโอ 3 ครั้ง และวัคซีนเพื่อป้องกันโรคหัด 1 ครั้ง ในการสำรวจเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานสนามจะขอข้อมูลสุขภาพ ซึ่งบันทึก ประวัติการฉีดวัคซีนจากแม่หรือผู้ดูแลเด็ก แล้วตัดลอกข้อมูลดังกล่าวจากสมุดสุขภาพลงในแบบสอบถาม

ผลจากการสำรวจพบว่าร้อยละ 92.3 ของเด็กที่มีสุขภาพดีได้ฉีดวัคซีนแล้ว แต่มีสุขภาพเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

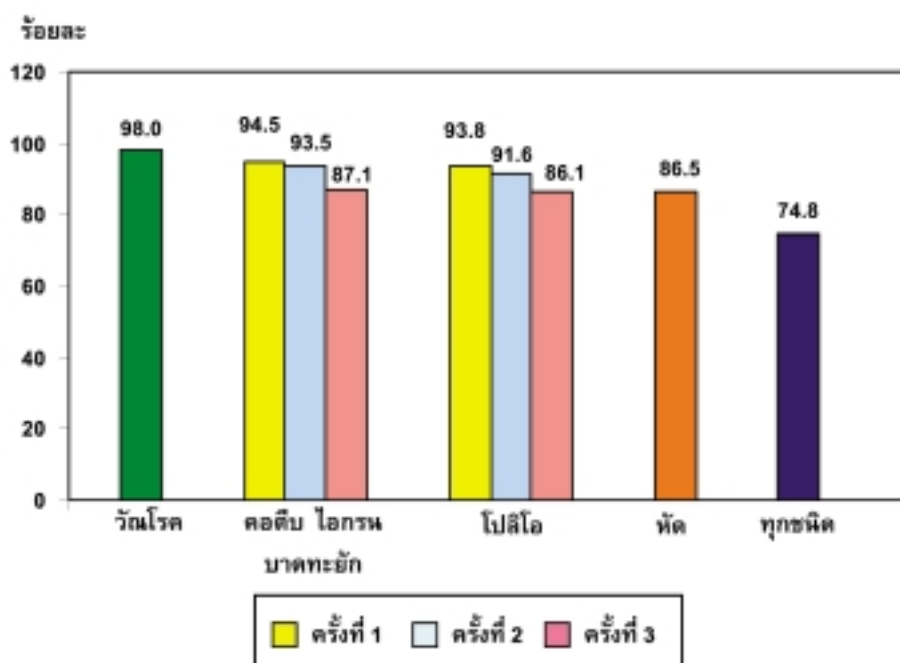
งานสนาม จะอ่านคำอธิบายสั้น ๆ ของวัคซีนแต่ละตัวให้แม่หรือผู้ดูแลเด็กฟัง เพื่อเตือนความทรงจำว่าเด็กได้รับวัคซีนดังกล่าวหรือไม่ และถ้าเป็นวัคซีน DPT และ โปลิโอ เจ้าหน้าที่ฯ จะถามต่อไปว่าเด็กได้รับจำนวนกี่ครั้ง

ตารางสถิติที่ 12 แสดงร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือนที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคโดยแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนบนของตาราง แสดงถึงการรับวัคซีนของเด็กในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนวันสัมภาษณ์โดยดูจากสมุดสุขภาพหรือรายงานของแม่/ผู้ดูแลเด็ก และส่วนล่างของตาราง แสดงร้อยละของเด็กที่รับวัคซีนก่อนอายุครบ 12 เดือน เท่านั้น สำหรับเด็กที่ไม่มีสมุดสุขภาพ สัดส่วนของการรับวัคซีนก่อนครบรอบวันเกิด 1 ปี ให้คิดว่าเหมือนกับสัดส่วนของเด็กที่มีสมุดสุขภาพ

จากตารางสถิติที่ 12 พบว่า ก่อนอายุครบ 12 เดือน เด็กอายุ 12 - 23 เดือนได้รับวัคซีน BCG ร้อยละ 98.0 รับวัคซีน DPT ครั้งที่ 1 ร้อยละ 94.5 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 93.5 ส่วนครั้งที่ 3 มีเด็กได้รับ ร้อยละ 87.1 การรับวัคซีนโปลิโอครั้งที่ 1, 2 และ 3 มีลักษณะเช่นเดียวกับการรับวัคซีน DPT กล่าวคือ การรับวัคซีนโปลิโอครั้งที่ 1 จะสูงกว่าครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 (ร้อยละ 93.8 รองลงมาร้อยละ 91.6 และร้อยละ 86.1 ตามลำดับ) สำหรับการรับวัคซีนหัด ร้อยละ 86.5 และจะเห็นว่าการรับวัคซีนครบทั้ง 8 ชนิดก่อนอายุครบ 12 เดือนของเด็กอายุ 12 - 23 เดือนนี้มี ร้อยละ 74.8 นอกจากนี้ก่อนอายุครบ 12 เดือน เด็กยังได้รับวัคซีนตับอักเสบนชนิดบี (HepB) 3 ครั้ง โดยรับครั้งที่ 1 ร้อยละ 92.3 ครั้งที่ 2 ร้อยละ 89.5 และครั้งที่ 3 ร้อยละ 83.8

เด็กอายุ 12 - 23 เดือนที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคทุกชนิดในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนวันสัมภาษณ์มี ร้อยละ 90.0 และไม่ได้รับมี ร้อยละ 0.9 เท่านั้น เด็กอายุ 12 - 23 เดือนได้รับวัคซีนป้องกันวัณโรคถึง ร้อยละ 98.0 และการรับวัคซีนเป็นไปในรูปแบบเดียวกันกับการรับวัคซีนในช่วงก่อนอายุครบ 12 เดือน คือ เด็กจะเข้ารับวัคซีน (DPT และ โปลิโอ) ครั้งที่ 1 สูงกว่าครั้งที่ 2 และครั้งที่ 3 นอกจากนี้ เด็กยังได้รับวัคซีนตับอักเสบนชนิดบี (HepB) ทั้ง 3 ครั้งเท่ากัน ร้อยละ 92.3 (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 13)

แผนภูมิที่ 2 ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ก่อนอายุครบ 12 เดือน
จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549



4.2.2 การรับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก

การฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยักมักให้กับสตรีระหว่างตั้งครรภ์เพื่อช่วยป้องกันทารกจากบาดทะยักในระยะแรกคลอด เนื่องจากบาดทะยักเป็นสาเหตุหลักประการหนึ่งที่ทำให้ทารกเสียชีวิตจากภาวะที่ไม่ถูกสุขอนามัยระหว่างการคลอด วัคซีนเพียง 2 เข็มช่วยป้องกันการเกิดบาดทะยักได้อย่างสมบูรณ์ อย่างไรก็ตาม หากผู้เป็นแม่เคยรับวัคซีนจากการตั้งครรภ์ก่อนหน้านี้มาแล้ว การฉีดวัคซีนอีกเพียงเข็มเดียวก็เพียงพอให้ผลสมบูรณ์ได้ และมีการกล่าวว่าหากสตรีได้รับวัคซีน 5 เข็มจะป้องกันบาดทะยักได้ตลอดชีพ

จากตารางสถิติที่ 14 แสดงให้เห็นว่า แม่ที่คลอดลูกในช่วง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ร้อยละ 95.4 และร้อยละ 88.2 ได้รับวัคซีนบาดทะยักอย่างน้อย 2 ครั้งระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย การรับวัคซีนป้องกันบาดทะยักของสตรีเหล่านี้มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันระหว่างสตรีที่มีลักษณะภูมิหลังแตกต่างกันในทุกกลุ่มของสตรี

4.2.3 การใช้เชื้อเพลิงแข็ง

การใช้เชื้อเพลิงแข็ง เช่น ถ่านไม้ ไม้/ฟืน ทำให้เกิดมลภาวะภายในบ้านค่อนข้างสูงและเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้ผู้อยู่อาศัยอยู่ในครัวเรือนมีสุขภาพไม่ดี โดยเฉพาะเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ซึ่งมักป่วยเป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจอย่างเฉียบพลัน

ผลการสำรวจจากตารางสถิติที่ 15 พบว่า ครั้วเรือนส่วนใหญ่ (ร้อยละ 90.3) ใช้ก๊าซหุงต้มในการประกอบอาหาร มีเพียงร้อยละ 7.7 ของครั้วเรือนในจังหวัดยะลาที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร และพบว่ามีความแตกต่างในการใช้เชื้อเพลิงแข็งอย่างมีนัยสำคัญระหว่างครั้วเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครั้วเรือนและการศึกษาของหัวหน้าครั้วเรือนต่างกัน คือ ครั้วเรือนที่มีฐานะยากจนมากและครั้วเรือนที่หัวหน้าครั้วเรือนไม่มีการศึกษาใช้เชื้อเพลิงแข็งมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ (ร้อยละ 31.2 และร้อยละ 15.6 ตามลำดับ) และพบว่า ครั้วเรือนที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล นับถือศาสนาอิสลามและพูดภาษายาวี (ร้อยละ 10.0 ร้อยละ 10.2 และร้อยละ 11.3 ตามลำดับ) ใช้เชื้อเพลิงแข็งประกอบอาหารมากกว่าครั้วเรือนในเขตเทศบาล ครั้วเรือนชาวพุทธและครั้วเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 1.6 ร้อยละ 2.1 และร้อยละ 1.8 ตามลำดับ)

4.3 สิ่งแวดล้อม

4.3.1 น้ำดื่ม

น้ำดื่มที่สะอาดเป็นปัจจัยจำเป็นพื้นฐานสำหรับการมีสุขภาพดี น้ำดื่มที่ไม่สะอาดสามารถเป็นพาหะสำคัญนำเชื้อโรคหลายชนิด เช่น ริดสีดวงตา อหิวาตกโรค ไข้รากสาด และโรคพยาธิใบไม้ นอกจากนี้ น้ำดื่มอาจจะมีสารเคมี สิ่งสกปรกต่าง ๆ และสารรังสีที่ก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพของคน

จากตารางสถิติที่ 16 แสดงให้เห็นถึงการกระจายตัวของประชากรจำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก ประชากรที่ใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด หมายถึง ประชากรที่ใช้น้ำจากแหล่งต่าง ๆ ต่อไปนี้ น้ำประปาที่ต่อท่อเข้าบ้านหรือบริเวณบ้าน น้ำประปาจากก๊อกน้ำสาธารณะ น้ำบาดาล น้ำบ่อที่มีการป้องกัน น้ำฝน และน้ำบรรจุขวด (สำหรับน้ำบรรจุขวดนี้ ในประเทศไทยถือว่าเป็นน้ำดื่มที่มีความสะอาดที่สุด)

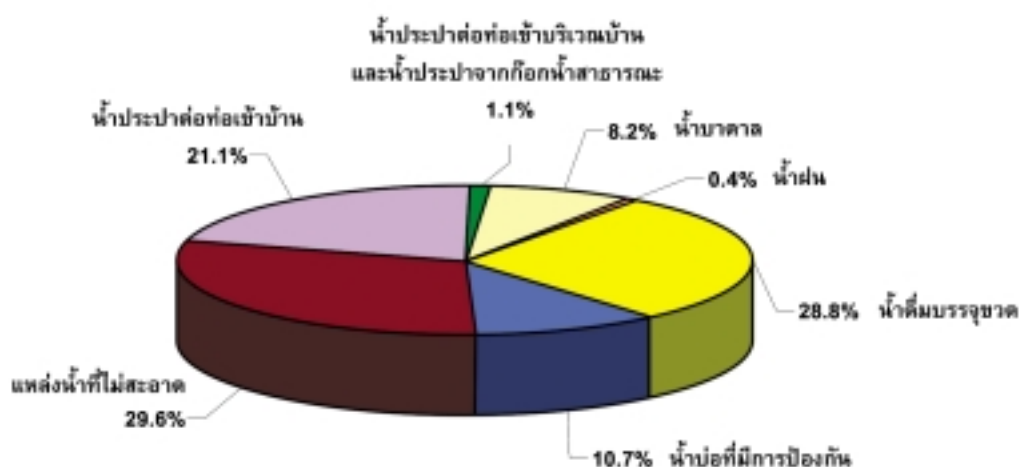
ผลการสำรวจจากตารางสถิติที่ 16 พบว่า ประชากรในจังหวัดยะลา ร้อยละ 70.9 ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด ในเขตเทศบาล ร้อยละ 97.9 นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 62.5 ความสัมพันธ์ในการดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดของสมาชิกในครั้วเรือนเป็นไปในทางเดียวกันกับการศึกษาของหัวหน้าครั้วเรือน และฐานะทางเศรษฐกิจของครั้วเรือน (ครั้วเรือนที่หัวหน้าครั้วเรือนมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด ร้อยละ 81.4 และครั้วเรือนที่ร่ำรวยมาก ร้อยละ 99.3) นอกจากนี้ ยังพบว่า ครั้วเรือนพุทธและครั้วเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 94.9 และร้อยละ 93.7 ตามลำดับ) ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดสูงกว่าครั้วเรือนอิสลามและครั้วเรือนพูดภาษายาวี (ร้อยละ 62.1 และร้อยละ 59.0 ตามลำดับ)

สำหรับแหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาดซึ่งได้แก่ น้ำบ่อไม่มีการป้องกันหรือฝาปิด (ร้อยละ 22.2) ครั้วเรือนที่ใช้น้ำบ่อไม่มีการป้องกันสูงสุด คือ ครั้วเรือนที่มีฐานะยากจนมาก (ร้อยละ 44.3) ครั้วเรือนที่หัวหน้าครั้วเรือนมีการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 25.8) และครั้วเรือนนอกเขตเทศบาล ดื่มน้ำจากบ่อน้ำที่ไม่มีการป้องกันสูงกว่าครั้วเรือนในเขตเทศบาลถึง 15 เท่า (ร้อยละ 28.6 และร้อยละ 1.8 ตามลำดับ)

ส่วนการบำบัดน้ำที่ใช้ดื่มในครัวเรือนนั้น ร้อยละ 59.3 ของครัวเรือนในจังหวัดยะลาไม่มีการบำบัดน้ำก่อนใช้ดื่ม การต้มน้ำก่อนดื่มเป็นวิธีบำบัดน้ำที่นิยมมากที่สุด (ร้อยละ 28.8) วิธีที่นิยมรองลงมา คือ การใช้เครื่องกรองน้ำ (ร้อยละ 9.1) และการใช้ผ้ากรอง (ร้อยละ 4.6) (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 17)

จากตารางสถิติที่ 18 พบว่า ร้อยละ 82.6 ของครัวเรือนไม่ต้องเดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำดื่ม เพราะมีการต่อน้ำเข้าบ้านแล้วใช้น้ำดื่มจากแหล่งน้ำโดยตรง ร้อยละ 17.0 ของครัวเรือนทั้งหมดที่ต้องเดินทางไปเอาน้ำ และใช้เวลาไปเอาน้ำ (เดินทางไป-กลับ) เฉลี่ยประมาณ 6 นาทีเท่านั้น

แผนภูมิที่ 3 ร้อยละของประชากร จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549



4.3.2 การกำจัดสิ่งขับถ่าย

การกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ไม่ถูกสุขอนามัยมีส่วนเกี่ยวกับการเกิดโรคหลายอย่างรวมทั้งโรคท้องร่วงและโปลิโอ การกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย หมายถึง การระบายสิ่งขับถ่ายจากส้วมชักโครก/ส้วมซึมลงสู่ระบบท่อระบายสาธารณะ ถึงพักสิ่งปฏิกูลหรือลงสู่หลุม และส้วมหลุมที่มีฝาปิด

ผลการสำรวจจากตารางสถิติที่ 19 พบว่าประมาณ ร้อยละ 92.7 ของประชากรในจังหวัดยะลาอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย ประชากรครัวเรือนในเขตเทศบาลมีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย (ร้อยละ 99.1) มากกว่าประชากรครัวเรือนนอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 90.7) และพบว่าครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจร่ำรวยและร่ำรวยมาก มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยทุกครัวเรือน

ครัวเรือนที่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยนั้น มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายด้วยการใช้ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ระบายสิ่งขับถ่ายลงสู่ถังพักสิ่งปฏิกูลมากที่สุด (ร้อยละ 91.0) สำหรับการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ไม่ถูกสุขอนามัยนั้น หมายถึง ครัวเรือนที่มีการใช้ส้วมชักโครก/ส้วมซึมและระบายสิ่งขับถ่ายลงแม่น้ำ ลำคลอง หรือ

ใช้ส้วมหลุมไม่มีฝาปิด หรือถ่ายตามฟุ่มไม้/ทุ่งนา ซึ่งเป็นลักษณะของครัวเรือนนอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 9.2) ครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนยากจนมาก (ร้อยละ 34.0) ครัวเรือนนับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 9.1) และครัวเรือนพูดภาษายาวี (ร้อยละ 9.5)

4.3.3 การกำจัดอุจจาระของเด็ก

เมื่อถามถึงการกำจัดอุจจาระของเด็กอายุ 0 - 2 ปี จากแม่หรือผู้ดูแลเด็ก พบว่า มีเพียงร้อยละ 30.8 ของครัวเรือนเท่านั้นที่มีการกำจัดอุจจาระของเด็กอย่างถูกต้อง โดยใช้วิธีทิ้ง/ชะล้างอุจจาระของเด็กลงสู่ ส้วมชักโครก/ส้วมซึมหรือส้วมหลุม ร้อยละ 18.5 และมีการกำจัดโดยให้เด็กถ่ายอุจจาระในห้องส้วม ร้อยละ 12.3 ซึ่งทำกันมากในครัวเรือนที่อยู่ในเขตเทศบาล ครัวเรือนที่แม่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา และครัวเรือนที่มี ฐานะทางเศรษฐกิจร่ำรวยมาก (ร้อยละ 28.7 ร้อยละ 12.8 และร้อยละ 18.7 ตามลำดับ) รวมทั้งครัวเรือนพุทธ และครัวเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 24.4 และร้อยละ 22.9 ตามลำดับ)

สำหรับการกำจัดอุจจาระของเด็กที่ไม่ถูกสุขอนามัย เช่น ปล่อยทิ้งอุจจาระไว้กลางแจ้ง (ร้อยละ 19.8) และฝัง (ร้อยละ 16.0) ซึ่งทำกันมากในครัวเรือนที่มีฐานะยากจน ครัวเรือนนับถือศาสนาอิสลามและครัวเรือนพูดภาษายาวี (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 20)

สรุปได้ว่า จังหวัดยะลา ร้อยละ 70.9 ของประชากรในครัวเรือนได้ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด และร้อยละ 92.7 ของประชากรได้ใช้ส้วมที่ถูกสุขอนามัย ประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่ม ที่สะอาดและกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยมี ร้อยละ 68.8 ประชากรเหล่านี้ เป็นประชากรในครัวเรือนที่อยู่ในเขตเทศบาล ร้อยละ 97.3 เป็นประชากรในครัวเรือนที่หัวหน้าครัวเรือนมีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป ร้อยละ 81.4 และเป็นประชากรในครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนร่ำรวยมาก ร้อยละ 99.3 นอกจากนี้พบว่า ครัวเรือนพุทธและครัวเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 93.4 และร้อยละ 92.1 ตามลำดับ) ได้ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด และกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 21)

4.3.4 สภาพการอยู่อาศัยที่ไม่เหมาะสม

สภาพการอยู่อาศัยที่ไม่เหมาะสมในที่นี้ทำการศึกษาเฉพาะสภาพการอยู่อาศัยที่ไม่เหมาะสม ของประชากรในเขตเทศบาล โดยให้คำจำกัดความของการอยู่อาศัยที่ไม่เหมาะสมไว้ 3 ลักษณะด้วยกัน คือ

- 1) การอยู่อาศัยในสถานที่ที่มีความแออัดเกินไป โดยกำหนดจากห้องนอนที่มีคนนอนมากกว่า 3 คน
- 2) การอยู่อาศัยในสถานที่ที่ไม่มีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด
- 3) การอยู่อาศัยในสถานที่ที่ไม่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย

จากตารางสถิติที่ 22 พบว่า ประชากรในเขตเทศบาลของจังหวัดยะลาที่อาศัยอยู่ในที่แออัดหรือไม่เหมาะสมมีจำนวน 118,367 คน หรือ ร้อยละ 16.5 ของประชากรทั้งจังหวัด โดยมีจำนวนครัวเรือนที่อาศัย ในที่แออัดหรือไม่เหมาะสมจำนวน 32,078 ครัวเรือน หรือ ร้อยละ 14.6 ของครัวเรือนทั้งจังหวัด ครัวเรือนเหล่านี้ เป็นครัวเรือนที่มีความแออัดเกินไป ร้อยละ 13.0 ครัวเรือนที่ไม่มีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด ร้อยละ 2.5 และ

เป็นครัวเรือนที่ไม่มีการกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัยเพียง ร้อยละ 0.7 ครัวเรือนที่แออัดหรือไม่เหมาะสมเหล่านี้เป็นครัวเรือนที่มีความแออัดเกินไปส่วนใหญ่มีฐานะยากจนมาก (ร้อยละ 44.1) หัวหน้าครัวเรือนมีการศึกษาระดับประถมศึกษา (ร้อยละ 20.0) และนับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 21.3) ซึ่งมีลักษณะใกล้เคียงกับครัวเรือนที่ไม่มีน้ำดื่มจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด

4.4 ออนามัยเจริญพันธุ์

4.4.1 การคุมกำเนิด

การคุมกำเนิดที่ทำการศึกษานี้หมายถึง การคุมกำเนิดของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่มีสถานภาพสมรสเป็นสมรสหรือกำลังอยู่กินกับชาย ทั้งที่จดทะเบียนสมรสและไม่จดทะเบียนสมรส

จากตารางสถิติที่ 23 พบว่า สตรีสมรสที่กำลังคุมกำเนิดด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งมีเพียง ร้อยละ 40.0 สตรีสมรสที่อยู่ในเขตเทศบาลคุมกำเนิดสูงกว่าสตรีสมรสที่อยู่นอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 56.5 และร้อยละ 35.9 ตามลำดับ) สตรีสมรสกลุ่มอายุ 15 - 19 ปี และ 20 - 24 ปี คุมกำเนิดมากกว่ากลุ่มอายุอื่น ๆ (ร้อยละ 48.5 และร้อยละ 60.5 ตามลำดับ) และพบว่า การศึกษา ศาสนา และภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือนมีความสัมพันธ์กับการคุมกำเนิดอย่างมีนัยสำคัญ กล่าวคือ สตรีสมรสที่ไม่มีการศึกษามีการคุมกำเนิดโดยวิธีใดวิธีหนึ่งเพียงร้อยละ 15.6 เท่านั้น สตรีสมรสที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 33.6 และเพิ่มเป็น ร้อยละ 54.5 สำหรับสตรีที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป นอกจากนี้ พบว่า สตรีสมรสนับถือศาสนาพุทธ และสตรีสมรสพูดภาษาไทยคุมกำเนิดมากกว่า ร้อยละ 60 (ร้อยละ 65.4 และร้อยละ 62.7 ตามลำดับ) ขณะที่สตรีสมรสนับถือศาสนาอิสลามและสตรีสมรสพูดภาษาวยีคุมกำเนิดเพียง ร้อยละ 31.4 และร้อยละ 29.2 ตามลำดับ

สำหรับวิธีคุมกำเนิดที่สตรีสมรสในจังหวัดยะลาเลือกใช้ วิธีคุมกำเนิดสมัยใหม่ ร้อยละ 35.4 วิธีคุมกำเนิดแบบดั้งเดิม ร้อยละ 4.6 วิธีคุมกำเนิดสมัยใหม่ที่สตรีสมรสเลือกใช้ได้แก่ ยาเม็ดคุมกำเนิด (ร้อยละ 14.5) ยาฉีดคุมกำเนิด (ร้อยละ 9.0) และการทำหมันหญิง (ร้อยละ 6.5)

4.4.2 การดูแลระหว่างตั้งครรภ์

การดูแลแม่ระหว่างตั้งครรภ์มีส่วนช่วยป้องกันการเสียชีวิตของแม่จากการคลอดลูกได้ โดยการตรวจพบและจัดการกับปัจจัยเสี่ยง หรือการเกิดภาวะแทรกซ้อน ซึ่งรวมถึงอาการครรภ์เป็นพิษ โลหิตจาง และโรคติดเชื้อจากการร่วมเพศ นอกจากนี้การดูแลระหว่างตั้งครรภ์ ยังเปิดโอกาสให้สตรีได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะอาการที่เป็นอันตรายระหว่างการตั้งครรภ์และการคลอด

องค์การอนามัยโลกแนะนำว่าสตรีระหว่างตั้งครรภ์ควรพบแพทย์ พยาบาลหรือผู้มีความชำนาญการคลอดอย่างน้อย 4 ครั้ง เพื่อรับคำแนะนำในการดูแลครรภ์และรับการตรวจในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ คือ การตรวจเลือด การวัดความดัน การตรวจปัสสาวะและการชั่งน้ำหนัก

จากตารางสถิติที่ 24 แสดงให้เห็นว่าสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ ร้อยละ 95.3 ได้รับการดูแลระหว่างตั้งครรภ์โดยผู้มีความชำนาญประเภทใดประเภทหนึ่ง บุคลากรที่ให้การดูแลระหว่างตั้งครรภ์ ได้แก่ พยาบาล/ผดุงครรภ์ ร้อยละ 59.3 รองลงมาคือแพทย์ ร้อยละ 32.8 และหมอดำแย/อาสาสมัครประจำหมู่บ้าน/อื่น ๆ ร้อยละ 4.7 สตรีมีครรภ์ทุกคนได้รับการดูแลระหว่างตั้งครรภ์

สตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ตั้งครรภ์ทุกคน ได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้ง โดยได้รับการตรวจเลือด วัดความดัน ตรวจปัสสาวะและการชั่งน้ำหนัก (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 25)

4.4.3 พึ่งช่วยเหลือในขณะคลอด

การได้รับความช่วยเหลือในขณะคลอดจากผู้ที่มีความชำนาญทางด้านนี้ ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดีกับแม่และทารก โดยการใช้วิธีการที่เหมาะสมตามหลักเทคนิคทางการแพทย์ และการตรวจวินิจฉัยและให้การรักษาย่างแม่นยำ และรวดเร็วเมื่อมีอาการแทรกซ้อน

ความช่วยเหลือจากผู้ที่มีความชำนาญในขณะคลอด ในที่นี้ หมายถึง ความช่วยเหลือที่ได้รับจากแพทย์ พยาบาล ผดุงครรภ์ หรือผู้ช่วยพยาบาล/ผดุงครรภ์

จากตารางสถิติที่ 26 พบว่า ร้อยละ 83.3 ของสตรีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ ได้รับการทำคลอดโดยผู้มีความชำนาญประเภทใดประเภทหนึ่ง สตรีในเขตเทศบาลคลอดโดยผู้มีความชำนาญ ร้อยละ 97.7 นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 81.3 และ สตรีนอกเขตเทศบาลคลอดโดยหมอดำแย ร้อยละ 18.7 ขณะที่สตรีในเขตเทศบาลคลอดโดยหมอดำแยเพียง ร้อยละ 2.3 เท่านั้น สตรีที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนยากจน และสตรีอายุ 35 - 39 ปี คลอดโดยหมอดำแยมากที่สุด (ร้อยละ 31.5 และร้อยละ 26.9 ตามลำดับ) นอกจากนี้ยังพบว่า สตรีอิสลามและสตรีพหุภาษายาวี คลอดโดยหมอดำแย (ร้อยละ 19.1 และร้อยละ 19.3 ตามลำดับ)

ส่วนสถานที่คลอดของสตรีเหล่านี้ ร้อยละ 82.3 คลอดในสถานพยาบาลทั้งที่เป็นของรัฐบาลและของเอกชน สตรีอายุ 15 - 19 ปี และสตรีที่ครัวเรือนมีฐานะร่ำรวยมากทุกคน คลอดในสถานพยาบาล (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 26)

4.5 การพัฒนาการของเด็ก

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าช่วงระยะเวลา 3 - 4 ปีของชีวิตเป็นช่วงที่สมองของเด็กมีการพัฒนาเร็วที่สุด และการเลี้ยงดูในบ้านเป็นปัจจัยสำคัญที่สุดในการพัฒนาการของเด็ก ดังนั้น กิจกรรมระหว่างผู้ใหญ่และเด็ก หนังสือสำหรับเด็กในบ้านและสภาพการดูแลเป็นตัวชี้วัดเกี่ยวกับการเลี้ยงดู และการดูแลจากทางบ้านที่สำคัญ

จากตารางสถิติที่ 27 แสดงให้เห็นว่า เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 81.2 ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครัวเรือนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมตัวไปโรงเรียนอย่างน้อย 4 กิจกรรม

ส่วนค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่สมาชิกในครัวเรือนมีส่วนเกี่ยวข้องมีประมาณ 5 กิจกรรม นอกจากนี้ผลการสำรวจที่ได้ชี้ให้เห็นว่า พ่อมีส่วนร่วมทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการเตรียมตัวไปโรงเรียนอย่างน้อย 1 กิจกรรม ร้อยละ 80.6 และมีค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่พ่อมีส่วนร่วมทำกิจกรรมกับลูกของตนประมาณ 3 กิจกรรม ซึ่งน้อยกว่าค่าเฉลี่ยกิจกรรมของสมาชิกในครัวเรือน และไม่มี ความแตกต่างกันระหว่างเพศและเขตที่อยู่อาศัยของเด็ก

การมีหนังสือสำหรับเด็กหรือหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือสำหรับเด็กที่บ้านไม่ได้หมายความว่า จะให้เด็กอ่านหนังสือเพียงอย่างเดียว แต่อาจทำให้เด็กมีโอกาสได้เห็นการอ่านหนังสือจากเด็กที่โตกว่า ซึ่งจะมีผลต่อการเข้าเรียนและไอคิวของเด็กด้วย

จากตารางสถิติที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 63.6 ของเด็กอาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มีหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม และพบว่า ร้อยละ 29.4 ของเด็กอายุ 0 - 59 เดือน อาศัยอยู่ในครัวเรือนที่มีหนังสือสำหรับเด็กอย่างน้อย 3 เล่ม นอกจากนี้ยังพบว่า จำนวนหนังสือที่ไม่ใช่หนังสือสำหรับเด็กในแต่ละครัวเรือนโดยเฉลี่ยมี 5 เล่ม และจำนวนหนังสือสำหรับเด็กในแต่ละครัวเรือนโดยเฉลี่ยมี 1 เล่ม ครัวเรือนในเขตเทศบาลมีหนังสือสำหรับเด็กและที่ไม่ใช่หนังสือสำหรับเด็กโดยเฉลี่ย 2 เล่ม และ 3 เล่ม ตามลำดับ ขณะที่ครัวเรือนนอกเขตเทศบาลมีหนังสือสำหรับเด็กและที่ไม่ใช่หนังสือสำหรับเด็กโดยเฉลี่ย 1 เล่ม และ 5 เล่ม ตามลำดับ นอกจากนี้การมีหนังสือสำหรับเด็กในครัวเรือนก็เกี่ยวข้องกับอายุของเด็กด้วย โดยพบว่า ครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 24 - 59 เดือนมีหนังสือสำหรับเด็กโดยเฉลี่ย 2 เล่ม ขณะที่ครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0 - 23 เดือนไม่มีหนังสือสำหรับเด็กเลย

นอกจากนี้ตารางสถิติที่ 28 ยังแสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 21.3 ของเด็กอายุ 0 - 59 เดือน มีของเล่นอย่างน้อย 3 ประเภทให้เล่น และขณะเดียวกัน ร้อยละ 7.9 เด็กไม่มีของเล่น ในการสำรวจครั้งนี้ได้แบ่งของเล่นออกเป็น 4 ประเภทด้วยกัน คือ (1) ของเล่นที่เป็นสิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน เช่น ขาม จาน ถ้วย หม้อ ฯลฯ (2) ของเล่นที่เป็นสิ่งของนอกบ้าน เช่น กิ่งไม้ หิน สัตว์ เปลือกหอยหรือใบไม้ (3) ของเล่นที่ทำขึ้นเอง เช่น ตุ๊กตา รถ (4) ของเล่นที่ซื้อ/ได้มา พบว่า เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี มีของเล่นจากร้านค้ามากที่สุด ร้อยละ 79.5 รองลงมา เป็นของเล่นที่ทำขึ้นเองที่บ้านและที่เป็นสิ่งของและวัสดุที่หาได้นอกบ้าน (ร้อยละ 34.2 และร้อยละ 31.3 ตามลำดับ) และมีความแตกต่างอย่างเห็นได้ชัดสำหรับของเล่นเด็กจากร้านค้าระหว่างครัวเรือนในเขตเทศบาลกับครัวเรือนนอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 93.9 และร้อยละ 75.0 ตามลำดับ) ครัวเรือนที่แม่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปกับแม่ที่ไม่มีการศึกษา (ร้อยละ 86.1 และร้อยละ 62.0 ตามลำดับ) และครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนร่ำรวยมากกับครัวเรือนยากจนมาก (ร้อยละ 93.0 และร้อยละ 53.8 ตามลำดับ)

การสำรวจครั้งนี้ ได้ถามว่า ช่วงหนึ่งสัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์เด็กได้ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรือให้อยู่กับเด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีหรือไม่ และถือว่าเด็กที่ถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังหรืออยู่กับเด็กอายุต่ำกว่า 10 ปี เป็นเด็กซึ่งได้รับการดูแลที่ไม่ดีพอ เพราะเสี่ยงกับการประสพอุบัติเหตุของเด็ก

จากตารางสถิติที่ 29 แสดงให้เห็นว่าในช่วงหนึ่งสัปดาห์ก่อนวันสัมภาษณ์มีเด็ก ร้อยละ 24.7 ถูกปล่อยให้อยู่กับเด็กอายุต่ำกว่า 10 ปี และมีเพียง ร้อยละ 17.3 เท่านั้นที่เด็กถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพัง เมื่อนำเอาตัวชี้วัดทั้ง 2 ตัวมาคำนวณพบว่า ร้อยละ 25.8 ของเด็กที่ถูกปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ได้รับการดูแลที่ดีพอ และพบความแตกต่างในการดูแลที่ไม่ดีพอระหว่างเพศของเด็ก เขตที่อยู่อาศัย และอายุของเด็ก กล่าวคือ เด็กชายได้รับการดูแลไม่ดีพอมากกว่าเด็กหญิงเล็กน้อย (ร้อยละ 28.0 และร้อยละ 23.3 ตามลำดับ) เด็กนอกเขตเทศบาลมากกว่าเด็กในเขตเทศบาล (ร้อยละ 20.5 และร้อยละ 7.2 ตามลำดับ) และเด็กอายุ 24 - 59 เดือนมากกว่าเด็กอายุ 0 - 23 เดือน (ร้อยละ 25.2 และร้อยละ 6.5 ตามลำดับ) นอกจากนี้ยัง พบว่า การดูแลไม่ดีพอมีมากในแม่ที่ไม่มีการศึกษา (ร้อยละ 35.3) เมื่อเทียบกับแม่ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป (ร้อยละ 19.0) ครัวเรือนอิสลาม (ร้อยละ 30.4) เมื่อเทียบกับครัวเรือนพุทธ (ร้อยละ 8.7) และครัวเรือนพุดภาษายาวี (ร้อยละ 32.7) เมื่อเทียบกับครัวเรือนพุดภาษาไทย (ร้อยละ 6.9)

4.6 การศึกษา

การได้รับการศึกษาพื้นฐานของเด็กทั่วโลก เป็นเป้าหมายที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งของเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ เพราะการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการต่อสู้กับความยากจน การสร้างความเข้มแข็งในสตรี การปกป้องเด็กจากปัญหาการใช้แรงงานที่ไม่ถูกต้องและการถูกล่วงละเมิดทางเพศ การส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและประชาธิปไตย การป้องกันสิ่งแวดลอม และมีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของประชากร

4.6.1 การศึกษาก่อนวัยเรียน

ประมาณเกือบครึ่งหนึ่ง (ร้อยละ 47.5) ของเด็กอายุ 36 - 59 เดือน กำลังเรียนในโปรแกรมระดับก่อนวัยเรียนรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง เช่น การเข้าเรียนในศูนย์เด็กเล็ก การเข้ารับการพัฒนาก่อนวัยเรียนที่จัดโดยเอกชนหรือรัฐบาล รวมทั้งโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กของชุมชน (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 30) เด็กผู้หญิงเข้าเรียนมากกว่าเด็กผู้ชาย (ร้อยละ 57.2 และร้อยละ 38.5 ตามลำดับ) และส่วนใหญ่เป็นเด็กที่มีอายุระหว่าง 48 - 59 เดือน (ร้อยละ 64.3) แม้มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป (ร้อยละ 59.3) และครัวเรือนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนร่ำรวยมาก (ร้อยละ 70.2) สิ่งที่น่าสังเกตประการหนึ่ง คือ เด็กในเขตเทศบาลและเด็กนอกเขตเทศบาลได้รับการศึกษาก่อนวัยเรียนเท่ากัน (ร้อยละ 47.5) แสดงให้เห็นว่าการให้บริการทางการศึกษาเป็นไปอย่างทั่วถึง ไม่ว่าในเขตเทศบาลหรือนอกเขตเทศบาล

4.6.2 การศึกษาพื้นฐาน

ประเทศไทยมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้รัฐมีหน้าที่ในการจัดการศึกษาพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6) และการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้แก่เด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่ 9 ของการศึกษภาคบังคับก่อนอายุครบ 16 ปี

ระดับประถมศึกษา

จากตารางสถิติที่ 31 พบว่า ร้อยละ 95.9 ของเด็กวัยประถมศึกษา (อายุ 7 - 12 ปี)* ในจังหวัดยะลา กำลังเรียนอยู่ในระดับประถมศึกษา ในเขตเทศบาล ร้อยละ 95.4 นอกเขตเทศบาล ร้อยละ 96.0 และมีความแตกต่างในการเข้าเรียนระหว่างเด็กชายและเด็กหญิงเพียงเล็กน้อย (ร้อยละ 96.1 และร้อยละ 95.6 ตามลำดับ) เด็กที่พ่อแม่นับถือศาสนาพุทธกับศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 95.6 และร้อยละ 95.9 ตามลำดับ) และเด็กในครัวเรือนพูดภาษาไทยกับครัวเรือนพูดภาษายาวี (ร้อยละ 94.1 และร้อยละ 96.7 ตามลำดับ)

ระดับมัธยมศึกษา

จากตารางสถิติที่ 32 พบว่า เด็กวัยมัธยมศึกษา (อายุ 13 - 18 ปี) มีเพียงร้อยละ 66.0 เด็กผู้หญิง (ร้อยละ 73.5) และเด็กที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล (ร้อยละ 86.7) มีโอกาสเข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาสูงกว่าเด็กผู้ชาย (ร้อยละ 59.5) และเด็กที่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 59.9) นอกจากนี้ยังพบว่า เด็กที่แม่มีการศึกษาสูง (ระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป) และมีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนค่อนข้างดีทั้งชายและหญิง มีโอกาสเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่ามากกว่าเด็กที่แม่ไม่มีการศึกษาและมีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนยากจน นอกจากนี้ยังพบว่า การนับถือศาสนาและภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือนมีอิทธิพลต่อการเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาของเด็กด้วย โดยพบว่า เด็กครัวเรือนพุทธและครัวเรือนพูดภาษาไทย (ร้อยละ 81.1 และร้อยละ 72.1 ตามลำดับ) ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาสูงกว่าเด็กครัวเรือนอิสลามและครัวเรือนพูดภาษายาวี (ร้อยละ 62.4 และร้อยละ 63.6 ตามลำดับ)

ผลการสำรวจจากตารางสถิติที่ 33 แสดงอัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา พบว่า อัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาเท่ากับ 1.0 และระดับมัธยมศึกษาเท่ากับ 1.2 แสดงให้เห็นว่าโอกาสทางการศึกษาของเด็กหญิงและเด็กชายในจังหวัดยะลาไม่มีความแตกต่างกัน

4.6.3 การรู้หนังสือของสตรี

การรู้หนังสือในที่นี้ ได้มาจากการทดสอบสตรีอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่เคยเรียนหนังสือและที่เรียนระดับประถมศึกษา หรือเรียนโปรแกรมการศึกษาประเภทอื่นที่เทียบระดับไม่ได้ ด้วยการอ่านประโยคง่าย ๆ แล้วสรุปผลว่าเป็นผู้ที่รู้หนังสือหรือไม่

จากตารางสถิติที่ 34 พบว่า ร้อยละ 92.9 ของสตรีอายุ 15 - 24 ปี ในจังหวัดยะลา เป็นผู้รู้หนังสือ และพบความแตกต่างระหว่างสตรีที่มีอายุน้อย (อายุ 15 - 19 ปี) สตรีที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล สตรีที่มีการ

* ในการรายงานผลการสำรวจครั้งนี้ กำหนดให้เด็ก อายุ 7 - 12 ปี เป็นเด็กที่อยู่ในวัยประถมศึกษา แต่เนื่องจากการเก็บข้อมูลครั้งนี้เริ่มในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2548 ถึง พฤษภาคม พ.ศ. 2549 ซึ่งเป็นช่วงปลายปีการศึกษา พ.ศ. 2548 ดังนั้นเด็กอายุย่างเข้าปีที่ 7 ตาม พรบ. การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2542 คือเด็กที่ขณะสำรวจมี อายุ 7 ปี ตามความหมายทางสถิติ

ศึกษาระดับประถมศึกษาหนังสือร้อยละ 72.5 และสตรีที่ครัวเรือนมีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนค่อนข้างดี มีการรู้หนังสือประมาณ ร้อยละ 90 ขึ้นไป สำหรับการนับถือศาสนาและภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือนมีผลต่อการรู้หนังสือของสตรีน้อยมาก

4.7 การคุ้มครองเด็ก

4.7.1 การสมรสในวัยเด็ก

การสมรสในวัยเด็กหรือในขณะอายุน้อยเป็นการละเมิดสิทธิมนุษยชนและทำลายการพัฒนาการของเด็ก ซึ่งบ่อยครั้งที่พบเด็กหญิงตั้งครรภ์ตั้งแต่อายุยังน้อยและต้องถูกแยกตัวออกจากสังคมโดยที่ผู้เป็นแม่ยังมีการศึกษาเพียงเล็กน้อย และได้รับการฝึกวิชาชีพต่ำ สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยส่งเสริมความยากจนในเพศหญิงให้เกิดความรุนแรงขึ้น สตรีที่สมรสตั้งแต่อายุยังน้อย มีโอกาสต้องออกจากโรงเรียนเร็ว มีระดับภาวะเจริญพันธุ์ที่สูง อีกทั้งมักจะต้องเผชิญกับความรุนแรงในบ้านและเสียชีวิตเนื่องจากการคลอดบุตรมากกว่าสตรีที่สมรสช้า

จากตารางสถิติที่ 35 แสดงร้อยละของสตรีที่สมรสก่อนอายุ 15 ปี ก่อนอายุ 18 ปี และก่อนอายุ 15 - 19 ปี โดยพบสตรีที่สมรสก่อนอายุ 15 ปีมีเพียง ร้อยละ 4.0 เท่านั้น และสตรีที่สมรสก่อนอายุ 18 ปีมีถึง ร้อยละ 27.8 สตรีเหล่านี้ส่วนใหญ่อาศัยอยู่นอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 33.6) นับถือศาสนาอิสลาม (ร้อยละ 33.4) และพูดภาษายาวี (ร้อยละ 34.1) นอกจากนี้ยังพบว่า สตรีที่ไม่มีการศึกษาและสตรีที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนยากจนมากแต่งงานก่อนอายุ 18 ปีมากที่สุด (ร้อยละ 49.4 และร้อยละ 39.9 ตามลำดับ) ส่วนสตรีที่สมรสหรืออยู่กินกับชายอายุ 15 - 19 ปีมี ร้อยละ 12.4

4.7.2 ลักษณะการอยู่อาศัยของเด็ก

เด็กกำพร้าและเด็กที่อยู่ห่างไกลจากพ่อแม่ผู้ให้กำเนิดอาจเผชิญกับภาวะขาดแคลน และความเสี่ยงในการถูกกีดกันในทรัพย์สินและสิทธิในการรับมรดก การถูกเอารัดเอาเปรียบ การถูกทอดทิ้ง และถือประโยชน์จากแรงงานหรือทางเพศในรูปแบบต่าง ๆ การเฝ้าติดตามดูแลเด็กกำพร้าและการจัดหาที่อยู่อาศัยให้กับเด็กช่วยให้ทราบถึงเด็กที่อาจตกอยู่ในภาวะเสี่ยง

ในจังหวัดยะลา เด็กอายุ 0 - 17 ปีที่อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ ร้อยละ 84.6 และเด็กกำพร้าที่พ่อหรือแม่เสียชีวิต หรือทั้งพ่อและแม่เสียชีวิต ร้อยละ 3.0 และเด็กที่ไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อและแม่ ร้อยละ 5.2 นอกจากนี้พบว่า ร้อยละ 6.4 ของเด็กอาศัยอยู่กับแม่เพียงคนเดียวทั้งที่พ่อยังมีชีวิตอยู่ ส่วนเด็กที่ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ทั้ง ๆ ที่พ่อและแม่ยังมีชีวิตอยู่ ร้อยละ 4.8 เด็กที่มีอายุมาก (15 - 17 ปี) ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่มากที่สุด ร้อยละ 8.1 รองลงมาเป็นเด็กอายุ 10 - 14 ปี ร้อยละ 5.8 ส่วนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ร้อยละ 3.8 (ดูรายละเอียดจากตารางสถิติที่ 36)

4.8 การติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์

4.8.1 ความรู้เกี่ยวกับการแพร่เชื้อ HIV/โรคเอดส์

ปัจจัยสำคัญที่สุดประการหนึ่งที่ต้องมีเพื่อลดอัตราการติดเชื้อ HIV คือ ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับเชื้อ HIV ว่าสามารถแพร่เชื้อได้อย่างไรและสามารถป้องกันการแพร่เชื้อได้อย่างไร และสิ่งแรกๆ ที่ควรทำ คือ การให้ความรู้ที่ถูกต้อง เพื่อให้เกิดความตระหนักและเป็นเครื่องมือสำหรับผู้เยาว์นำไปใช้ในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ ความเข้าใจผิดๆ เกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV พบได้โดยทั่วไปและสามารถทำให้ผู้เยาว์เกิดความสับสนและทำให้เกิดความตั้งใจที่จะใช้มาตรการในการป้องกันลดน้อยลง

จากตารางสถิติที่ 37 แสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 96.4 ของสตรีอายุ 15 - 49 ปีในจังหวัดยะลา เคยได้ยินเรื่องโรคเอดส์ สตรีในเขตเทศบาลได้ยินเรื่องนี้มากกว่าสตรีนอกเขตเทศบาล (ร้อยละ 98.2 และร้อยละ 95.9 ตามลำดับ)

เมื่อถามถึงวิธีการป้องกันการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ พบว่าสตรี ร้อยละ 87.8 ทราบเรื่องการไม่ติดเชื้อหากมีเพศสัมพันธ์กับคู่นอนที่ไม่ติดเชื้อและซื้อสวทียี่ห้อเดียวกันเท่านั้น และร้อยละ 83.4 ของสตรี ทราบว่าการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์จะไม่ทำให้เกิดเชื้อ ส่วนความเชื่อที่ว่าหากไม่มีเพศสัมพันธ์กับใครเลยจะไม่ติดเชื้อนั้นมี ร้อยละ 60.9

โดยภาพรวมแล้ว ร้อยละ 51.9 ของสตรีเหล่านี้รู้จักวิธีป้องกันการติดเชื้อทั้ง 3 วิธี และร้อยละ 94.2 รู้จักอย่างน้อย 1 วิธี สตรีที่ไม่รู้จักวิธีป้องกันเลยมีเพียง ร้อยละ 5.8 ซึ่งในจำนวนนี้เป็นสตรีที่ไม่มีการศึกษา ร้อยละ 17.0 และสตรีที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนยากจนมาก ร้อยละ 10.2

จากตารางสถิติที่ 38 แสดงให้เห็นถึงความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ และสตรีอายุ 15 - 49 ปี เข้าใจถูกต้องว่า การใช้วิธีทางไสยศาสตร์และการถูกงูกัดจะไม่สามารถทำให้ติดเชื้อได้ ร้อยละ 88.8 และร้อยละ 63.1 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังเข้าใจว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพแข็งแรงสามารถติดเชื้อได้ ร้อยละ 68.4

โดยภาพรวม พบว่า มีเพียงร้อยละ 43.6 ของสตรีเหล่านี้เท่านั้นที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีการติดเชื้อที่มักเข้าใจผิดทั้ง 2 วิธี และทราบว่าผู้ที่ดูว่ามีสุขภาพแข็งแรงสามารถติดเชื้อได้ ความรู้ที่มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับระดับการศึกษาของสตรีและฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน กล่าวคือ สตรีที่ไม่มีการศึกษา (ร้อยละ 25.0) และสตรีที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนยากจนมาก (ร้อยละ 37.5) มีความเข้าใจถูกต้องต่ำกว่าสตรีกลุ่มอื่น ๆ

สำหรับความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่สามารถติดเชื้อ HIV ได้โดยการรับประทานอาหารร่วมกันกับผู้ป่วยเป็นโรคเอดส์นั้นพบ ร้อยละ 61.9 และสามารถติดเชื้อ HIV ได้โดยการใช้เข็มฉีดยาร่วมกัน พบสตรีอายุ 15 - 49 ปีมีถึง ร้อยละ 92.9 และพบว่าสตรีที่อาศัยอยู่ในเขตเทศบาล มีการศึกษาดี และมีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนดีมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องสูงกว่าสตรีกลุ่มอื่น ๆ ที่มีลักษณะภูมิหลังเหมือน ๆ กัน

สรุปจากตารางสถิติที่ 39 แสดงให้เห็นว่า มีสตรีที่ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV 2 วิธี ร้อยละ 78.1 สตรีที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV 3 วิธีมี ร้อยละ 43.6 และสตรีที่ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV 2 วิธี และมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV 3 วิธี ซึ่งถือว่าเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดต่อของเชื้อ HIV/โรคเอดส์เป็นอย่างดีมีเพียง ร้อยละ 37.6 เท่านั้น ความรู้ที่มีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับระดับการศึกษาและฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน โดยพบว่า สตรีที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไปเข้าใจถูกต้องอย่างดีถึง ร้อยละ 44.9 ขณะที่สตรีที่ไม่มีการศึกษาเข้าใจถูกต้องอย่างดีเพียง ร้อยละ 23.6 เช่นเดียวกับครัวเรือนที่มีฐานะร่ำรวยมากมีความเข้าใจถูกต้องอย่างดี ร้อยละ 45.1 ครัวเรือนที่มีฐานะยากจนมาก ร้อยละ 32.7 แต่มีความสัมพันธ์เชิงลบกับอายุของสตรี กล่าวคือ สตรีอายุ 35 - 39 ปีมีความรู้ความเข้าใจ (ร้อยละ 34.6) ต่ำกว่าสตรีที่มีอายุ 15 - 19 ปี (ร้อยละ 42.9)

สตรีในจังหวัดยะลา ร้อยละ 86.9 ทราบว่าเชื้อ HIV สามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ (ตารางสถิติที่ 40) เมื่อถามว่าเชื้อ HIV สามารถแพร่ได้ในช่วงใด ร้อยละ 77.2 ของสตรีบอกว่าเกิดระหว่างการตั้งครรภ์ ร้อยละ 83.7 บอกว่าเกิดขณะคลอดลูก และร้อยละ 85.3 บอกว่าเกิดขณะให้ลูกตึมนมแม่ โดยสรุป ร้อยละ 74.2 ของสตรีอายุ 15 - 49 ปีทราบวิธีการแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูกทั้ง 3 วิธี และพบความแตกต่างด้านความรู้ เรื่องการแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูกระหว่างสตรีที่มีลักษณะภูมิหลังแตกต่างกัน กล่าวคือ สตรีในเขตเทศบาล สตรีที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขึ้นไป และสตรีที่มีฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนค่อนข้างดี (ร้อยละ 84.9 ร้อยละ 83.9 และร้อยละ 90.2 ตามลำดับ) ทราบวิธีการแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูกทั้ง 3 วิธีสูงกว่าสตรีกลุ่มอื่น ๆ

การสำรวจ MICS ครั้งนี้ ต้องการทราบถึงทัศนคติของสตรีเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้ป่วยที่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ด้วย โดยการถาม 4 ข้อ คือ (1) จะไม่สนใจสมาชิกในครัวเรือนที่ป่วยด้วยโรคเอดส์หรือไม่ (2) จะเก็บไว้เป็นความลับถ้ามีสมาชิกในครัวเรือนติดเชื้อ HIV หรือไม่ (3) ควรให้ครูที่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ แต่ไม่แสดงอาการสอนหนังสือในโรงเรียนต่อไปหรือไม่ (4) ถ้ารู้ว่าคนขายอาหารติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์จะซื้ออาหารจากเขาหรือไม่ ซึ่งผลการสำรวจในตารางสถิติที่ 41 พบว่าสตรีอายุ 15 - 49 ปี ร้อยละ 45.7 ตอบว่า ถ้าสมาชิกคนใดในครัวเรือนติดเชื้อ HIV จะเก็บไว้เป็นความลับ สตรีร้อยละ 44.6 เห็นว่าไม่ควรให้ครูที่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ มาสอนหนังสือ ร้อยละ 73.1 ของสตรีเหล่านี้ตอบว่า จะไม่ซื้ออาหารจากผู้ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ ส่วนที่ตอบว่า จะไม่สนใจสมาชิกในครัวเรือนที่ป่วยเป็นโรคเอดส์มีเพียง ร้อยละ 6.7 เท่านั้น ข้อน่าสังเกต คือ จะเห็นว่าสตรีส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการไม่ซื้ออาหารจากผู้ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ มากกว่าการให้ครูที่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ (ร้อยละ 73.1 และร้อยละ 44.6 ตามลำดับ) และพบว่า สตรีทุกกลุ่มให้ความสำคัญกับเรื่องจะไม่ซื้ออาหารจากผู้ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ ประมาณร้อยละ 70 ขึ้นไป

นอกจากนี้ยังพบว่า สตรีที่เห็นด้วยกับการตั้งข้อรังเกียจอย่างน้อย 1 ข้อถึง ร้อยละ 91.1 และสตรี ร้อยละ 8.9 ไม่เห็นด้วยกับการตั้งข้อรังเกียจทั้งหมด

4.8.2 การตรวจเชื้อ HIV

การตรวจเชื้อ HIV ในสตรีตั้งครรภ์เป็นสิ่งจำเป็น เพราะสามารถป้องกันการติดเชื้อจากแม่ไปสู่ลูกได้ แต่การตรวจเชื้อ HIV ต้องได้รับความยินยอมจากสตรีผู้ตั้งครรภ์ จากตารางสถิติที่ 42 แสดงให้เห็นว่า ร้อยละ 95.3 ของสตรีตั้งครรภ์ที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ ได้รับการดูแลในระหว่างการตั้งครรภ์จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 87.0 ของสตรีเหล่านี้ได้รับคำแนะนำ/ความรู้เกี่ยวกับเชื้อ HIV ระหว่างการตรวจครรภ์ และร้อยละ 82.9 ได้รับการตรวจเชื้อ HIV แต่ได้รับแจ้งผลการตรวจเพียง ร้อยละ 78.9 เท่านั้น การฝากครรภ์และตรวจเชื้อ HIV ของสตรีอายุ 15 - 49 ปีนี้ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างสตรีที่มีลักษณะภูมิหลังแตกต่างกัน

SUMMARY OF IMPORTANT RESULTS YALA

NUTRITIONAL STATUS

Of the children aged under five years of age, 21.9 percent are moderately underweight and 3.3 percent are classified as severely underweight. Meanwhile, 28.1 percent of the children are too short for their age (stunted), and 11.0 percent too thin for their height (wasted). Meanwhile, 6.6 percent of children are overweight.

BREASTFEEDING

Over 3 percent of infants aged 0-5 months are exclusively breastfed. The number of infants aged 6-8 months and 9-11 months who receive breast milk and complementary food amount to 58.5 percent and 36.3 percent, respectively. Of infants aged 0-11 months, 26.8 percent are adequately fed.

IMMUNIZATION COVERAGE

Before their first birthday, 98.0 percent of children aged 12-23 months received vaccination against tuberculosis (BCG), 86.5 percent against measles, 87.1 percent against diphtheria, pertussis and tetanus (DPT), and 86.1 percent against polio. Meanwhile, 74.8 percent of children aged 12-23 months received all of the recommended vaccinations and 0.9 percent received none.

Before their second birthday, 98.0 percent of children aged 12-23 months received BCG vaccine, 94.3 percent DPT vaccine, 93.1 percent polio vaccine and 96.2 percent measles vaccine. Overall, 90.0 percent received all of the recommended vaccinations.

DRINKING WATER AND EXCRETA DISPOSAL

In Yala, 70.0 percent of the population have access to improved drinking water sources. Of that figure, 97.9 percent live in municipal areas and 62.5 percent in non-municipal areas. Regarding sources of drinking water, 11.7 percent of the population have piped water piped into the dwelling and 28.8 percent drink bottled water.

Regarding excreta disposal, 92.7 percent of the population live in households with improved sanitation facilities. Of these, 99.1 percent are located in municipal areas and 90.7 percent in non-municipal areas. The most common improved sanitation facility is flush/pour flush toilet with connection to septic tank (91.0 percent).

In Yala, 68.8 percent of the population have access to improved drinking water sources and use improved sanitation facilities.

CONTRACEPTION

The use of contraception was reported by 40.0 percent of married/in union women. Of these, 56.5 percent live in municipal areas, 35.9 percent live in non-municipal areas and 60.5 percent belong to the 20-24 year age group.

Regarding contraception methods of choice, 35.4 percent of married women in Yala use modern methods, which include pills (14.5 percent), injectables (9.0 percent) and female sterilization (6.5 percent).

EDUCATION

Almost half (47.5 percent) of children aged 36-59 months attend some form of organized early childhood education program with more girls (57.2 percent) than boys (38.5 percent), and more children aged 48-59 months (64.3 percent) attending than the 36-47 month age group (34.2 percent). Attendance differentials between municipal children and non-municipal children were not observed.

Of primary school entry age (age 7-12 years) children, 95.9 percent attend primary school. Sex differentials in school attendance were minor (96.1 percent for boys and 95.6 percent for girls).

The number of secondary school age children (age 13-18 years) attending secondary school amounts to 66.0 percent of the population. School attendance is higher for girls than for boys (73.5 percent and 59.5 percent, respectively).

LIVING ARRANGEMENT

Of children aged 0-17 years, 84.6 percent live with both parents, 3.0 percent are orphaned (one or both parents are dead), 5.2 percent live with either their mother or father, 6.4 percent live with their mother only while father is still alive, and 4.8 percent live with neither parent although both were alive. A higher percentage of older children (aged 15-17 years) do not live with both parents, compared to children in the 10-14 year age group (8.1 percent and 5.8 percent, respectively).

KNOWLEDGE OF HIV/AIDS TRANSMISSION

About 78 percent of women know at least two ways of protecting themselves against HIV transmission and 43.6 percent know all three misconceptions about HIV transmission. Moreover, 36.7 percent of the women have comprehensive knowledge of HIV/AIDS transmission, knowing two ways of preventing HIV transmission and rejecting three misconceptions.

Overall, 86.9 percent of women in Yala know that HIV can be transmitted from mother to child. The number of women who know that HIV is transmitted from mother to child during pregnancy, at delivery and through breast milk amount to 77.2 percent, 83.7 percent and 85.3 percent, respectively. Overall, 74.2 percent of women aged 15-49 years know all three ways of mother-to-child transmission.

1. SURVEY BACKGROUND AND OBJECTIVES

1.1 BACKGROUND

This report is based on the Thailand Multiple Indicator Cluster Survey (MICS), which was conducted from December 2005 to May 2006 by the National Statistical Office (NSO). The survey provides valuable information on the situation of children and women in Thailand, and was based in large part on the need to monitor progress towards the goals and targets contained in recent international agreements. These agreements include the Millennium Declaration, adopted by all 191 United Nations Member States in September 2000, and the Plan of Action of "A World Fit for Children," adopted by 189 Member States at the United Nations Special Session on Children in May 2002. Both of these commitments build upon promises made by the international community at the 1990 World Summit for Children.

Thailand is one of the countries that signed the Millennium Declaration and the Plan of Action of "A World Fit for Children." In signing these international agreements, the Thai government committed itself to improving conditions for all children in Thailand and to monitoring progress towards that end. The Thailand MICS was therefore developed and used as a tool to monitor progress towards set objectives and to provide standard information and data on children in Thailand that can be studied and compared internationally.

Before the survey, as stated in the first report of the Thailand Millennium Development Goals (MDGs), indicators on the situation of children in Thailand were incomplete, and data were obtained from various sources using different methods of collection and definitions. As a result, these indicators could not be used to assess and monitor the development of children effectively. In addition, Thailand lacked sub-national and otherwise disaggregated data, especially at the provincial level, which are needed for designing policies and measures to appropriately and directly address the situation of children.

The Thailand MICS was carried out by the National Statistical Office (NSO) with support from UNICEF Thailand. Other Thai ministries supporting children's overall development also took part in the survey. These included the Ministries of Social Development and Human Security, Education and Public Health. Data at both the national and the provincial (26 provinces) levels were collected. It is expected that this survey will create processes for regularly monitoring and assessing the situation of children in Thailand.

Yala, located in the southern region of Thailand, was one of the 26 provinces surveyed. The population characteristics of Yala are quite different from those of

other provinces of the same region in terms of culture and religion. Most of the population of Yala are Muslims and speak Yawee in the household. Therefore, the living styles, attitudes and behaviours of the people regarding certain matters are different from those of other provinces located in the same region.

1.2 OBJECTIVES

- To provide up-to-date information for assessing the situation of children and women in Yala, specifically regarding children's health, child nourishment and development, the reproductive health of women aged 15-49 years, and women's knowledge of HIV/AIDS
- To provide data to help the governor and others set up programs, monitor progress and evaluate projects concerning child survival, child development and child protection, in accordance with the religions, cultures and traditions of the province
- To furnish data needed for monitoring progress toward goals established by the Millennium Development Goals (MDGs), the goals of A World Fit for Children and other internationally agreed upon goals, as a basis for future action at national and provincial level

In total, nearly 15 MDG indicators were also collected as part of MICS, at the national and provincial levels.

YALA

Yala is one of the 14 provinces of the southern region of Thailand, situated 1,084 kilometres from Bangkok. It covers an area of 4,521 sq. km. or about 2,825,674 *rai*. The province borders:

To the north	Songkhla province and Pattani province
To the south	The state of Perak, Malaysia
To the east	Narathiwat province and the state of Perak, Malaysia
To the west	Songkhla province and the state of Kedah, Malaysia

The administration of Yala is divided into 7 districts (*amphoe*), 56 sub-districts (*tambon*) and 341 villages (*moobaan*).

2. SAMPLE AND SURVEY METHODOLOGY

2.1 SAMPLE DESIGN

The MICS was carried out by a sample survey method that used a stratified two-stage sampling plan. The primary sample units consisted of blocks (in municipal areas) or villages (in non-municipal areas). The secondary sample units consisted of collective households systematically drawn from a household listing. Thirty collective household samples per block/village sample were selected in both municipal and non-municipal areas, and a total of 1,080 household samples were obtained. Sample data were weighted in accordance with the sampling plan. (See Appendix for details of the sampling plan and weighting of data.)

2.2 QUESTIONNAIRES

Three sets of questionnaires were used in the survey: (1) the Household Questionnaire; (2) the Questionnaire for Individual Women; and (3) the Questionnaire for Children Under the Age of 5. Each questionnaire included different modules as follows:

- The Household Questionnaire
 - o Household Listing
 - o Education
 - o Support for Orphans and Vulnerable Children
 - o Child Labour
 - o Disability
 - o Drinking Water and Disposal of Excreta
 - o Household Characteristics
 - o Salt Iodization
- The Questionnaire for Individual Women
 - o Child Mortality
 - o Tetanus Toxoid
 - o Maternal and Newborn Health
 - o Marriage and Union
 - o Contraception
 - o HIV/AIDS
- The Questionnaire for Children Under the Age of 5
 - o Birth Registration and Early Learning
 - o Child Development
 - o Breastfeeding
 - o Care of Illness

- o Immunization
- o Anthropometry

This questionnaire was administered to mothers or caretakers of children in this age group. In cases where the mother was not listed in the household roster, a primary caretaker for the child was identified and interviewed.

The three questionnaires were based on the English version of the MICS model questionnaire. The model questionnaires were translated into Thai by the NSO MICS co-ordinators in September 2005.

In addition to the administration of questionnaires, fieldwork teams tested salt used for cooking in the households surveyed for the presence of iodine, and measured the weight and height of children under 5 years of age.

The Thai MICS questionnaires went through two pre-tests, first in Ratchaburi province and later in Ayutthaya province. Based on the results of the two pre-tests, modifications on wording and terminology in the Thai version were made to make them more suitable for the Thai population.

2.3 DATA COLLECTION AND PROCESSING

2.3.1 DATA COLLECTION

Before collecting data (fieldwork), field staff from Yala received a three-day training program in Krabi. The staff were then divided into 3 teams; each team consisted of 3 interviewers and 1 supervisor. The Bangkok NSO MICS Coordinator provided overall supervision. The fieldwork began in December 2005 and concluded in May 2006.

At the beginning of the survey, the Bangkok NSO MICS Coordinator and representatives from related Ministries, such as the Ministries of Education, Public Health and Social Development and Human Security, were present as observers in order to provide advice and help in solving problems. In addition, the Provincial Statistical Officer was also present at the fieldwork on a regular basis to help his/her staff solve problems.

2.3.2 DATA PROCESSING

When the fieldwork was completed, each team's supervisor ensured that the data collected from the interview were complete. Then the Provincial Statistical Officer randomly rechecked the data before sending all the questionnaires to the NSO in Bangkok for processing.

Upon receiving the questionnaires from the province, the collected data were entered on 30 microcomputers by data entry operators and data entry supervisors using CSPro software. In order to ensure quality control, editing and structural checks, all questionnaires were double entered for verification and internal consistency checks were performed, followed by secondary editing. The data entry and verification used CSPro programme applications that were developed under the global MICS project by UNICEF to be used as standard processing procedures worldwide. In Thailand, the standard CSPro programme was modified to suit the Thai questionnaires. The modification was done by NSO staff that had been trained in data processing by MICS experts from UNICEF.

Data processing began in February 2006 and was completed in June 2006.

3. SAMPLE COVERAGE AND THE CHARACTERISTICS OF HOUSEHOLDS AND RESPONDENTS

3.1 RESPONSE RATE

Among the 1,080 households chosen for the sample, all were successfully interviewed, (see details in Table 1), yielding a response rate of 100 percent. In the interviewed households, 1,346 women aged 15-49 years were identified. Of these, 1,341 were successfully interviewed, yielding a response rate of 99.6 percent. In addition, 583 children aged under five were listed in the interviewed households and the mothers or caretakers of 582 of them were interviewed, yielding a response rate of 99.8 percent.

3.2 AGE DISTRIBUTION OF THE SURVEYED POPULATION

The age distribution of the surveyed population is provided in Table 2. Of the projected total of 496,368 household members, 257,369 are male and 238,999 are female. 29.7 percent are children (aged 0-14 years), 64.8 percent are working age (aged 15-64 years) and 5.5 percent are elderly (65 years and older). Overall, 35.1 percent of the surveyed population are children (aged 0-17 years) and 64.9 percent are adults (aged 18 years and older).

3.3 HOUSEHOLDS CHARACTERISTICS

Table 3 provides basic background information on households in Yala. (There are 112,847 households in total). The distribution of households by area of residence shows that 28.4 percent of the households (32,087 households) are located in municipal areas and 71.6 percent (80,769 households) are located in non-municipal areas.

The majority of the households (41.4 percent) have four to five members. Most heads of household are male (76.4 percent). Half of the households (49.8 percent) have at least one child aged under five and 79.4 percent have at least one woman aged 15-49 years.

Regarding household religion, 68.2 percent of the households are Muslim and 31.8 percent are Buddhist. Yawee is the language used in 61.0 percent of the households and 38.9 percent of the households use Thai.

Table 4 presents some background characteristics of interviewed women aged 15-49 years. Of this group, the majority of the women are aged 20-24 years (16.2 percent), followed by the 20-24 year age group (15.8 percent). The percentage gradually decreases as the age of the group gets older, with the 45-49 year age group making up 11.4 percent of the surveyed population. As for the marital

status of the women, 67.3 percent are married/in union, and 68.3 percent of the women have given birth. The education level of more than half of the women (52.6 percent) is secondary and beyond while 8.5 percent of the women have had no formal education. Among the surveyed women aged 15-49 years, 72.5 percent are Muslim and 27.5 percent are Buddhist. Yawee is spoken by 64.8 percent of the women while 35.1 percent speak Thai.

Table 5 shows the background and characteristics of children under five years of age. Among these, 54.1 percent are male and 45.9 percent are female. Most of the children are in the 12-23 month age group or the 36-48 month age group (21.9 percent each). The percentage of mothers with children under five years of age with a primary level of education is 48.0 percent. In addition, 78.9 percent of the children were born into Muslim households and 73.0 percent of the children have Yawee speaking parents.

4. RESULTS

4.1 CHILD NUTRITION

4.1.1 NUTRITIONAL STATUS

A child's nutritional status is a reflection of its overall health. When children have access to an adequate food supply, are not exposed to repeated illness and are well cared for, they reach their maximum growth potential and are considered well-nourished.

In a well-nourished population, there is a standard distribution of height and weight for children under 5 years of age. Under-nourishment in a population can be gauged by comparing children to a reference distribution. The reference population used here is the WHO/CDC/NCHS reference, which is recommended for use by UNICEF and WHO. Each of the three nutritional status indicators can be expressed in standard deviation units (called "z-scores") from the median of this reference population.

Weight for age is a measure of both acute and chronic malnutrition. Children whose weight for age is more than two standard deviations below the median of the reference population are considered *moderately or severely underweight*, while those whose weight for age is more than three standard deviations below the median are classified as *severely underweight*.

Height for age is a measure of linear growth. Children whose height for age is more than two standard deviations below the median of the reference population are considered short for their age and are classified as *moderately or severely stunted*. Those whose height for age is more than three standard deviations below the median are classified as *severely stunted*. Stunting is a reflection of chronic malnutrition as a result of failure to receive adequate nutrition over a long period and recurrent or chronic illness.

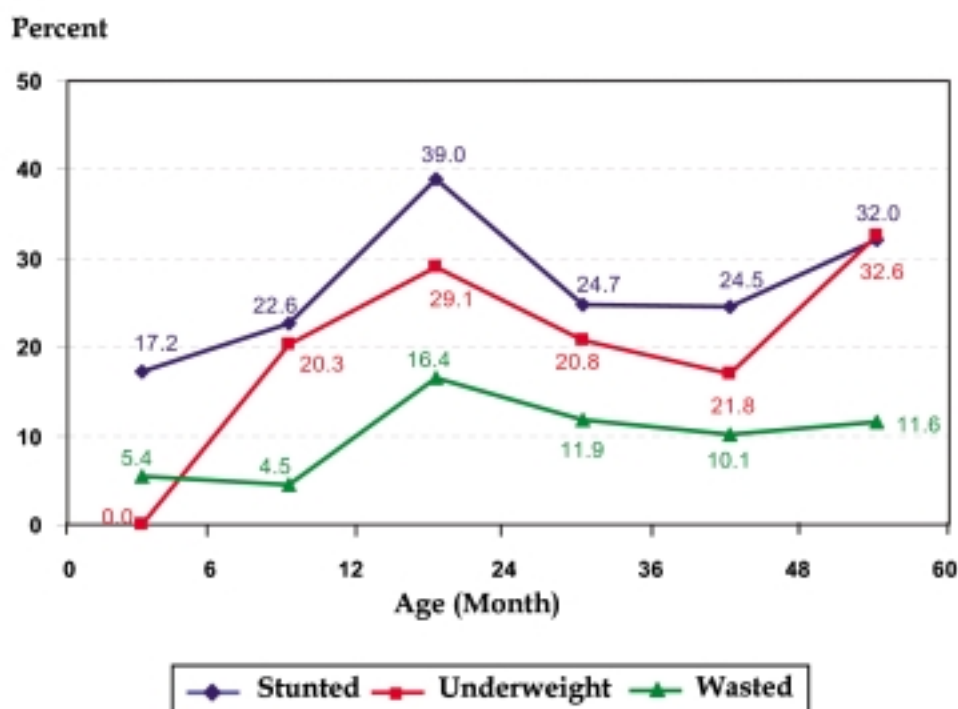
Finally, children whose **weight for height** is more than two standard deviations below the median of the reference population are classified as *moderately or severely wasted*, while those who fall more than three standard deviations below the median are *severely wasted*. Wasting is usually the result of a recent nutritional deficiency. The indicator may exhibit significant seasonal shifts associated with changes in the availability of food or disease prevalence.

Table 6 shows the percentage of children aged 0-59 months classified into each of these three categories, based on the anthropometric measurements that were taken during the fieldwork. The figures in Table 6 exclude children who were

not weighed and measured (approximately 0.3 percent) and those whose measurements were outside a plausible range. In addition, children with unknown birth dates were also excluded.

Table 6 shows that about one in five children aged under five (21.9 percent) in Yala are moderately underweight and 3.3 percent are classified as severely underweight. Of these children, 28.1 percent are moderately stunted or too short for their age and 11.0 percent are moderately wasted or too thin for their height. Children in non-municipal areas are more likely to be moderately underweight, stunted and wasted than children in municipal areas (25.3 percent, 32.4 percent and 12.2 percent, respectively). More children of Muslim and Yawee speaking households are moderately underweight, stunted and wasted than children of Buddhist and Thai speaking households. On the other end of the scale, children of Buddhist households (14.2 percent) and Thai speaking households (11.9 percent) are overweight or fat. In addition, the percentage of infants under 6 months of age who are overweight is 24.9 percent.

Figure 1 Percentage of Moderately Malnourished Children aged 0-59 months



4.1.2 BREASTFEEDING

Breastfeeding for the first few years of life protects children from infection, provides an ideal source of nutrients, and is economical and safe. However, many mothers stop breastfeeding too soon, and they are often pressured to switch to infant formula, which can contribute to faltering growth and micronutrient malnutrition. The use of instant formula is unsafe if clean water is not readily available. The World Summit for Children Goal states that children should be exclusively breastfed for 6 months and continue breastfeeding with safe, appropriate and adequate complementary feeding up to 2 years of age and beyond.

Table 7 shows that 55 percent of women started breastfeeding their children within one hour of birth and 88.6 percent started within one day of birth. Significant differentials such as age, education, religion and language with regard to when women started breastfeeding their children were not found.

To determine breastfeeding status, the mothers/caretakers of children were interviewed about their children's consumption of food and fluids in the 24 hours prior to the interview. ("Exclusively breastfed" refers to infants who received only breast milk and vitamins, mineral supplements, or medicine).

Table 8 shows that among infants aged 0-5 months, 3.7 percent was exclusively breastfed. This percentage is notably lower than the figure set by the WHO. It was also found that 58.5 percent of infants aged 6-8 months received breast milk and complementary food at least two times in the 24 hours prior to the interview, and 36.3 percent of infants aged 9-11 months received complementary food at least three times.

Table 8 also shows that 26.8 percent of infants aged 0-11 months were adequately fed,. Notably, there was a direct correlation between the number of appropriately fed infants and where they live. Infants living in non-municipal households were five times more adequately fed than infants living in municipal households (6.9 percent and 34.4 percent, respectively). In addition, infants living in Muslim households (31.9 percent) and Yawee speaking households (33.5 percent) were more adequately fed than infants of Buddhist households (9.9 percent) and Thai-speaking households (10.8 percent).

4.1.3 SALT IODIZATION

Iodine Deficiency Disorders (IDD) are the world's leading cause of preventable mental retardation and impaired psychomotor development in young children. Iodine deficiency in food causes goitre (enlargement of the thyroid gland). In its most extreme form, iodine deficiency causes cretinism. It also increases the risks of stillbirth and miscarriage in pregnant women. Iodine deficiency is most commonly and visibly associated with goitre. IDD takes its greatest toll in impaired mental growth and development, contributing in turn to poor school performance, reduced intellectual ability and impaired work performance.

In this survey, salt consumed in the surveyed households was tested for iodine by two methods. Method 1, using I-KIT, was done by fieldwork staffs, and shows whether iodine is present. This method of testing does not determine how much iodine is present in the salt or whether the salt is adequately iodized. Method 2 was carried out in a laboratory to determine iodine content in the salt samples collected during the interviews. Adequately iodized salt must have at least 15 ppm (parts per million) of iodine.

Table 9 shows that 1.6 percent of households did not have salt for consumption while 98.4 percent of households did. The household salt was tested, at the time of the interview, for the presence of iodine. The results of the iodine test show that 28.7 percent of households consume non-iodized salt, and 69.8 percent consume iodized salt. The use of iodized salt was mostly found in municipal households (86.1 percent) and in very wealthy households (89.4 percent). Great differentials regarding iodized salt consumption were found to vary depending on background. In Buddhist households, 85.6 percent use iodized salt while 62.8 percent of Muslim households do. In terms of language, Yawee speaking households consume less iodized salt than Thai speaking households (61.0 percent and 83.7 percent, respectively).

A quantitative test for the iodine content of the salt samples was performed in a laboratory. The results show that 37.5 percent of the surveyed households consume non-iodized salt and 62.5 percent consume salt that has been adequately iodized with at least 15 ppm. (See details in Table 10). Because laboratory tests are more reliable, the results of the laboratory tests are used for final reporting. (See details in Table 10.)

4.1.4 BIRTH WEIGHT

Weight at birth is a good indicator not only of a mother's health and nutritional status but also the newborn's chances for survival, growth, long-term health and psychosocial development. An infant who weighs less than 2,500 grams is considered to have a low birth weight. The percentage of births weighing less than 2,500 grams is calculated from the total number of infants with birth weight less than 2,500 grams divided by the total number of infants weighed.

In Yala, 98.1 percent of infants are weighed at birth, and 12.0 percent of those surveyed had a birth weight of less than 2,500 grams. The percentage of infants with a birth weight of less than 2,500 grams was associated with residential area, religion, household language, the mother's level of education and the social-economic status of the mother's household. The percentage of infants living in non-municipal areas born with low birth weights is 12.7 percent, while 12.4 percent of infants born into Muslim households were also born with a birth weight of less than 2,500 grams. The percentage of infants born into Yawee speaking households with low birth weights is 12.8 percent, while 13.2 percent of the infants with low birth weights were born to mothers who have education levels of secondary and beyond. The highest number of infants born under 2,500 grams was found in very poor households (17.8 percent). (See details in Table 11)

4.2 CHILD HEALTH

4.2.1 IMMUNIZATION COVERAGE

According to UNICEF and WHO guidelines, a child should receive a BCG vaccination to protect against tuberculosis; three doses of DPT to protect against diphtheria, pertussis, and tetanus; three doses of polio vaccine; and a measles vaccination by the age of 12 months. In the survey, mothers or caretakers were asked to provide vaccination records for children under 5 years of age. Interviewers copied vaccination information from the records onto the MICS3 questionnaire. The survey result showed that 67.1 percent of children had health records. If the child did not have any record, the interviewer would read brief information about each vaccination to the mother or caretaker, who was then asked to recall whether or not the child had received any of the vaccinations and, for DPT and polio, how many times.

Table 12 shows the percentage of children aged 12-23 months who received each of the vaccinations divided into two panels. In the top panel, the numerator

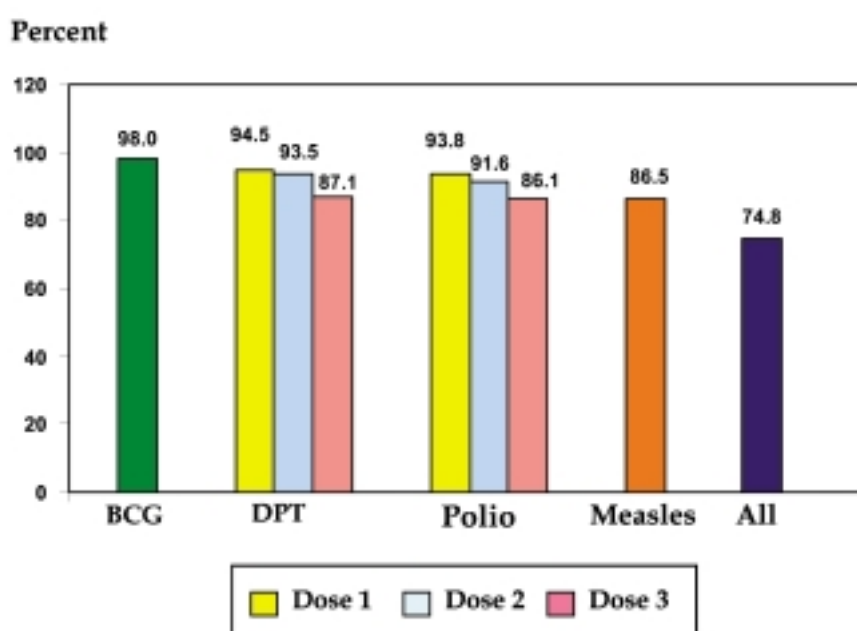
includes all children who were vaccinated at any time before the survey, according to the vaccination records or the mother/caretaker's report. In the bottom panel, only those who were vaccinated before their first birthday are included. For children without vaccination records, the proportion of vaccinations given before their first birthday was assumed to be the same as for children with vaccination records.

Table 12 shows that 98.0 percent of children aged 12-23 months received a BCG vaccination before their first birthday. 94.5 percent of those children received the first dose of DPT before their first birthday. The percentage of children who received subsequent doses of DPT declined to 93.5 percent for the second dose and 87.1 percent for the third dose. The percentage of children who received the second and third doses of polio vaccine declined at a similar rate (93.8 percent received the first dose, 91.6 percent the second and 86.1 percent the third).

Regarding immunization against measles, 86.5 percent of children received the vaccine before their first birthday. In addition, a high percentage of children aged 12-23 months received 3 doses of hepatitis B vaccine. 92.3 percent received the first dose, 89.5 percent the second dose and 83.8 percent the third dose. It is of interest to note that the percentage of children receiving each of the three doses of hepatitis B vaccine was the same - 92.3 percent. (See details in Table 13). Regarding BCG vaccination, 98.0 percent of children aged 12-23 months received the vaccine before their first birthday.

Overall, 74.8 percent of children aged 12-23 months received all eight recommended vaccinations by their first birthday. The percentage of children aged 12-23 months who received all recommended vaccinations at any time up to the date of the interview was 90.0 percent, while 0.9 percent received no vaccinations. (See Table 13.)

Figure 2 Percentage of children aged 12-23 months receiving all recommended vaccinations before their first birthday



4.2.2 TETANUS IMMUNIZATION

Tetanus, which results from poor sanitary conditions, is one of the major causes of infant death. To prevent maternal and neonatal tetanus, pregnant women should receive at least two doses of tetanus toxoid vaccine. However, women (and their newborns) are also considered to be protected if the following conditions are met:

- Received at least two doses of tetanus toxoid vaccine, the last within the prior three years;
- Received at least three doses, the last within the prior five years;
- Received at least four doses, the last within 10 years;
- Received at least five doses during lifetime.

Table 14 shows that among mothers who have given birth in the 12 months before the interview, 95.4 percent were protected against tetanus and 88.2 percent received at least two doses during their last pregnancy. Differentials with regard to the percentage of women who received vaccination against tetanus were not found.

4.2.3 SOLID FUEL USE

Cooking and heating with solid fuels, such as biomass, wood and coal, leads to high levels of indoor pollution and is a major cause of ill-health in the world, particularly in the form of acute respiratory illness among children aged under 5.

Table 15 shows that in Yala 90.3 percent of the households surveyed use liquefied petroleum gas (LPG) for cooking and 7.7 percent use solid fuel. Differentials with respect to household wealth and the education level of the household head regarding the use of solid fuels for cooking are significant. Very poor households (36.9 percent) and households with non-educated household heads (14.5 percent) use solid fuel more than other groups. More over, the use of solid fuels for cooking is higher in non-municipal households, Muslim households and Yawee speaking households (10.0 percent, 10.2 percent and 11.3 percent, respectively) than that in municipal households, Buddhist households and Thai speaking households (1.6percent, 2.1 percent and 1.8 percent, respectively).

4.3 ENVIRONMENT

4.3.1 DRINKING WATER

Safe drinking water is a basic necessity for good health. Unsafe drinking water can be a significant carrier of diseases, such as trachoma, cholera, typhoid, and schistosomiasis. Drinking water can also be tainted with chemical, physical and radiological contaminants that have harmful effects on human health. In addition, access to drinking water may be particularly important for women and children, particularly in rural areas, since they bear the primary responsibility for carrying water, often for very long distances.

The distribution of population by main sources of drinking water is shown in Table 16. Improved drinking water sources consist of any of the following types of water supply: water piped into dwelling or yard/plot, public tap, tube-well, protected well, protected rainwater, and bottled water. (In Thailand, bottled water is considered the safest source of drinking water.)

Table 16 shows that 70.9 percent of the population in Yala have access to improved drinking water sources. Of those with access, 97.9 percent live in municipal areas and 62.5 percent in non-municipal areas. Using improved drinking water sources is associated with the education level of the household head and household wealth. 81.4 percent of households who have a head with

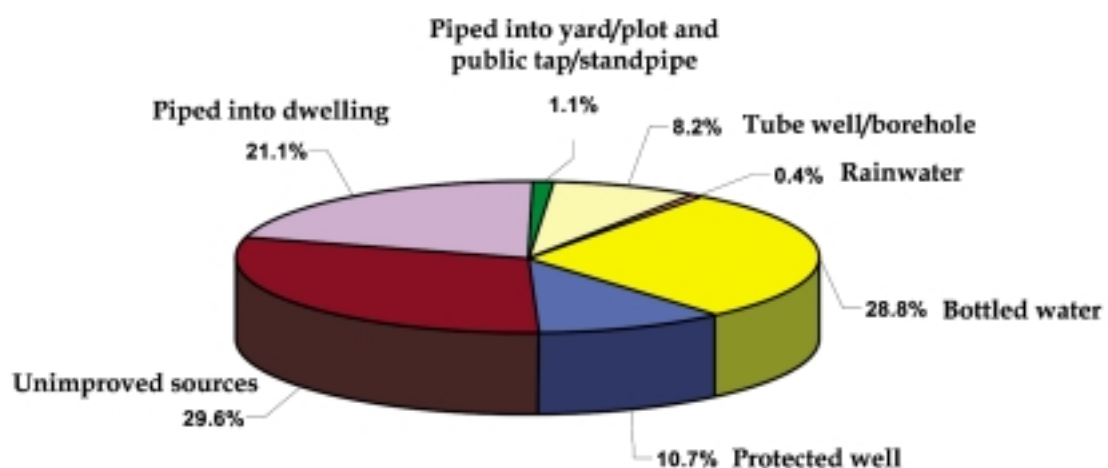
secondary education level and beyond and 99.3 percent of very rich households have access. Buddhist households (94.9 percent) and Thai speaking households (93.7 percent) use improved drinking water sources more than Muslim households (62.1 percent) and Yawee speaking households (59.0 percent).

The use of an unimproved source of drinking water, namely an unprotected well, was found in 22.2 percent of the households - and was most common in the very poor households (44.3 percent), followed by households with a non-educated head (25.8 percent). The percentage of households in non-municipal areas using drinking water from an unprotected well is 15 times higher than those in municipal areas.

Regarding the use of in-house water treatment, 59.3 percent of households in Yala have no water treatment facility for drinking water. For households that treat their water in-house, boiling is the most popular method (28.8 percent) followed by water filter (9.1 percent) and straining through a cloth (4.6 percent). (See details in Table 17)

Table 18 shows that for 82.6percent of households, the drinking water source is on the premises. Only 17.0 percent of households have to leave the premises to access water sources and the average amount of time it takesto obtain water (one round trip from the home to the drinking water source) is about 6 minutes.

Figure 3 Percentage of population by main source of drinking water



4.3.2 EXCRETA DISPOSAL

Inadequate disposal of human excreta and personal hygiene is associated with a range of diseases, including diarrhoeal diseases and polio. *Improved sanitation facilities* include flush/pour flush toilets connected to sewage systems, septic tanks or pit latrines and pit latrines with slabs.

Table 19 shows that in Yala, 92.7 percent of the population live in households using improved sanitation facilities. 99.1 percent of households in municipal areas have improved sanitation facilities, compared to 90.7 percent in non-municipal areas. All of the very rich households have improved sanitation facilities, as well as 98.0 percent of households with a highly educated head (secondary level and beyond). (See details in Table 19)

The most common improved sanitation facility used in households is the flush/pour flush toilet that is connected to a septic tank (91.0 percent). The use of unimproved sanitation facilities, which include flush/pour flush toilets connected to river or canal, pit latrines without slab, or simply having no facilities (relieving in bushes and fields) was found in non-municipal households (9.2 percent), very poor households (34.0 percent), Muslim households (9.1 percent), and Yawee speaking households (9.5 percent).

4.3.3 DISPOSAL OF CHILDREN'S FAECES

Safe disposal of a child's faeces is defined as the disposal of the child's last stool by having the child use the toilet, or the faeces being put or rinsed into a flush/pour flush toilet connected to a piped sewer system or into a latrine and pit latrine with slabs.

Based on interviews with mothers/caretakers, 30.8 percent of households practise safe disposal of faeces of children 0-2 years of age. The disposal methods used include throwing or rinsing the faeces into flush/pour flush toilets or latrine (18.5 percent) and having the child using the toilet (12.3 percent). Municipal households (28.7 percent), households with mothers with education levels of secondary and beyond (12.8 percent) and very rich households (18.7 percent) safely dispose of children's faeces. This includes Muslim households (9.1 percent) and Yawee speaking households (9.5 percent). (See details in Table 20.)

Table 20 also shows the unsafe methods that households used to dispose of children's feces are most common. The most common unsafe disposal methods

are leaving it in the open (19.8 percent) and burying it (16.0 percent). These methods are most common in poor households, Muslim households and Yawee speaking households.

Table 21 presents a summary of the percentage of households using improved sources of drinking water and sanitary means of excreta disposal. In Yala, 70.9 percent of households have access to improved sources of drinking water and 92.7 percent use sanitary means to dispose of excreta. 68.8 percent of households have access to both improved sources of drinking water and sanitary means of excreta disposal (see Table 21). Of these, 97.3 percent live in municipal areas, 81.4 percent have heads of household with education levels of secondary and beyond and 99.3 percent are very rich.

4.3.4 LIVING IN SLUM HOUSING

The survey on living in slum housing was undertaken only among populations living in municipal areas. There are three definitions for slum housing: (1) over-crowding, meaning more than three persons per sleeping room; (2) lack of improved water sources for use; and (3) lack of improved sanitation facilities for use.

Table 22 shows that 118,367 municipal household members, or 16.5 percent of the whole population of Yala, live in slum housing, a projected total of 32,078 households or 14.6 percent of the total households. The percentages of households which are over-crowded, lack improved water sources and improved sanitation facilities are 13.0 percent, 2.5 percent and 0.7 percent respectively. Most of the over-crowded households are poor (44.1 percent), the household head has only a primary level education (20.0 percent) and are Muslim (21.3 percent). The proportions of households lacking improved water sources are similar.

4.4 REPRODUCTIVE HEALTH

4.4.1 CONTRACEPTION

Appropriate family planning is important to the health of women and children because it : 1) prevents pregnancies that are too early or too late; 2) extends the period between births; and 3) limits the number of children.

In this study, contraception means the use of any contraceptive methods by women aged 15-49 years currently married or in union, with and without marriage certification.

Table 23 shows that 40.0 percent of women married or in union use contraception. Contraceptive prevalence was higher in municipal areas (56.5 percent) than in non-municipal areas (35.9 percent). Married women aged 15-19 years (48.5 percent) and 20-24 years (60.5 percent) are more likely to use contraception than women in other age groups. The women's level of education, religion and language used in households are significantly associated with contraception. The percentage of non-educated women using contraception is 15.6 percent. That percentage increased to 33.6 percent among women with a primary level of education and 54.5 percent of women with an education level of secondary and beyond. More Buddhist women (65.4 percent) and Thai speaking women (62.7 percent) use contraception than Islamic women (31.4 percent) and Yawee speaking women 29.2 percent.

With regard to the choice of contraceptive, 35.4 percent of married women in Yala use a modern method and 4.6 percent use a traditional method. The most popular modern methods used are pills (14.5 percent), injectables (9.0 percent) and female sterilization (6.5 percent).

4.4.2 ANTENATAL CARE

The antenatal period presents important opportunities for reaching pregnant women with a number of interventions that may be vital to their health and well-being and that of their infants.

WHO recommends a minimum of four antenatal visits based on a review of the effectiveness of different models of antenatal care (ANC). WHO guidelines are specific on the content on antenatal care visits, which include:

- Blood pressure measurement
- Urine testing for bacteriuria and proteinuria
- Blood testing to detect syphilis and severe anemia
- Weight/height measurement (optional)

Table 24 shows the type of personnel who provided antenatal care to women aged 15-49 years who gave birth in the previous two years. ANC coverage by any skilled health personnel was relatively high in Yala, with 95.3 percent of women receiving ANC during pregnancy. ANC was provided by nurses/midwife (59.3 percent), medical doctors (32.8 percent) and traditional birth attendants/community health workers/others (4.7 percent).

Table 24 shows that all women aged 15-49 years received antenatal care at least once during pregnancy. The types of services pregnant women receive include blood chemistry testing, blood pressure measurement, urine testing, and weight measurement. (See details in Table 25)

4.4.3 ASSISTANCE AT BIRTH

Three quarters of all maternal deaths occur during delivery and the immediate post-partum period. The single most critical intervention for safe motherhood is to ensure a competent health worker with midwifery skills is present at every birth. Skilled assistance at delivery is defined as assistance provided by a doctor, nurse, midwife or auxiliary nurse/midwife.

Table 26 shows that 83.3 percent of births occurring in the preceding two years prior to the survey were delivered by skilled personnel. Women living in municipal areas are more likely to receive assistance during delivery (97.7 percent) than women living in non-municipal areas (81.3 percent). Assistance by a traditional birth attendant at delivery was received by more women living in non-municipal areas (18.7 percent) than women living in municipal areas (2.3 percent). Women from very poor households and older women (35-39 years old) received delivery assistance from traditional birth attendants the most (31.5 percent and 26.9 percent respectively). All 15-19 year old women received skilled assistance at delivery. While 80.9 percent of Muslim women and 80.7 percent of Yawee speaking women received assistance from a skilled person, the percentage of Muslim and Yawee speaking women who delivered with the assistance of a traditional birth attendant was 19.1 percent.

Regarding delivery facilities, 82.3 percent of the women had their births delivered in governmental or private health facilities. This characteristic varied among women with different backgrounds, similar to the statistics regarding the choice of skilled health personnel at delivery. Notably, all of the women aged 15-19 years, living in wealthy households and Buddhist households had their births delivered in health facilities. (See details in Table 26).

4.5 CHILD DEVELOPMENT

It is well recognized that a period of rapid brain development occurs in the first 3-4 years of life, and the quality of home care is the major determinant of the child's development during this period. In this context, adult activities with children, presence of books for the child in the home, and the conditions of care are important indicators of the quality of home care.

Information on a number of activities that support early learning was collected in the survey. These included the involvement of adults with children in the following activities: reading books or looking at picture books, telling stories, singing songs, taking children outside the home, compound or yard, playing with children, and spending time with children naming, counting, or drawing things.

Table 27 shows that 81.2 percent of children aged under five engage in at least four activities with an adult that promote learning and school readiness. The average number of activities that household members engage in with children is about five. The table also shows that 80.6 percent of fathers engage in at least one or more of the activities. The average number of activities that a father engages in is three, which is less than the average number of activities that other household members do. This figure did not differ in terms of the sex and area of residence of the children.

Exposure to children's and non-children's books in the early years not only provides the child with reading activities, but also gives the child opportunities to see older children, including siblings and cousins, reading in the household. The presence of books is important for later school performance and IQ scores.

Table 28 shows that 63.6 percent of children aged under five live in households where at least three non-children's books are present (Table 28). However, 29.4 percent of children aged 0-59 months live in households with at least three children's books. While the median number of non-children's books in a household is five, the median number of children's books is one. The median numbers of both non-children's books and children's books in non-municipal households is five and one book(s) respectively, while in municipal households the average number is three and two books respectively. The presence of children's books in the home is positively associated with the child's age; in households with children aged 24-59 months, the average number of children's books is two while the households of children aged 0-23 months have none.

Table 28 also shows that 21.3 percent of children aged 0-59 months have three or more items to play with in their homes, while 7.9 percent have none. In the MICS, four types of playthings were included: (1) household objects, such as plates, bowls, pots, spoons, etc.; (2) objects and materials found outside the home and used as toys, such as sticks, stones, rocks, shells, leaves, etc.; (3) homemade toys, dolls, cars, etc.; and (4) toys that came from a store or present. Children aged 0-59 months play with store-bought toys the most (79.5 percent), followed by homemade toys (34.2 percent) and playthings made from household objects

(31.3 percent). 93.9 percent of children in municipal areas play with store bought toys, compared to 75.0 percent of children living in non-municipal areas. More households with mothers who have at least a secondary level of education have store bought toys (86.1 percent) than households with mothers who have received no formal education (62.0 percent), Wealthy households have more household toys (93.0 percent) than very poor households (53.8 percent).

Leaving children alone or in the presence of other young children is known to increase the risk of accidents. In MICS, two questions were asked to find out whether children aged 0-59 months were left alone during the week preceding the interview, and whether children were left in the care of other children under 10 years of age.

Table 29 shows that 24.7 percent of children aged 0-59 months were left in the care of other children under 10 years of age during the week preceding the interview, while 17.3 percent were left alone. Combining the two care indicators, it was calculated that 25.8 percent of children were left with inadequate care during the week preceding the survey. Differentials were observed with regard to the sex of the child, residential areas and age. Male children were left with inadequate care more than female children (28.0 percent and 23.3 percent, respectively), non-municipal children more than municipal children (20.5 percent and 7.2 percent, respectively), and children aged 24-59 months more than children aged 0-23 months (25.2 percent and 6.5 percent, respectively). Inadequate care was more prevalent among children whose mothers had no education (35.0 percent) compared to those having mothers with education levels of secondary and beyond (19.0 percent). Children of Muslim households (30.4 percent) and Yawee speaking households (32.7 percent) were left with inadequate care more than children of Buddhist households (8.7 percent) and Thai speaking households (6.9 percent).

4.6 EDUCATION

Universal access to basic education is one of the most important Millennium Development Goals. Education is a vital prerequisite for combating poverty, empowering women, protecting children from exploitative labour and sexual exploitation, promoting human rights and democracy, protecting the environment, and influencing population growth.

4.6.1 PRE-SCHOOL EDUCATION

Table 30 shows that almost half of children aged 36-59 months (47.5 percent) are currently attending some form of organized early childhood education program, either participating in an early childhood centre or pre-school development program organized by private or public sectors, such as kindergarten or a community child care centre. Differentials in terms of gender, age and household wealth were observed. More males (57.2 percent) than females (38.5 percent) receive pre-school education, and most children receiving pre-school education are aged 48-59 months (64.3 percent). Children who have mothers with education of secondary level and beyond (59.3 percent), and children of very rich households (70.2 percent) are more likely to attend pre-school than other groups. The percentage of children living in municipal and non-municipal areas who are currently attending pre-school education is the same (47.5 percent), indicating that pre-school education is widely accessible in both municipal and non-municipal areas.

4.6.2 BASIC EDUCATION

Thailand's National Education Act 1999 stipulates that the government has the duty to provide to children at least 12 years of basic education (Prattomsuksa 1-6 and Mattayomsuksa 1-6) and 9 years of compulsory education (Prattomsuksa 1-6 and Mattayomsuksa 1-3). A child, who is going to be 7 years old, must attend school for basic education until the child is 16 years old, except if the child finishes Grade 9 of the compulsory education before his/her 16th birthday.

PRIMARY SCHOOL LEVEL

Table 31 shows that 95.9 percent of children who are of primary school entry age (7-12 years)* in Yala attend primary school. In municipal areas, 95.4 percent attend primary school, compared to 96.0 percent in non-municipal areas. Few differentials exist between male and female children (96.1 percent and 95.6

* In this report, children aged 7-12 years are classified as primary school age children. According to the Compulsory Education Act 2002, children who are going to be 7 years old must attend the first grade. Since the data collection took place over a period of time, from December 2005 to May 2006, which was the end of the 2005 school year, the children identified as being 7 years old in this survey were actually 6 years old when the school year started.

percent, respectively), parents' religion (95.6 percent Buddhist and 95.9 percent Muslim) and the household's spoken language (94.1 percent Thai and 96.7 percent Yawee).

SECONDARY SCHOOL LEVEL

Table 32 shows that secondary school attendance by secondary school age children (aged 13-18 years) in Yala is 66.0 percent. More girls (73.5 percent) and children living in municipal areas (86.7 percent) attend secondary level education than boys (59.5 percent) and children living in non-municipal areas (59.9 percent). Children whose mother's education level is secondary and higher and children of rather wealthy households are more likely to attend secondary school than children with non-educated mothers and children from poor households. In addition, household religion and language are associated with children's secondary school attendance. More children living in Buddhist households (81.1 percent) and Thai speaking households (72.1 percent) attend secondary school than those living in Muslim households (62.4 percent) and Yawee speaking households (63.6 percent).

The ratio of girls to boys attending primary and secondary education is provided in Table 33. The table shows that gender parities are 1.0 for primary school, and 1.2 for secondary school, indicating no difference in the attendance of girls and boys to primary and secondary school in Yala.

4.6.3 WOMEN'S LITERACY

In MICS, since only women's questionnaires were administered, the results are based only on females aged 15-24 years. Literacy was assessed on the ability of women who had never attended school or had only a primary school level of education to read a short simple statement.

Table 34 shows that 92.9 percent of women aged 15-24 years in Yala are literate. Over 90 percent of young women (aged 15-19 years), women living in municipal areas, women with at least a primary level of education (72.5 percent) and women of rather wealthy households are literate. Few differentials between household religion and household language were observed.

4.7 CHILD PROTECTION

4.7.1 EARLY MARRIAGE

Child marriage is a violation of human rights, compromising the development of girls and often resulting in early pregnancy and social isolation, with little education and poor vocational training. These are factors that reinforce the gendered nature of poverty. Women married at younger ages are more likely to dropout of school, experience higher levels of fertility, domestic violence and maternal mortality.

Table 35 shows the various marrying ages of women in Yala by percentage; 4.0 percent of women married before their 15th birthday and 27.8 percent married before their 18th birthday. Most of these women live in non-municipal areas (33.6 percent), are muslim (33.4 percent) and from Yawee speaking households (34.1 percent). Women with only a primary level education and from very poor households married before 18 years of age the most (49.4 percent and 29.9 percent, respectively). The percentage of married/in union women aged 15-19 years is 12.4 percent.

4.7.2 CHILDREN'S LIVING ARRANGEMENT

Children who are orphaned or living away from their parents may be at an increased risk of discrimination, neglect or various forms of exploitation - for example, exploitative labour or sexual abuse.

In Yala, 84.6 percent of children aged 0-17 years live with their parents; 3.0 percent are orphaned (one or both parents are dead) and 5.2 percent are not living with a biological parent. In addition, 6.4 percent of children live with only their mother although their father is still alive. 4.8 percent of children live with neither parent, although both are alive. Older children, aged 15-17 years, are the most likely to be living without a biological parent (8.1 percent), followed by children aged 10-14 years (5.8 percent) and children aged under five (23.8 percent). (See details in Table 36)

4.8 HIV/AIDS INFECTION

4.8.1 KNOWLEDGE OF HIV/AIDS TRANSMISSION

One of the most important prerequisites for reducing the rate of HIV infection is accurate knowledge of how HIV is transmitted and strategies for preventing transmission. Correct information is the first step toward raising awareness and giving young people the tools to protect themselves from infection. Misconceptions about HIV are common and can confuse young people and hinder prevention efforts.

Table 37 shows that 96.4 percent of women aged 15-49 years in Yala have heard of AIDS. Women living in municipal areas are more likely to have heard of AIDS than those living in non-municipal areas (98.2 percent and 95.9 percent, respectively).

Regarding prevention methods for HIV transmission, 87.8 percent of women know that having only one faithful uninfected sex partner can prevent transmission of HIV, and 83.4 percent of the women know that transmission of HIV can be prevented by using condoms during sexual intercourse. 60.9 percent of the women believe that abstaining from sex can prevent HIV transmission.

Overall, 51.9 percent of women know all 3 methods to prevent HIV transmission, while 94.2 percent know at least one method and 5.8 percent do not know any methods. Of these, 17.0 percent are non-educated and 10.2 percent belong to very poor households.

Table 38 shows the percentage of women aged 15-49 years who can correctly identify misconceptions about HIV/AIDS. Of these, 88.8 percent know that HIV cannot be transmitted by supernatural means and 63.1 percent know that HIV cannot be transmitted by mosquito bites. Overall, 68.4 percent of women know that a healthy-looking person can be infected with HIV. Only 43.6 percent of women reject the two most common misconceptions about HIV and also know that a healthy-looking person can be infected. A woman's level of education and household wealth are associated with misconceptions regarding HIV transmission. Non-educated women (25.0 percent) and women of very poor households (37.5 percent) have less knowledge than women of other groups with similar characteristics.

Table 38 also shows that 61.9 percent of women aged 15-49 years know that HIV cannot be transmitted by sharing food with AIDS patients, and 92.9 percent

know that HIV can be transmitted by sharing needles. Women who live in municipal areas, are well-educated and live in wealthy households have more knowledge of HIV/AIDS than women in other groups with similar characteristics.

In summary, as shown in Table 39, 78.1 percent of women know two ways of preventing HIV transmission and 43.6 percent know all three misconceptions about HIV transmission. Only 37.6 percent percent of the women have comprehensive knowledge of HIV/AIDS transmission, which is defined as knowing two ways of preventing HIV transmission and rejecting the three misconceptions. This comprehensive knowledge is positively associated with women's levels of education and the socioeconomic status of their households and negatively associated with women's ages. The percentage of women aged 35 years and over with comprehensive knowledge is lower than that of younger women.

To ensure that pregnant women seek an HIV test and treatment if necessary, it is important that women understand that HIV can be transmitted to their child during pregnancy, at delivery, and through breastfeeding.

The level of knowledge among women aged 15-49 years concerning mother-to-child transmission is presented in Table 40. Overall, 86.9 percent of women in Yala know that HIV can be transmitted from mother to child. The percentage of women who know that HIV can be transmitted from mother to child during pregnancy, at delivery and through breast milk is 77.2 percent, 83.7 percent, and 85.3 percent, respectively. In conclusion, 74.2 percent of the women aged 15-49 years know all three ways of mother-to-child transmission. Knowledge differentials on HIV transmission from mother to child exist among women of different background characteristics. The percentage of women living in municipal areas (84.9 percent), women with education of secondary level and beyond (83.9 percent) and women of rather wealthy households (90.2 percent) know all three methods of mother-to-child transmission of HIV.

In this MICS, women were asked four questions to determine their attitudes toward people who have HIV/AIDS. The questions asked whether the women 1) would care for family member sick with AIDS; 2) would buy food from a vendor who was HIV positive; 3) think that a female teacher who is HIV positive should be allowed to teach in school; and 4) would want to keep HIV status of a family member a secret.

Table 41 shows that 45.7 percent of women aged 15-49 years would want to keep the HIV status of a family member a secret, 44.6 percent think that an HIV

positive teacher should not be allowed to work, 73.1 percent would not buy food from a vendor with HIV/AIDS, and 6.7 percent would not care for a family member who is sick with AIDS. It is notable that women give more importance to the issue of not buying food from a vendor with HIV/AIDS than allowing an HIV positive teacher to work. Over 70 percent of women from all groups would not buy food from a vendor with HIV/AIDS.

Overall, it should be noted that 91.1 percent of women agree with at least one of the four discriminatory statements and 8.9 percent disagree with all of them.

4.8.2 TEST FOR HIV

HIV testing is necessary for pregnant women because it can prevent transmission of the disease from mother to child. It has to be done with the women's consent. Table 42 shows that 95.3 percent of women who had given birth within the two years preceding the survey received antenatal care (ANC) from a health professional and 87.0 percent received counselling and information about HIV prevention during the ANC visit. Of these women, 82.9 percent were tested for HIV, while 78.9 percent received the results of the HIV test during the ANC visit. No significant differentials existed in term of HIV testing among women with different backgrounds.

ตารางสถิติ
Statistical Tables

รายชื่อตาราง

List of Tables

		หน้า
		Page
ตารางที่ 1	จำนวนครัวเรือน จำนวนสตรี (อายุ 15 - 49 ปี) และเด็ก (อายุต่ำกว่า 5 ปี) จำแนกตามผลการสัมภาษณ์และอัตราการสัมภาษณ์ได้ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-1-
Table 1	Number of households, women, and children under 5 by results of the household, women's and under-five's interviews, and household, women's and under-five's response rates, Changwat Yala, 2005 - 2006	-1-
ตารางที่ 2	ร้อยละการกระจายตัวของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามกลุ่มอายุ และกลุ่มอายุพึงพิง และจำนวนเด็กอายุ 0 - 17 ปี จำแนกตามเพศ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-2-
Table 2	Percent distribution of the household population by five-year age groups and dependency age groups, and number of children aged 0 - 17 years, by sex, Changwat Yala, 2005 - 2006	-2-
ตารางที่ 3	ร้อยละการกระจายตัวของครัวเรือน จำแนกตามลักษณะของครัวเรือน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-3-
Table 3	Percent distribution of households by selected characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006	-3-
ตารางที่ 4	ร้อยละการกระจายตัวของสตรีอายุ 15 - 49 ปี จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-4-
Table 4	Percent distribution of women aged 15 - 49 years by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006	-4-
ตารางที่ 5	ร้อยละการกระจายตัวของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-6-
Table 5	Percent distribution of children under five years of age by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006	-6-
ตารางที่ 6	ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่มีภาวะทุพโภชนาการในระดับรุนแรงหรือปานกลาง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-7-
Table 6	Percentage of children aged 0 - 59 months who are severely or moderately malnourished, Changwat Yala, 2005 - 2006	-7-

รายชื่อตาราง (ต่อ) List of Tables (Contd.)

			หน้า Page
ตารางที่ 7	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วงสองปีก่อนวันสัมภาษณ์ จำแนกตามการให้นมบุตร จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-8-
Table 7	Percentage of women aged 15 - 49 years with a birth in the two years preceding the survey who breastfed their baby within one hour of birth and within one day of birth, Changwat Yala, 2005 - 2006		-8-
ตารางที่ 8	ร้อยละของทารกอายุต่ำกว่า 6 เดือน ที่ดื่มนมแม่อย่างเดียว, ร้อยละของทารกอายุ 6 - 11 เดือนที่ได้ดื่มนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อยตามจำนวนครั้งที่แนะนำภายใน 24 ชั่วโมงที่ผ่านมา และร้อยละของทารกที่ได้รับอาหารอย่างเพียงพอ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-9-
Table 8	Percentage of infants under 6 months of age exclusively breastfed, percentage of infants 6-11 months who are breastfed and who ate solid/semi-solid food at least the minimum recommended number of times yesterday and percentage of infants adequately fed, Changwat Yala, 2005 - 2006		-9-
ตารางที่ 9	ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างเพียงพอ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-10-
Table 9	Percentage of households consuming adequately iodized salt, Changwat Yala, 2005 - 2006		-10-
ตารางที่ 10	ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างเพียงพอ (ผลจากห้องปฏิบัติการ) จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-11-
Table 10	Percentage of households consuming adequately iodized salt (result in laboratory), Changwat Yala, 2005 - 2006		-11-
ตารางที่ 11	ร้อยละของการเกิดมีชีพในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-12-
Table 11	Percentage of live births in the 2 years preceding the survey that weighed below 2500 grams at birth, Changwat Yala, 2005 - 2006		-12-

รายชื่อตาราง (ต่อ) List of Tables (Contd.)

		หน้า Page
ตารางที่ 12	ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ก่อนวันสัมภาษณ์และในช่วงก่อนอายุครบ 12 เดือน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-13-
Table 12	Percentage of children aged 12 - 23 months immunized against childhood diseases at any time before the survey and before the first birthday, Changwat Yala, 2005 - 2006	-13-
ตารางที่ 13	ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-15-
Table 13	Percentage of children aged 12 - 23 months currently vaccinated against childhood diseases, Changwat Yala, 2005 - 2006	-15-
ตารางที่ 14	ร้อยละของแม่ที่คลอดลูกในช่วง 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ และได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-17-
Table 14	Percentage of mothers with a birth in the last 12 months protected against neonatal tetanus, Changwat Yala, 2005 - 2006	-17-
ตารางที่ 15	ร้อยละการกระจายตัวของครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเชื้อเพลิงที่ใช้ในการ ประกอบอาหาร และร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-18-
Table 15	Percent distribution of households according to type of cooking fuel, and percentage of households using solid fuels for cooking, Changwat Yala, 2005 - 2006	-18-
ตารางที่ 16	ร้อยละการกระจายตัวของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลัก และร้อยละ ของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-19-
Table 16	Percent distribution of household population according to main source of drinking water and percentage of household population using improved drinking water sources, Changwat Yala, 2005 - 2006	-19-

รายชื่อตาราง (ต่อ) List of Tables (Contd.)

		หน้า Page
ตารางที่ 17	ร้อยละการกระจายตัวของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามวิธีบำบัดน้ำที่ใช้ดื่มในครัวเรือน และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีวิธีบำบัดน้ำที่ถูกต้อง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549.....	-20-
Table 17	Percent distribution of household population according to drinking water treatment method used in the household, and percentage of household population that applied an appropriate water treatment method, Changwat Yala, 2005 - 2006.....	-20-
ตารางที่ 18	ร้อยละการกระจายตัวของครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่ใช้เดินทางไปเอาน้ำจากแหล่งน้ำดื่ม และเดินทางกลับ และเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปกลับ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-21-
Table 18	Percent distribution of households according to time to go to source of drinking water, get water and return, and mean time to source of drinking water, Changwat Yala, 2005 - 2006	-21-
ตารางที่ 19	ร้อยละการกระจายตัวของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทห้องส้วมที่ใช้ในครัวเรือนและร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ส้วมกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-22-
Table 19	Percent distribution of household population according to type of toilet facility used by the household, and the percentage of household population using sanitary means of excreta disposal, Changwat Yala, 2005 - 2006	-22-
ตารางที่ 20	ร้อยละการกระจายตัวของเด็กอายุ 0 - 2 ปี จำแนกตามการกำจัดอุจจาระของเด็ก และร้อยละของเด็กอายุ 0 - 2 ปี ที่มีการกำจัดอุจจาระอย่างปลอดภัย (ถูกต้อง) จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-23-
Table 20	Percent distribution of children aged 0 - 2 years according to place of disposal of child's faeces, and the percentage of children aged 0 - 2 years whose stools are disposed of safely, Changwat Yala, 2005 - 2006	-23-

รายชื่อตาราง (ต่อ) List of Tables (Contd.)

			หน้า Page
ตารางที่ 21	ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ทั้งแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดและส้วมที่กำจัดสิ่งขับถ่าย ที่ถูกต้องอนามัย จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-24-
Table 21	Percentage of household population using both improved drinking water sources and sanitary means of excreta disposal, Changwat Yala, 2005 - 2006		-24-
ตารางที่ 22	ร้อยละของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือนในเขตเทศบาล ที่อาศัยอยู่ในที่แออัด หรือไม่เหมาะสม จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-25-
Table 22	Percentage of households and household members in urban areas that are considered as living in slum housing, by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006		-25-
ตารางที่ 23	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับชายและคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) จำแนกตามวิธีคุมกำเนิด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-26-
Table 23	Percentage of women aged 15 - 49 years currently married or in union who are using (or whose partner is using) a contraceptive method, Changwat Yala, 2005 - 2006		-26-
ตารางที่ 24	ร้อยละการกระจายตัวของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ จำแนกตามประเภทของบุคลากรที่ให้การดูแลระหว่างตั้งครรภ์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-28-
Table 24	Percent distribution of women aged 15 - 49 who gave birth in the two years preceding the survey by type of personnel providing antenatal care, Changwat Yala, 2005 - 2006		-28-
ตารางที่ 25	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่มีการฝากครรภ์และให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์และร้อยละของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลพิเศษระหว่าง การฝากครรภ์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549		-29-
Table 25	Percentage of pregnant women receiving antenatal care among women aged 15 - 49 years who gave birth in two years preceding the survey and percentage of pregnant women receiving specific care as part of the antenatal care received, Changwat Yala, 2005 - 2006		-29-

รายชื่อตาราง (ต่อ) List of Tables (Contd.)

		หน้า Page
ตารางที่ 26	ร้อยละการกระจายตัวของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ จำแนกตามผู้ช่วยทำคลอด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-30-
Table 26	Percent distribution of women aged 15 - 49 with a birth in two years preceding the survey by type of personnel assisting at delivery, Changwat Yala, 2005 - 2006	-30-
ตารางที่ 27	ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครัวเรือน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมตัวไปโรงเรียน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-31-
Table 27	Percentage of children aged 0 - 59 months for whom household members are engaged in activities that promote learning and school readiness, Changwat Yala, 2005 - 2006	-31-
ตารางที่ 28	ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-33-
Table 28	Percentage of children aged 0 - 59 months living in households containing learning materials, Changwat Yala, 2005 - 2006	-33-
ตารางที่ 29	ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่ปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแลหรือถูกปล่อย ให้อยู่ตามลำพังในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-34-
Table 29	Percentage of children aged 0 - 59 months left in the care of other children under the age of 10 years or left alone in the past week, Changwat Yala, 2005 - 2006	-34-
ตารางที่ 30	ร้อยละของเด็กอายุ 36 - 59 เดือนที่กำลังเรียนระดับก่อนวัยเรียนในรูปแบบใด รูปแบบหนึ่ง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-35-
Table 30	Percentage of children aged 36 - 59 months who are attending some form of organized early childhood education programme, Changwat Yala, 2005 - 2006	-35-
ตารางที่ 31	ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษา (อายุ 7 - 12 ปี) ที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษา หรือระดับมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-36-
Table 31	Percentage of children of primary school age (aged 7 - 12 years) attending primary or secondary school (NAR), Changwat Yala, 2005 - 2006	-36-

รายชื่อตาราง (ต่อ)
List of Tables (Contd.)

	หน้า Page
ตารางที่ 32 ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาอายุ 13 - 18 ปีที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (NAR) จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-37-
Table 32 Percentage of children of secondary school age (age 13 - 18 years) attending secondary school or higher (NAR), Changwat Yala, 2005 - 2006	-37-
ตารางที่ 33 อัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาและอัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-38-
Table 33 Ratio of girls to boys attending primary education and ratio of girls to boys attending secondary education, Changwat Patani, 2005 - 2006	-38-
ตารางที่ 34 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 24 ปีที่รู้หนังสือ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-39-
Table 34 Percentage of women aged 15 - 24 years that are literate, Changwat Yala, 2005 - 2006	-39-
ตารางที่ 35 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับชายก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของสตรีอายุ 20 - 49 ปีที่สมรสหรืออยู่กินกับชายก่อนอายุ 18 ปี และสตรีอายุ 15-19 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับชาย จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-40-
Table 35 Percentage of women aged 15 - 49 years in marriage or union before their 15th birthday, percentage of women aged 20 - 49 years in marriage or union before their 18th birthday, and percentage of women aged 15 - 19 years currently married or in union, Changwat Yala, 2005 - 2006	-40-
ตารางที่ 36 ร้อยละการกระจายตัวของเด็กอายุ 0 - 17 ปี จำแนกตามการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ ร้อยละของเด็กในครัวเรือนที่มีอายุ 0 - 17 ปีที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่และแม่ และร้อยละของเด็กที่กำพร้า จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-41-
Table 36 Percent distribution of children aged 0 - 17 years according to living arrangements, percentage of children aged 0 - 17 years in households not living with a biological parent and percentage of children who are orphans, Changwat Yala, 2005 - 2006	-41-

รายชื่อตาราง (ต่อ) List of Tables (Contd.)

		หน้า Page
ตารางที่ 37	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-42-
Table 37	Percentage of women aged 15 - 49 years who know the main ways of preventing HIV transmission, Changwat Yala, 2005 - 2006	-42-
ตารางที่ 38	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-43-
Table 38	Percentage of women aged 15 - 49 years who correctly identify misconceptions about HIV/AIDS, Changwat Yala, 2005 - 2006	-43-
ตารางที่ 39	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ เป็นอย่างดี จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-44-
Table 39	Percentage of women aged 15 - 49 years who have comprehensive knowledge of HIV/AIDS transmission, Changwat Yala, 2005 - 2006	-44-
ตารางที่ 40	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ทราบวิธีการแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-45-
Table 40	Percentage of women aged 15 - 49 years who correctly identify means of HIV transmission from mother to child, Changwat Yala, 2005 - 2006	-45-
ตารางที่ 41	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์ จำแนกตามทัศนคติ ในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-46-
Table 41	Percentage of women aged 15 - 49 years who have heard of AIDS who express a discriminatory attitude towards people living with HIV/AIDS, Changwat Yala, 2005 - 2006	-46-
ตารางที่ 42	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์และได้รับการเสนอให้ตรวจเชื้อ HIV และให้คำปรึกษาแนะนำพร้อมกับการดูแลครรภ์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549	-47-
Table 42	Percentage of women aged 15 - 49 years who gave birth in the two years preceding the survey who were offered HIV testing and counseling with their antenatal care, Changwat Yala, 2005 - 2006	-47-

ตารางที่ 1 จำนวนครัวเรือน จำนวนสตรี (อายุ 15 - 49 ปี) และเด็ก (อายุต่ำกว่า 5 ปี) จำแนกตามผลการสัมภาษณ์และอัตราการสัมภาษณ์ได้ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 1 Number of households, women, and children under 5 by results of the household, women's and under-five's interviews, and household, women's and under-five's response rates, Changwat Yala, 2005 - 2006

	เขตที่อยู่อาศัย Residence		รวม Total
	ในเขตเทศบาล		
	Municipal area	Non-municipal area	
จำนวนครัวเรือน			
ครัวเรือนตัวอย่าง	540	540	1,080 Sampled
ครัวเรือนที่มีผู้อาศัยอยู่	540	540	1,080 Occupied
ครัวเรือนที่สัมภาษณ์ได้	540	540	1,080 Interviewed
อัตราการสัมภาษณ์ได้	100.0	100.0	100.0 Response rate
จำนวนสตรี (อายุ 15 - 49 ปี)			
สตรีที่เข้าข่ายแจงนับ	648	698	1,346 Eligible
สตรีที่สัมภาษณ์ได้	647	694	1,341 Interviewed
อัตราการสัมภาษณ์ได้	99.8	99.4	99.6 Response rate
อัตราการสัมภาษณ์ได้ทั้งหมด	99.8	99.4	99.6 Overall response rate
จำนวนเด็ก (อายุต่ำกว่า 5 ปี)			
เด็กที่เข้าข่ายแจงนับ	180	403	583 Eligible
มารดา/ผู้ดูแลเด็กที่สัมภาษณ์ได้	180	402	582 Mother/Caretaker interviewed
อัตราการสัมภาษณ์ได้	100.0	99.8	99.8 Response rate
อัตราการสัมภาษณ์ได้ทั้งหมด	100.0	99.8	99.8 Overall response rate

ตารางที่ 2 ร้อยละการกระจายตัวของสมาชิกในครัวเรือน จำแนกตามกลุ่มอายุ และกลุ่มอายุพึ่งพิง และจำนวนเด็กอายุ 0 - 17 ปี จำแนกตามเพศ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 2 Percent distribution of the household population by five-year age groups and dependency age groups, and number of children aged 0 - 17 years, by sex,

Changwat Yala, 2005 - 2006

กลุ่มอายุ (ปี)	ชาย		หญิง		รวม	
	Males		Females		Total	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	Number	Percent	Number	Percent	Number	Percent
Age group (Year)						
0-4	28,267	11.0	23,886	10.0	52,153	10.5
5-9	25,635	10.0	21,511	9.0	47,146	9.5
10-14	25,667	10.0	22,208	9.3	47,875	9.6
15-19	23,564	9.2	20,871	8.7	44,435	9.0
20-24	22,946	8.9	21,052	8.8	43,998	8.9
25-29	19,859	7.7	18,393	7.7	38,252	7.7
30-34	19,265	7.5	19,017	8.0	38,282	7.7
35-39	18,473	7.2	18,645	7.8	37,118	7.5
40-44	16,956	6.6	17,162	7.2	34,118	6.9
45-49	15,406	6.0	14,806	6.2	30,212	6.1
50-54	12,063	4.7	11,609	4.9	23,672	4.8
55-59	8,855	3.4	8,540	3.6	17,395	3.5
60-64	7,177	2.8	7,031	2.9	14,208	2.9
65-69	5,458	2.1	5,537	2.3	10,995	2.2
70 ขึ้นไป	7,778	3.0	8,731	3.7	16,509	3.3
Dependency age groups						
อายุน้อยกว่า 15 ปี	79,569	30.9	67,605	28.3	147,174	29.7
อายุ 15-64 ปี	164,564	63.9	157,126	65.7	321,690	64.8
อายุ 65 ปี ขึ้นไป	13,236	5.1	14,268	6.0	27,504	5.5
เด็กอายุ 0-17 ปี	94,335	36.7	80,074	33.5	174,409	35.1
ผู้ใหญ่อายุ 18 ปี ขึ้นไป	163,034	63.3	158,925	66.5	321,959	64.9
ยอดรวม	257,369	100.0	238,999	100.0	496,368	100.0
						Total

ตารางที่ 3 ร้อยละการกระจายตัวของครัวเรือน จำแนกตามลักษณะของครัวเรือน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 3 Percent distribution of households by selected characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละ น้ำหนัก Weighted percent	จำนวนครัวเรือน Number of households	
		ถ่วงน้ำหนัก Weighted	ไม่ถ่วงน้ำหนัก Unweighted
เพศของหัวหน้าครัวเรือน			Sex of household head
ชาย	76.4	86,230	829
หญิง	23.6	26,617	251
เขตที่อยู่อาศัย			Residence
ในเขตเทศบาล	28.4	32,078	540
นอกเขตเทศบาล	71.6	80,769	540
จำนวนสมาชิกในครัวเรือน			Number of household members
1	3.5	3,931	40
2-3	25.2	28,458	317
4-5	41.4	46,765	448
6-7	19.5	22,048	190
8-9	7.1	7,999	60
10 ขึ้นไป	3.2	3,646	25
ศาสนา			Religion
ศาสนาพุทธ	31.8	35,924	494
ศาสนาอิสลาม	68.2	76,923	586
ศาสนาอื่น ๆ			Other religion
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน			Language
ภาษาไทย ^{1/}	38.9	43,850	568
ภาษายาวี	61.0	68,839	509
ภาษาอื่น ๆ	0.1	158	3
ยอดรวม	100.0	112,847	1,080
ครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี อย่างน้อย 1 คน	79.4	112,847	1,080
ครัวเรือนที่มีเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี อย่างน้อย 1 คน	49.8	112,847	1,080
ครัวเรือนที่มีสตรีอายุ 15-49 ปี อย่างน้อย 1 คน	86.7	112,847	1,080
At least one child aged < 18 years			
At least one child aged < 5 years			
At least one woman aged 15-49 years			

1/ ภาษาไทย หมายถึง ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือนของประชากรทุกกลุ่มศาสนา เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม เป็นต้น

1/ Thai languages means languages used in household of all religions group; such as Buddhism, Islam etc.

ตารางที่ 4 ร้อยละการกระจายตัวของสตรีอายุ 15 - 49 ปี จำแนกตามลักษณะภูมิพลึง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 4 Percent distribution of women aged 15 - 49 years by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละน้ำหนัก Weighted percent	จำนวนสตรี Number of women	
		ถ่วงน้ำหนัก Weighted	ไม่ถ่วงน้ำหนัก Unweighted
เขตที่อยู่อาศัย			
ในเขตเทศบาล	24.4	31,598	647
นอกเขตเทศบาล	75.6	97,859	694
อายุ (ปี)			
15-19	15.8	20,476	242
20-24	16.2	20,958	191
25-29	14.2	18,393	185
30-34	14.7	19,017	194
35-39	14.4	18,645	191
40-44	13.3	17,162	203
45-49	11.4	14,806	135
สถานภาพสมรส/อยู่กินกับชาย			
สมรส/กำลังอยู่กินกับชาย	67.3	87,170	835
เคยสมรส/เคยอยู่กินกับชาย	4.8	6,158	68
ไม่เคยสมรส/ไม่เคยอยู่กินกับชาย	27.9	36,129	438
สถานภาพการมีบุตร (ตลอดบุตร)			
มีบุตรมาแล้ว	68.3	88,463	847
ไม่เคยมีบุตรมาก่อน	31.7	40,994	494
Residence			
Municipal area			
Non-municipal area			
Age (Year)			
15-19			
20-24			
25-29			
30-34			
35-39			
40-44			
45-49			
Marital/Union status			
Currently married/in union			
Formerly married/in union			
Never married/in union			
Motherhood status			
Ever gave birth			
Never gave birth			

ตารางที่ 4 ร้อยละการกระจายเป็นของสตรีอายุ 15 - 49 ปี จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 (ต่อ)

Table 4 Percent distribution of women aged 15 - 49 years by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006 (Contd.)

	ร้อยละน้ำหนัก Weighted percent	จำนวนสตรี Number of women	
		ถ่วงน้ำหนัก Weighted	ไม่ถ่วงน้ำหนัก Unweighted
ระดับการศึกษาของสตรี			Education
ไม่มีการศึกษา	8.5	10,981	79
ประถมศึกษา	38.9	50,357	446
มัธยมศึกษาขึ้นไป	52.6	68,119	816
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน			Wealth index quintiles
ยากจนมาก	18.3	23,674	185
ยากจน	18.9	24,521	180
ปานกลาง	19.7	25,554	235
ร่ำรวย	20.9	27,095	306
ร่ำรวยมาก	22.1	28,612	435
ศาสนา			Religion
ศาสนาพุทธ	27.5	35,648	555
ศาสนาอิสลาม	72.5	93,809	786
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน			Language
ภาษาไทย	35.1	45,500	665
ภาษายาวี	64.8	83,901	675
ภาษาอื่น ๆ	0.0	56	1
ยอดรวม	100.0	129,457	1,341

ตารางที่ 5 ร้อยละการกระจายตัวของเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี จำแนกตามลักษณะภูมิหลัง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 5 Percent distribution of children under five years of age by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละน้ำหนัก Weighted percent	จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี Number of under-5 children		Sex
		ถ่วงน้ำหนัก Weighted	ไม่ถ่วงน้ำหนัก Unweighted	
เพศ				
ชาย	54.1	28,167	292	Male
หญิง	45.9	23,886	290	Female
เขตที่อยู่อาศัย				Residence
ในเขตเทศบาล	23.9	12,425	180	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	76.1	39,628	402	Non-municipal area
อายุของเด็ก (เดือน)				Age (Month)
< 6	9.3	4,824	55	< 6
6-11	11.0	5,713	64	6-11
12-23	21.9	11,425	123	12-23
24-36	18.4	9,586	107	24-35
36-47	21.9	11,422	126	36-47
48-59	17.5	9,083	107	48-59
การศึกษาของมารดา				Mother's education
ไม่มีการศึกษา	8.0	4,181	45	None
ประถมศึกษา	48.0	24,980	270	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	44.0	22,893	267	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน				Wealth index quintiles
ยากจนมาก	21.9	11,392	123	Poorest
ยากจน	20.1	10,480	101	Second
ปานกลาง	19.7	10,241	111	Middle
ร่ำรวย	20.8	10,803	128	Fourth
ร่ำรวยมาก	17.6	9,137	119	Richest
ศาสนา				Religion
ศาสนาพุทธ	21.1	11,001	149	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	78.9	41,052	433	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน				Language
ภาษาไทย	26.9	13,996	182	Thai
ภาษายาวี	73.0	37,998	399	Yawee
ภาษาอื่น ๆ	0.1	59	1	Other languages
ยอดรวม	100.0	52,053	582	Total

ตารางที่ 6 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือน ที่มีภาวะทุพโภชนาการในระดับรุนแรงหรือปานกลาง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 6 Percentage of children aged 0 - 59 months who are severely or moderately malnourished, Changwat Yala, 2005 - 2006

เพศ	น้ำหนักเทียบกับอายุ			ความสูงเทียบกับอายุ			น้ำหนักเทียบกับความสูง			จำนวนเด็ก อายุ 0 - 59 เดือน Number of children aged 0 - 59 months	Sex
	Weight for age			Height for age			Weight for height				
	% ต่ำกว่า - 2 SD	% ต่ำกว่า - 3 SD	% below - 3 SD*	% ต่ำกว่า - 2 SD	% ต่ำกว่า - 3 SD	% below - 3 SD**	% ต่ำกว่า - 2 SD	% ต่ำกว่า - 3 SD	% below - 3 SD***		
ชาย	22.6	4.1		25.6	6.1		12.5	1.3		7.6	Male
หญิง	21.1	2.3		31.1	5.9		9.3	2.2		5.5	Female
เขตที่อยู่อาศัย											Residence
ในเขตเทศบาล	11.2	0.5		14.5	4.4		7.2	0.0		11.1	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	25.3	4.2		32.4	6.6		12.2	2.3		5.2	Non-municipal area
อายุของเด็ก (เดือน)											Age (Month)
< 6	0.0	0.0		17.2	5.6		5.4	1.9		24.9	< 6
6-11	20.3	3.3		22.6	0.0		4.5	1.7		4.1	6-11
12-23	29.1	10.1		39.0	9.7		16.4	4.5		4.9	12-23
24-35	20.8	1.4		24.7	4.3		11.9	2.1		5.8	24-35
36-47	16.9	0.0		24.5	8.9		10.1	0.0		4.2	36-47
48-59	32.6	2.7		32.0	3.8		11.6	0.0		4.7	48-59
การศึกษาของมารดา											Mother's education
ไม่มีการศึกษา	26.1	4.4		19.0	3.3		20.5	2.2		5.7	None
ประถมศึกษา	26.0	4.5		31.5	5.2		12.7	1.6		5.7	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	16.8	1.8		26.2	7.5		7.5	1.8		7.8	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน											Wealth index quintiles
ยากจนมาก	33.5	4.2		35.0	7.4		13.3	0.0		9.8	Poorest
ยากจน	28.0	6.4		41.2	5.6		16.4	4.5		3.0	Second
ปานกลาง	18.6	3.7		27.7	5.3		10.3	2.6		2.1	Middle
ร่ำรวย	17.2	1.5		24.9	8.3		7.7	0.6		11.4	Fourth
ร่ำรวยมาก	10.2	0.4		9.0	3.2		6.9	1.0		6.4	Richest
ศาสนา											Religion
ศาสนาพุทธ	13.3	0.0		17.7	4.8		6.5	0.0		14.2	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	24.2	4.2		30.9	6.4		12.3	2.2		4.6	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน											Language
ภาษาไทย	15.4	0.8		18.7	4.2		8.0	1.5		11.9	Thai
ภาษากวี	24.4	4.2		31.6	6.7		12.2	1.8		4.7	Yawee
ภาษาอื่น ๆ	a	a		a	a		a	a		a	Other languages
ยอดรวม	21.9	3.3		28.1	6.0		11.0	1.7		6.6	Total

* MICS indicator 6; MDG indicator 4 ** MICS indicator 7 *** MICS indicator 8

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 7 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่คลอดบุตรในช่วงสองปีก่อนวันสัมผัสภาวะจำแนกตามการให้นมบุตร จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 7 Percentage of women aged 15 - 49 years with a birth in the two years preceding the survey who breastfed their baby within one hour of birth and within one day of birth, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย	ร้อยละของสตรีที่ให้นมบุตร ภายในชั่วโมงแรกหลังคลอด		ร้อยละของสตรีที่ให้นมบุตร ภายในวันแรกหลังคลอด		จำนวนสตรีที่มีบุตรเกิดรอด ในช่วงสองปีก่อนวันสัมผัสภาวะ จำแนกตามการให้นมบุตร live birth in the two years preceding the survey	Residence
	Percentage who started breastfeeding within one hour of birth*	Percentage who started breastfeeding within one day of birth	Percentage who started breastfeeding within one day of birth	Percentage who started breastfeeding within one day of birth		
ในเขตเทศบาล	43.1	96.0	96.0	96.0	3,297	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	56.6	87.6	87.6	87.6	24,196	Non-municipal area
จำนวนเดือนหลังคลอด						Months since birth
< 6 เดือน	67.9	94.3	94.3	94.3	5,723	< 6 months
6-11 เดือน	47.2	83.4	83.4	83.4	7,294	6-11 months
12-23 เดือน	53.9	89.0	89.0	89.0	14,476	12-23 months
การศึกษาของมารดา						Mother's education
ไม่มีการศึกษา	65.2	86.7	86.7	86.7	1,404	None
ประถมศึกษาศึกษา	57.1	88.7	88.7	88.7	13,551	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	51.6	88.7	88.7	88.7	12,538	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน						Wealth index quintiles
ยากจนมาก	61.0	81.4	81.4	81.4	7,709	Poorest
ยากจน	36.2	87.6	87.6	87.6	5,584	Second
ปานกลาง	62.8	100.0	100.0	100.0	5,698	Middle
ร่ำรวย	55.1	85.8	85.8	85.8	5,733	Fourth
ร่ำรวยมาก	59.9	93.1	93.1	93.1	2,768	Richest
ศาสนา						Religion
ศาสนาพุทธ	56.7	92.3	92.3	92.3	3,447	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	54.8	88.1	88.1	88.1	24,046	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน						Language
ภาษาไทย	52.0	94.8	94.8	94.8	5,110	Thai
ภาษายาวี	55.7	87.2	87.2	87.2	22,382	Yawee
ยอดรวม	55.0	88.6	88.6	88.6	27,493	Total

* MICS indicator 45

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 8 ร้อยละของการกินนมแม่อย่างเต็มที่, ร้อยละของการกินนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อยตามจำนวนครั้งที่กินนมแม่ใน 24 ชั่วโมงที่ผ่านมา และร้อยละของการกินนมแม่เพียงพอกับความต้องการของทารก

Table 8 Percentage of infants under 6 months of age exclusively breastfed, percentage of infants 6-11 months who are breastfed and who ate solid/semi-solid food at least the minimum recommended number of times yesterday and percentage of infants adequately fed, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละของการกินนมแม่				จำนวนทารก	
	ทารกอายุ 0-5 เดือน ที่กินนมแม่อย่างเดียว	ทารกอายุ 6-8 เดือน ได้กินนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ครั้งใน 24 ชั่วโมง	ทารกอายุ 9-11 เดือน ได้กินนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อย 3 ครั้งใน 24 ชั่วโมง	ทารกอายุ 6-11 เดือน ได้กินนมแม่และอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ ตามจำนวนครั้งที่กินนมแม่ 6-11 months who received breastmilk and complementary food at least 3 times in prior 24 hours	ทารกอายุ 0-11 เดือน ที่ได้รับอาหารอย่างเพียงพอ	อายุ 0-11 เดือน Number of infants aged 0-11 months
เพศ						
ชาย	0.0	62.0	26.2	42.3	22.8	5,525
หญิง	7.8	54.7	47.6	50.9	31.3	5,012
เขตที่อยู่อาศัย						
ในเขตเทศบาล	0.0	22.1	0.0	12.1	6.9	2,895
นอกเขตเทศบาล	5.0	77.9	47.8	60.3	34.4	7,642
การศึกษาของมารดา						
ไม่มีการศึกษา	a	a	a	a	a	a
ประถมศึกษา	5.1	66.7	38.1	51.3	34.4	4,339
มัธยมศึกษาขึ้นไป	3.2	46.7	32.5	39.1	20.2	5,621
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน						
ยากจนมาก	5.6	65.1	52.5	56.9	31.7	2,991
ยากจน	0.0	100.0	50.0	73.0	50.6	1,425
ปานกลาง	0.0	100.0	45.6	69.4	26.1	1,701
ร่ำรวย	9.2	32.8	18.5	24.5	18.7	2,741
ร่ำรวยมาก	0.0	33.0	0.0	23.6	12.1	1,679
ศาสนา						
ศาสนาพุทธ	0.0	30.1	0.0	17.3	9.9	2,417
ศาสนาอิสลาม	4.7	71.0	44.7	55.6	31.9	8,120
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน						
ภาษาไทย	0.0	23.0	14.2	19.5	10.8	3,095
ภาษากรั	5.1	82.1	42.5	58.0	33.5	7,442
ยอดรวม	3.7	58.5	36.3	46.4	26.8	10,537

* MICS indicator 18 ** MICS indicator 19
1/ หมายถึง ทารกอายุ 0-5 เดือนที่กินนมแม่อย่างเดียว และทารกอายุ 6-8 เดือนที่กินนมแม่และได้รับอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ครั้งใน 24 ชั่วโมง และทารกอายุ 9-11 เดือนที่กินนมแม่และได้รับอาหารแข็ง/อ่อนอื่น ๆ อย่างน้อย 3 ครั้งใน 24 ชั่วโมง
1/ Means : infants 0-5 months exclusively breastfed and infants 6-8 months received breastmilk and complementary food at least 2 times in prior 24 hours and infants 9-11 months received breastmilk and complementary food at least 3 times in prior 24 hours.
a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25
a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 9 ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 9 Percentage of households consuming iodized salt, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละของครัวเรือน ที่มีการทดสอบ เกลือบริโภค	จำนวน ครัวเรือน ที่สัมภาษณ์ Number of households interviewed	ร้อยละของครัวเรือนที่				จำนวนครัวเรือนที่มีการ ทดสอบเกลือบริโภค หรือไม่มีเกลือบริโภค Number of households in which salt was tested or with no salt		
			Percent of households with						
			ไม่มี เกลือบริโภค No salt	มีผลการทดสอบเกลือ					
				Salt test result	ไอโอดีน Non iodized	ไอโอดีน Iodized			
				Total					
Residence									
ในเขตเทศบาล	96.0	32,078	4.0	9.9	86.1	100.0	32,078	Municipal area	
นอกเขตเทศบาล	99.4	80,769	0.6	36.1	63.3	100.0	80,769	Non-municipal area	
Wealth index quintiles									
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน									
ยากจนมาก	99.3	23,204	0.7	44.2	55.1	100.0	23,204	Poorest	
ยากจน	98.9	21,729	1.1	34.4	64.5	100.0	21,729	Second	
ปานกลาง	95.7	21,233	4.3	32.1	63.6	100.0	21,233	Middle	
ร่ำรวย	99.1	21,953	0.9	24.7	74.4	100.0	21,953	Fourth	
ร่ำรวยมาก	99.0	24,728	1.0	9.6	89.4	100.0	24,728	Richest	
Religion									
ศาสนา									
ศาสนาพุทธ	97.0	35,924	3.0	12.4	84.6	100.0	35,924	Buddhism	
ศาสนาอิสลาม	99.1	76,923	0.9	36.3	62.8	100.0	76,923	Islam	
Language									
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน									
ภาษาไทย	97.5	43,850	2.5	13.8	83.7	100.0	43,850	Thai	
ภาษายาวี	99.1	68,839	0.9	38.2	61.0	100.0	68,839	Yawee	
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	Other languages	
ยอดรวม	98.4	112,847	1.6	28.7	69.8	100.0	112,847	Total	

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 10 ร้อยละของครัวเรือนที่บริโภคเกลือที่มีไอโอดีนอย่างเพียงพอ (ผลจากห้องปฏิบัติการ) จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 10 Percentage of households consuming adequately iodized salt (result in laboratory), Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย	ร้อยละของครัวเรือนที่สัมภาษณ์ทั้งหมด	จำนวนครัวเรือนที่สัมภาษณ์	จำนวนครัวเรือนที่ทดสอบเกลือในห้องปฏิบัติการ	ร้อยละของครัวเรือนที่ผลการทดสอบเกลือในห้องปฏิบัติการ			รวม	จำนวนครัวเรือนที่มีการทดสอบเกลือบริโภคหรือไม่เกลือบริโภค	
				Percent of households with salt test result in laboratory:					
				ไม่มีไอโอดีน ^{1/}	มีไอโอดีนไม่เพียงพอ ^{2/}	มีไอโอดีนเพียงพอ ^{3/}			
	Percent of households in which salt was tested	Number of households interviewed	Number of households in which salt was tested in laboratory	Non iodized ^{1/}	Inadequately iodized ^{2/}	Adequately iodized ^{3/}	Total	Number of households in which salt was tested or with no salt	
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	ในเขตเทศบาล	96.0	32,078	3,208	5.7	-	94.3	100.0	32,078
	นอกเขตเทศบาล	99.4	80,769	8,077	50.1	-	49.9	100.0	80,769
	ยากจนมาก	99.3	23,204	1,798	53.6	-	46.4	100.0	23,204
	ยากจน	98.9	21,729	2,584	41.4	-	58.6	100.0	21,729
	ปานกลาง	95.7	21,233	2,805	56.9	-	43.1	100.0	21,233
	ร่ำรวย	99.1	21,953	2,034	16.3	-	83.7	100.0	21,953
	ร่ำรวยมาก	99.0	24,728	2,064	13.1	-	86.9	100.0	24,728
	ศาสนา								
	ศาสนาพุทธ	97.0	35,924	3,743	3.3	-	96.7	100.0	35,924
	ศาสนาอิสลาม	99.1	76,923	7,542	54.5	-	45.5	100.0	76,923
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน	ภาษาไทย	97.5	43,850	4,640	7.9	-	92.1	100.0	43,850
	ภาษายาวี	99.1	68,839	6,645	58.2	-	41.8	100.0	68,839
	ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	-	a	a	a
	ยอดรวม	98.4	112,847	11,285	37.5	-	62.5	100.0	112,847

* MICS indicator 41

1/ ไม่มีไอโอดีน หมายถึง มีไอโอดีน 0 - 4.9 ppm.

1/ Non iodized mean 0 - 4.9 ppm.

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

2/ มีไอโอดีนไม่เพียงพอ หมายถึง มีไอโอดีน 5 - 14.9 ppm.

2/ Inadequately iodized mean 5 - 14.9 ppm

3/ มีไอโอดีนเพียงพอ หมายถึง มีไอโอดีน 15 + ppm.

3/ Adequately iodized mean 15 + ppm.

ตารางที่ 11 ร้อยละของการเกิดมีชีวิตในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า 2,500 กรัม จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 11 Percentage of live births in the 2 years preceding the survey that weighed below 2,500 grams at birth, Changwat Yala, 2005 - 2006

ร้อยละของการเกิดมีชีวิต			จำนวนการเกิดมีชีวิต Number of live births
Percent of live births:			
ต่ำกว่า 2,500 กรัม Below 2,500 grams*	การซึ่งน้ำหนักเมื่อคลอด Weighed at birth**		
เขตที่อยู่อาศัย			Residence
ในเขตเทศบาล	7.2	100.0	
นอกเขตเทศบาล	12.7	97.8	
การศึกษาของมารดา			Mother's education
ไม่มีการศึกษา	a	a	
ประถมศึกษา	11.7	97.0	
มัธยมศึกษาขึ้นไป	13.2	100.0	
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน			Wealth index quintiles
ยากจนมาก	17.8	96.3	
ยากจน	7.8	97.6	
ปานกลาง	12.0	100.0	
ร่ำรวย	8.6	97.9	
ร่ำรวยมาก	11.3	100.0	
ศาสนา			Religion
ศาสนาพุทธ	9.4	100.0	
ศาสนาอิสลาม	12.4	97.8	
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน			Language
ภาษาไทย	8.3	100.0	
ภาษายาวี	12.8	97.6	
ภาษาอื่น ๆ			
ยอดรวม	12.0	98.1	Total
			27,493

* MICS indicator 9 ** MICS indicator 10

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 12 ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนวันสัมผัสโรคและในช่วงก่อนอายุครบ 12 เดือน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 12 Percentage of children aged 12 - 23 months immunized against childhood diseases at any time before the survey and before the first birthday,
Changwat Yala, 2005 - 2006

วัคซีนที่ได้รับ	ร้อยละของเด็กที่รับวัคซีน						จำนวนเด็กอายุ	
	ร้อยละของเด็กที่รับวัคซีน						12 - 23 เดือน	
	BCG*	คอตีบ	ไอกรน	บาดทะยัก	โปลิโอ	หัด	ทุกชนิด	ไม่ได้รับ
	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	Measles***	None
	DPT1	DPT2	DPT3**	Polio1	Polio2	Polio3***	All****	
ข้อมูลจาก :								
สมุดสุขภาพ	92.3	89.4	87.4	86.5	89.4	87.4	86.5	84.7
รายงานของแม่/ผู้ดูแล	5.7	9.0	8.9	7.8	8.2	6.9	6.7	5.3
อย่างใดอย่างหนึ่ง	98.0	98.4	96.4	94.3	97.7	94.4	93.1	90.0
รับวัคซีนก่อน								
อายุครบ 12 เดือน	98.0	94.5	93.5	87.1	93.8	91.6	86.1	74.8

* MICS indicator 25 ** MICS indicator 27 *** MICS indicator 26 **** MICS indicator 28; MDG indicator 15 ***** MICS indicator 31

Vaccinated at any time

before the survey

According to:

Vaccination card

Mother's/Caretaker's report

Either

Vaccinated by

12 months of age

ตารางที่ 12 ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่รับวัคซีนป้องกันโรคในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งก่อนวันสัมภาษณ์และในช่วงก่อนอายุครบ 12 เดือน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 (ต่อ)
Table 12 Percentage of children aged 12 - 23 months immunized against childhood diseases at any time before the survey and before the first birthday,

Changwat Yala, 2005 - 2006 (Contd.)

	ร้อยละของเด็กที่รับวัคซีน			จำนวนเด็กอายุ 12 - 23 เดือน Number of children aged 12 - 23 months	Vaccinated at any time
	Percentage of children who received :				
	ครั้งที่ 1 HepB1	ครั้งที่ 2 HepB2	ครั้งที่ 3 HepB3*		
วัคซีนที่ได้รับ					
ก่อนวันสัมภาษณ์					before the survey
ข้อมูลจาก :					According to:
สมุดสุขภาพ	92.3	89.4	88.4	11,425	Vaccination Record
รายงานของแม่/ผู้ดูแล	0.0	2.8	3.9	11,425	Mother/Caretaker report
อย่างใดอย่างหนึ่ง	92.3	92.3	92.3	11,425	Either
รับวัคซีนก่อน					Vaccinated by
อายุครบ 12 เดือน	92.3	89.5	83.8	11,425	12 months of age

* MICS indicator 29

ตารางที่ 13 ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 13 Percentage of children aged 12 - 23 months currently vaccinated against childhood diseases, Changwat Yala, 2005 - 2006

ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน:												ร้อยละของเด็ก ที่มีสมุดสุขภาพ	จำนวนเด็กอายุ 12 - 23 เดือน
Percentage of children who received:												Percent with health card	Number of children aged 12 - 23 months
วัคซีน	คอตีบ ครั้งที่ 1	ไอกรน ครั้งที่ 2	บาดทะยัก ครั้งที่ 3	โปลิโอ			หัด		All	None			
				ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	Measles						
BCG	DPT1	DPT2	DPT3	Polio1	Polio2	Polio3							
เพศ													
ชาย	98.5	95.6	95.1	97.1	93.9	93.9	96.6	92.1	1.5	93.9	6,341	Male	
หญิง	97.4	97.3	93.2	98.4	94.9	92.2	95.7	87.4	0.0	90.1	5,084	Female	
เขตที่อยู่อาศัย												Residence	
ในเขตเทศบาล	96.9	100.0	85.6	76.4	94.6	81.5	98.5	70.1	0.0	67.0	1,653	Municipal area	
นอกเขตเทศบาล	98.2	98.2	98.2	97.3	98.2	96.5	95.8	93.4	1.0	96.5	9,771	Non-municipal area	
การศึกษาของมารดา												Mother's education	
ไม่มีการศึกษา	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	None	
ประถมศึกษา	96.3	97.1	93.2	92.1	95.7	93.1	95.3	87.3	1.6	89.6	6,149	Primary	
มัธยมศึกษาขึ้นไป	100.0	100.0	100.0	96.3	100.0	95.3	99.5	94.7	0.0	94.7	4,687	Secondary +	
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน												Wealth index quintiles	
ยากจนมาก	93.4	93.4	93.4	93.4	93.4	93.4	89.4	86.4	3.6	93.4	2,717	Poorest	
ยากจน	100.0	100.0	100.0	100.0	97.3	97.3	95.7	93.0	0.0	97.3	2,731	Second	
ปานกลาง	100.0	93.5	89.4	96.7	89.4	89.4	99.1	89.4	0.0	89.4	2,740	Middle	
ร่ำรวย	100.0	100.0	96.8	100.0	96.8	96.8	100.0	96.8	0.0	94.4	2,138	Fourth	
ร่ำรวยมาก	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Richest	
ศาสนา												Religion	
ศาสนาพุทธ	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Buddhism	
ศาสนาอิสลาม	99.2	99.2	96.8	95.1	98.3	95.2	96.7	91.3	0.0	94.4	10,037	Islam	
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน												Language	
ภาษาไทย	93.1	95.5	92.3	92.3	95.5	92.3	95.5	87.5	4.5	85.1	2,155	Thai	
ภาษายาวี	99.1	99.1	96.6	94.7	98.2	94.8	96.4	90.6	0.0	93.9	9,270	Yawee	
ภาษาอื่น ๆ												Other languages	
ยอดรวม	98.0	98.4	96.4	94.3	97.7	94.4	96.2	90.0	0.9	92.3	11,425	Total	

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 13 ร้อยละของเด็กอายุ 12 - 23 เดือน ที่ได้รับวัคซีนป้องกันโรคในวัยเด็ก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 (ต่อ)

Table 13 Percentage of children aged 12 - 23 months currently vaccinated against childhood diseases, Changwat Yala, 2005 - 2006 (contd.)

	ร้อยละของเด็กที่ได้รับวัคซีน			ร้อยละของเด็กที่มีสมุดสุขภาพ	จำนวนเด็กอายุ 12 - 23 เดือน
	Percentage of children who received:				
	ครั้งที่ 1 HepB1	ครั้งที่ 2 HepB2	ครั้งที่ 3 HepB3	Percent with health card	Number of children aged 12 - 23 months
เพศ					Sex
ชาย	93.9	93.9	93.9	93.9	Male
หญิง	90.1	90.1	90.1	90.1	Female
เขตที่อยู่อาศัย					Residence
ในเขตเทศบาล	67.0	67.0	67.0	67.0	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	96.5	96.5	96.5	96.5	Non-municipal area
การศึกษาของมารดา					Mother's education
ไม่มีการศึกษา	100.0	100.0	100.0	100.0	None
ประถมศึกษา	89.6	89.6	89.6	89.6	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	94.7	94.7	94.7	94.7	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน					Wealth index quintiles
ยากจนมาก	93.4	93.4	93.4	93.4	Poorest
ยากจน	97.3	97.3	97.3	97.3	Second
ปานกลาง	89.4	89.4	89.4	89.4	Middle
ร่ำรวย	94.4	94.4	94.4	94.4	Fourth
ร่ำรวยมาก	79.7	79.7	79.7	79.7	Richest
ศาสนา					Religion
ศาสนาพุทธ	76.9	76.9	76.9	76.9	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	94.4	94.4	94.4	94.4	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน					Language
ภาษาไทย	85.1	85.1	85.1	85.1	Thai
ภาษายาวี	93.9	93.9	93.9	93.9	Yawee
ยอดรวม	92.3	92.3	92.3	92.3	Total
					11,425

ตารางที่ 14 ร้อยละของแม่ที่คลอดลูกในช่วง 12 เดือนก่อนวันสัมผัสวัคซีน และได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 14 Percentage of mothers with a birth in the last 12 months protected against neonatal tetanus, Changwat Yala, 2005 - 2006

ร้อยละของแม่ที่คลอดลูกในช่วง 12 เดือนก่อนวันสัมผัสวัคซีน และได้รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก:					จำนวนแม่	
	Percent of mothers with a birth in the last 12 months who:				Number of mothers	
	อย่างน้อย 2 ครั้งระหว่างการตั้งครรภ์ครั้งสุดท้าย	อย่างน้อย 2 ครั้ง และครั้งสุดท้ายไม่เกิน 3 ปี	อย่างน้อย 3 ครั้ง และครั้งสุดท้ายไม่เกิน 5 ปี	รับวัคซีนป้องกันบาดทะยัก		
	Received at least 2 doses during last pregnancy	Received at least 2 doses, the last within prior 3 years	Received at least 3 doses, the last within prior 5 years	Protected against tetanus*		
เขตที่อยู่อาศัย	ในเขตเทศบาล	91.1	2.2	0.0	93.3	3,297
	นอกเขตเทศบาล	87.8	7.5	0.4	95.7	24,196
	การศึกษาของมารดา					
	ไม่มีการศึกษา	a	a	a	a	a
	ประถมศึกษา	85.6	9.8	0.0	95.4	13,551
	มัธยมศึกษาขึ้นไป	92.1	3.3	0.7	96.1	12,538
	ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน					
	ยากจนมาก	89.3	5.5	0.0	94.8	7,709
	ยากจน	82.4	12.0	0.0	94.4	5,584
	ปานกลาง	93.3	5.1	1.5	100.0	5,698
ศาสนา	ร่ำรวย	83.4	8.9	0.0	92.2	5,733
	ร่ำรวยมาก	96.1	0.0	0.0	96.1	2,768
	ศาสนา					
	ศาสนาพุทธ	93.3	2.1	0.0	95.5	3,447
	ศาสนาอิสลาม	87.4	7.6	0.4	95.4	24,046
	ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน					
	ภาษาไทย	95.5	1.4	0.0	96.9	5,110
	ภาษายาวี	86.5	8.2	0.4	95.1	22,382
	ยอดรวม	88.2	6.9	0.3	95.4	27,493
			</			

* MICS indicator 32

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 15 ร้อยละการกระจายตัวของครัวเรือน จำแนกตามประเภทของเชื้อเพลิงที่ใช้ในการประกอบอาหาร และร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็งในการประกอบอาหาร
จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 15 Percent distribution of households according to type of cooking fuel, and percentage of households using solid fuels for cooking, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละของครัวเรือนที่ใช้เชื้อเพลิงแข็ง						ครัวเรือนที่ใช้ เชื้อเพลิงแข็ง	จำนวนครัวเรือน ที่ประกอบอาหาร have cooking	ร้อยละของครัวเรือน ที่ไม่ประกอบอาหาร have no cooking	จำนวน ครัวเรือน		
	Percentage of households using:											
	ไฟฟ้า Electricity	ก๊าซหุงต้ม Liquified Petroleum Gas (LPG)	ชีวภาพ Biogas	ถ่านหิน Coal/ Lignite	ถ่านไม้ Charcoal	ไม้/ฟืน Wood					รวม Total	
เขตที่อยู่อาศัย	ในเขตเทศบาล	1.3	96.7	0.3	-	1.3	0.3	100.0	1.6	30,606	4.6	32,078
	นอกเขตเทศบาล	1.7	87.8	0.5	-	7.5	2.4	100.0	10.0	80,660	0.1	80,769
	การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน											
	ไม่มีการศึกษา	0.7	83.3	0.4	-	10.8	4.7	100.0	15.6	19,112	0.3	19,170
	ประถมศึกษา	1.9	89.5	0.7	-	6.2	1.7	100.0	7.9	58,926	0.7	59,330
	มัธยมศึกษาขึ้นไป	1.6	95.6	0.1	-	2.2	0.5	100.0	2.7	32,693	3.3	33,813
	ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน											
	ยากจนมาก	2.8	64.8	1.2	-	23.7	7.5	100.0	31.2	23,146	0.2	23,204
	ยากจน	1.6	94.1	0.5	-	3.1	0.8	100.0	3.9	21,376	1.6	21,729
	ปานกลาง	2.3	95.2	0.5	-	1.3	0.7	100.0	2.0	20,487	3.5	21,233
ศาสนา	ร่ำรวย	1.6	98.1	0.1	-	0.2	0.0	100.0	0.2	21,789	0.7	21,953
	ร่ำรวยมาก	0.0	100.0	0.0	-	0.0	0.0	100.0	0.0	24,469	1.0	24,728
	Religion											
	ศาสนาพุทธ	0.8	96.6	0.6	-	1.8	0.3	100.0	2.1	35,045	0.8	35,924
	ศาสนาอิสลาม	2.0	87.4	0.4	-	7.7	2.6	100.0	10.2	76,221	0.6	76,923
	Language											
	ภาษาไทย	1.6	95.6	0.9	-	1.2	0.6	100.0	1.8	42,879	2.2	43,850
	ภาษายาวี	1.6	86.9	0.2	-	8.7	2.6	100.0	11.3	68,287	0.8	68,839
	ภาษาอื่น ๆ	0.0	100.0	0.0	-	0.0	0.0	100.0	a	a	a	a
	ยอดรวม	1.6	90.3	0.5	-	5.8	1.8	100.0	7.7	111,266	1.4	112,847

* MICS Indicator 24; MDG Indicator 29

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 16 ร้อยละการกระจายตัวของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามแหล่งน้ำดื่มหลักและร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ดื่มน้ำจากแหล่งน้ำดื่มที่สะอาด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 16 Percent distribution of household population according to main source of drinking water and percentage of household population using improved drinking water sources, Changwat Yala, 2005 - 2006

	แหล่งน้ำดื่มหลัก Main source of drinking water										แหล่งน้ำดื่ม ที่สะอาด Improved	จำนวน สมาชิกใน ครัวเรือน Number of household members	
	แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด Improved sources					แหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาด Unimproved sources							
	น้ำประปา ต่อท่อ บริเวณบ้าน เข้าบ้าน Piped into dwelling	น้ำประปาต่อท่อเข้า และน้ำประปา จากก๊อกน้ำสาธารณะ Piped into yard/plot and public tap/standpipe	น้ำบาดาล Tubewell/ borehole	น้ำบ่อที่มี การป้องกัน Protected well	น้ำฝน Rain- water	น้ำดื่ม บรรจุขวด Bottled water	น้ำบ่อไม่มี การป้องกัน Unprotected well	อื่น ๆ Other source ^{1/}	รวม Total				
เขตอยู่อาศัย	ในเขตเทศบาล	19.9	0.2	9.9	1.0	0.2	66.6	1.8	0.3	100.0	97.9	118,367	Municipal area
	นอกเขตเทศบาล	21.4	1.4	7.7	13.8	0.5	17.0	28.6	9.6	100.0	62.5	378,001		Non-municipal area
	การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน												
	ไม่มีการศึกษา	40.5	1.7	7.6	12.9	0.1	9.8	20.7	6.8	100.0	72.6	87,519	None
	ประถมศึกษา	19.5	0.9	7.5	11.3	0.2	25.3	25.8	9.6	100.0	65.4	277,096	Primary
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	มัธยมศึกษาขึ้นไป	11.7	1.3	10.4	7.5	1.0	49.5	15.8	2.8	100.0	81.4	129,889	Secondary +
	Wealth index quintiles												
	ยากจนมาก	6.8	1.0	3.5	12.0	0.5	11.1	44.3	20.9	100.0	35.8	96,838	Poorest
	ยากจน	37.7	3.9	4.0	10.9	0.3	10.1	28.1	5.1	100.0	66.9	98,716	Second
	ปานกลาง	22.8	0.8	8.2	17.1	0.0	19.5	25.0	6.6	100.0	69.9	99,948	Middle
ศาสนา	ร่ำรวย	23.7	0.1	8.8	11.3	0.6	36.9	13.9	4.8	100.0	81.4	100,114	Fourth
	ร่ำรวยมาก	14.2	0.0	16.4	2.6	0.7	65.4	0.7	0.0	100.0	99.3	100,752	Richest
	Religion												
	ศาสนาพุทธ	16.5	0.1	14.1	4.6	1.5	58.2	2.6	2.5	100.0	94.9	133,783	Buddhism
	ศาสนาอิสลาม	22.8	1.5	6.1	13.0	0.0	18.0	29.4	9.2	100.0	62.1	362,585	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน	Language												
	ภาษาไทย	19.6	0.8	15.7	4.9	1.2	51.5	4.2	2.1	100.0	93.7	169,978	Thai
	ภาษายาวี	21.8	1.3	4.4	13.8	0.0	16.9	31.6	10.1	100.0	59.0	325,904	Yawee
	ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Other languages
	โดยรวม	21.1	1.1	8.2	10.7	0.4	28.8	22.2	7.4	100.0	70.9	496,368	Total

* MICS indicator 11; MDG indicator 30

1/ แหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาดอื่น ๆ รวมหัวดื่มจากบรรทุกน้ำ น้ำผุด และน้ำพุธรรมชาติ a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

1/ Other source include tanker truck, surface water and water from spring a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 17 ร้อยละการกระจายตัวของประชากรในครัวเรือน จำนวนตามวิธีบำบัดน้ำที่ใช้ดื่มในครัวเรือน และร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่มีวิธีบำบัดน้ำที่ถูกต้อง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 17 Percent distribution of household population according to drinking water treatment method used in the household, and percentage of household population that applied an appropriate water treatment method, Changwat Yala, 2005 - 2006

	วิธีบำบัดน้ำที่ใช้ดื่มในครัวเรือน										แหล่งน้ำดื่มทั้งหมด		แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด		แหล่งน้ำดื่มที่ไม่สะอาด	
	Water treatment method used in the household										All drinking water sources		Improved drinking water sources		Unimproved drinking water sources	
	ไม่มี	ต้ม	เติม	ใช้หัวกรอง	ใช้เครื่องกรองน้ำ	ตากแดด	ทำให้ตกตะกอน	ไม่ทราบ	วิธีบำบัดน้ำดื่ม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	วิธีบำบัดน้ำดื่ม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	วิธีบำบัดน้ำดื่ม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน	วิธีบำบัดน้ำดื่ม	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
None	ไม่มี	Boil	เติม	ใช้หัวกรอง	ใช้เครื่องกรองน้ำ	Solar	ตาก	Don't								
	65.0	17.1	0.0	1.9	17.6	0.2	0.0	0.0	33.3	118,367	77.7	37,038	50.9	171,831	30.0	206,170
การศึกษามหาวิทยาลัยของรัฐ	57.5	32.5	0.0	5.5	6.5	1.1	5.8	0.0	39.5	378,001	50.9	171,831	50.9	171,831	30.0	206,170
ไม่มีการศึกษา	58.6	35.1	0.0	5.7	5.1	0.9	11.2	0.0	39.8	87,519	43.5	54,950	56.3	111,253	25.8	165,844
ประถมศึกษา	58.9	30.6	0.0	4.5	7.7	0.3	4.2	0.0	38.0	277,096	56.3	111,253	56.3	111,253	25.8	165,844
มัธยมศึกษาขึ้นไป	60.3	20.9	0.0	4.4	15.0	2.2	0.5	0.0	37.2	129,889	71.3	41,453	71.3	41,453	21.2	88,437
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน																
ยากจนมาก	58.5	32.1	0.0	4.6	7.1	0.0	0.6	0.0	37.5	96,838	44.7	23,930	44.7	23,930	35.1	72,908
ยากจน	53.0	44.5	0.0	8.1	2.3	0.0	14.0	0.0	46.1	98,716	63.8	56,006	63.8	56,006	23.0	42,710
ปานกลาง	65.8	26.9	0.0	2.5	5.3	0.7	3.4	0.0	32.8	99,948	42.8	50,343	42.8	50,343	22.7	49,605
ร่ำรวย	60.4	21.6	0.0	5.1	11.8	0.7	4.1	0.0	34.0	100,114	47.7	44,520	47.7	44,520	23.0	55,594
ร่ำรวยมาก	58.7	19.5	0.0	3.0	19.0	3.1	0.0	0.0	39.8	100,752	79.6	34,070	79.6	34,070	19.4	66,682
ศาสนา																
ศาสนาพุทธ	59.4	21.8	0.0	5.0	14.4	1.2	0.0	0.0	36.8	133,783	72.3	49,076	72.3	49,076	16.2	84,707
ศาสนาอิสลาม	59.3	31.4	0.0	4.5	7.2	0.8	6.0	0.0	38.5	362,585	50.6	159,793	50.6	159,793	28.9	202,792
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน																
ภาษาไทย	61.0	22.8	0.0	4.9	12.5	1.0	0.8	0.0	35.8	169,978	63.8	71,710	63.8	71,710	15.3	98,268
ภาษาบาลี	58.4	32.0	0.0	4.5	7.4	0.9	6.3	0.0	39.2	325,904	51.4	137,159	51.4	137,159	30.4	188,744
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	59.3	28.8	0.0	4.6	9.1	0.9	4.4	0.0	38.0	496,368	55.7	208,869	55.7	208,869	25.2	287,499

* MICS indicator 13

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 18 ร้อยละการกระจายตัวของครัวเรือน จำแนกตามเวลาที่เดินทางไปหาน้ำจากแหล่งน้ำดื่ม และเดินทางกลับ และเวลาเฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปกลับ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 18 Percent distribution of households according to time to go to source of drinking water, get water and return, and mean time to source of drinking water,
Changwat Yala, 2005 - 2006

	เวลาที่เดินทางไปกลับ				เวลาที่เฉลี่ยที่ใช้เดินทางไปกลับ (นาที)	จำนวนครัวเรือน			
	Time to source of drinking water								
	น้อยกว่า 15 นาที	15 - < 30 นาที	ไม่ทราบ	รวม					
ใช้จากแหล่งน้ำโดยตรง	Less than 15 minutes	15 minutes to less than 30 minutes	Don't know	Total	Mean time to source of drinking water (Minutes) ^{1/}	households			
เขตที่อยู่อาศัย	ในเขตเทศบาล	92.8	5.1	0.5	1.6	100.0	8.5	32,078	Municipal area
	นอกเขตเทศบาล	80.7	19.1	0.0	0.2	100.0	5.5	80,769		Non-municipal area
	การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน								Education of household head
	ไม่มีการศึกษา	80.9	19.1	0.0	0.0	100.0	5.4	19,170	None
	ประถมศึกษา	81.9	17.7	0.0	0.4	100.0	5.9	59,330	Primary
	มัธยมศึกษาขึ้นไป	85.3	13.6	0.4	0.7	100.0	5.4	33,813	Secondary +
	ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน								Wealth index quintiles
	ยากจนมาก	66.9	32.8	0.3	0.0	100.0	6.1	23,204	Poorest
	ยากจน	79.1	20.9	0.0	0.0	100.0	5.3	21,729	Second
	ปานกลาง	88.3	10.9	0.0	0.8	100.0	5.8	21,233	Middle
ร่ำรวย	90.5	8.6	0.0	0.9	100.0	4.3	21,953	Fourth	
ร่ำรวยมาก	97.3	2.1	0.0	0.5	100.0	6.4	24,728	Richest	
ศาสนา								Religion	
ศาสนาพุทธ	93.2	6.4	0.0	0.4	100.0	6.0	35,924	Buddhism	
ศาสนาอิสลาม	79.4	20.0	0.1	0.4	100.0	5.7	76,923	Islam	
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน								Language	
ภาษาไทย	89.5	10.2	0.0	0.3	100.0	5.7	43,850	Thai	
ภาษายาวี	79.7	19.7	0.1	0.4	100.0	5.7	68,839	Yawee	
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	Other languages	
ยอดรวม	82.6	16.9	0.1	0.4	100.0	5.7	112,847	Total	

1/ ไม่รวมครัวเรือนที่ใช้ไม่ได้จากแหล่งน้ำโดยตรง a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

1/ Excluding households that have water on premises a : Means data less than 25 cases

Residence
Municipal area
Non-municipal area
Education of household head
None
Primary
Secondary +
Wealth index quintiles
Poorest
Second
Middle
Fourth
Richest
Religion
Buddhism
Islam
Language
Thai
Yawee
Other languages
Total

ตารางที่ 19 ร้อยละการกระจายตัวของประชากรในครัวเรือน จำแนกตามประเภทห้องส้วมที่ใช้ในครัวเรือนและร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ส้วมกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 19 Percent distribution of household population according to type of toilet facility used by the household, and the percentage of household population using sanitary means of excreta disposal, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ประเภทห้องส้วมที่ใช้ในครัวเรือน				Type of toilet facility used by household				ร้อยละของประชากรที่ใช้ส้วมกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
	การกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ถูกสุขอนามัย				การกำจัดสิ่งขับถ่ายที่ไม่ถูกสุขอนามัย					
	Improved sanitation facility		Unimproved sanitation facility		Improved sanitation facility		Unimproved sanitation facility			
	การระบายสิ่งขับถ่ายจากส้วมชักโครก/ส้วมซึมลงสู่ระบบท่อ	ถังพักสิ่งปฏิกูล	ส้วมชักโครก/ส้วมซึม และส้วมหลุมมีฝาปิด	ส้วมชักโครก/ส้วมซึมระบายลงในที่อื่น ๆ	ส้วมหลุมไม่มีฝาปิด	ส้วมหลุมไม่มีฝาปิด ไม่มีส่วนอื่น ๆ	ส้วมหลุมไม่มีฝาปิด	ส้วมหลุมไม่มีฝาปิด ไม่มีส่วนอื่น ๆ		
	Piped sewer system	Septic tank	Pit latrine and pit latrine with slab	Flush/pour flush to somewhere else, pit latrine without slab/open pit, no facilities/ bush/field	Total	Percentage of population using sanitary means of excreta disposal *	household members			
เขตที่อยู่อาศัย										
	0.0	98.9	0.2	0.9	0.0	100.0	99.1	118,367	Municipal area	
	1.2	88.5	1.0	9.2	0.1	100.0	90.7	378,001	Non-municipal area	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน										
	1.0	91.6	1.1	6.0	0.2	100.0	93.7	87,519	None	
	1.1	87.9	1.1	9.9	0.0	100.0	90.1	277,096	Primary	
	0.5	97.5	0.0	2.0	0.0	100.0	98.0	129,889	Secondary +	
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน										
	1.8	61.2	2.8	34.0	0.2	100.0	65.8	96,838	Poorest	
	1.3	94.6	1.0	3.1	0.0	100.0	96.9	98,716	Second	
	0.6	99.4	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	99,948	Middle	
	0.0	99.7	0.3	0.0	0.0	100.0	100.0	100,114	Fourth	
	0.9	99.1	0.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100,752	Richest	
ศาสนา										
	0.7	96.8	0.2	2.3	0.0	100.0	97.7	133,783	Buddhism	
	1.0	88.8	1.0	9.1	0.1	100.0	90.9	362,585	Islam	
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน										
	0.5	94.4	2.2	2.9	0.0	100.0	97.1	169,978	Thai	
	1.1	89.2	0.1	9.5	0.1	100.0	90.4	325,904	Yawee	
	a	a	a	a	a	a	a	a	Other languages	
	0.9	91.0	0.8	7.2	0.0	100.0	92.7	496,368	Total	

* MICS indicator 12; MDG indicator 31

1/ อื่น ๆ รวมส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่ไม่ทราบที่ลงหรือไม่แน่ใจ หรือไม่ทราบ a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

1/ Others : include unknown or uncertain place where flush/pour flush t a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 20 ร้อยละการกระจายตัวของเด็กอายุ 0 - 2 ปี จำแนกตามการกำจัดอุจจาระของเด็ก และร้อยละของเด็กรายอย่างปลอดภัย (ถูกต้อง)
จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 20 Percent distribution of children aged 0 - 2 years according to place of disposal of child's faeces, and the percentage of children aged 0 - 2 years whose stools are disposed of safely, Changwat Yala, 2005 - 2006

	การกำจัดอุจจาระของเด็ก						สัดส่วนของเด็กที่มี การกำจัดอุจจาระ อย่างถูกต้อง	จำนวนเด็ก อายุ 0 - 2 ปี
	Place of disposal of child's faeces							
	เด็กถ่าย อุจจาระ ในห้องส้วม	ทิ้ง/ชะล้างสู่ ส้วมชักโครก/ ส้วมซึม	ทิ้ง/ชะล้างสู่ ท่อระบายน้ำ หรือคูน้ำ	ทิ้ง ถังขยะ	ฝัง Buried	ปล่อย ทิ้งไว้ กลางแจ้ง			อื่น ๆ Other	Total
Child used toilet	Put/rinsed into toilet or latrine	Put/rinsed into drain or ditch	Thrown into garbage			Left in the open	Proportion of children whose stools are disposed of safely* ^{1/}	aged 0 - 2 years
เขตที่อยู่อาศัย								
ในเขตเทศบาล	28.7	19.3	3.5	46.2	0.0	2.2	48.1	7,236
นอกเขตเทศบาล	7.4	18.3	4.7	22.1	20.7	25.0	25.7	24,313
การศึกษาของมารดา								
ไม่มีการศึกษา	9.4	9.6	7.4	14.0	14.3	39.7	19.0	2,087
ประถมศึกษา	12.8	19.6	7.8	21.1	20.1	17.2	32.4	14,532
มัธยมศึกษาขึ้นไป	12.2	18.7	0.8	35.9	12.2	19.6	30.9	14,929
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน								
ยากจนมาก	4.3	5.1	4.5	12.0	31.4	41.1	9.4	7,240
ยากจน	11.2	28.3	5.5	15.8	21.9	15.4	39.5	6,405
ปานกลาง	13.1	19.7	4.4	28.1	10.8	22.4	32.8	6,444
ร่ำรวย	16.6	21.8	2.8	34.8	9.9	12.5	38.5	6,692
ร่ำรวยมาก	18.7	19.5	5.4	56.4	0.0	0.0	38.2	4,768
ศาสนา								
ศาสนาพุทธ	24.4	22.1	3.1	48.4	0.9	1.1	46.5	6,425
ศาสนาอิสลาม	9.2	17.6	4.8	22.3	19.8	24.6	26.8	25,123
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน								
ภาษาไทย	22.9	24.6	2.4	45.1	3.1	1.9	47.5	8,272
ภาษายาวี	8.3	16.4	5.2	21.5	20.6	26.2	24.7	23,217
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	12.3	18.5	4.5	27.6	16.0	19.8	30.8	31,548

* MICS indicator 14

1/ หมายถึง การกำจัดอุจจาระ โดยการให้เด็กถ่ายในห้องส้วม และการทิ้ง/ชะล้างอุจจาระลงในส้วม

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 21 ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่ใช้ทั้งแหล่งน้ำดื่มที่สะอาดและส้วมที่กำจัดสิ่งขี้ถ่ายที่ถูกสุขอนามัย จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 21 Percentage of household population using both improved drinking water sources and sanitary means of excreta disposal, Changwat Yala, 2005 - 2006

ร้อยละของประชากรในครัวเรือนที่:					จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
Percentage of household population:					Number of household members
ใช้แหล่งน้ำดื่มที่สะอาด Using improved sources of drinking water*	ใช้ห้องส้วมที่กำจัดสิ่งขี้ถ่ายที่ถูกสุขอนามัย Using sanitary means of excreta disposal**	ใช้แหล่งน้ำดื่มที่สะอาดและใช้ห้องส้วมที่กำจัดสิ่งขี้ถ่ายที่ถูกสุขอนามัย Using improved sources of drinking water and using sanitary means of excreta disposal			
เขตที่อยู่อาศัย					
ในเขตเทศบาล	97.9	99.1	97.3	118,367	
นอกเขตเทศบาล	62.5	90.7	59.9	378,001	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน					
ไม่มีการศึกษา	72.6	93.7	70.2	87,519	
ประถมศึกษา	65.4	90.1	62.5	277,096	
มัธยมศึกษาขึ้นไป	81.4	98.0	81.4	129,889	
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน					
ยากจนมาก	35.8	65.8	25.9	96,838	
ยากจน	66.9	96.9	66.0	98,716	
ปานกลาง	69.9	100.0	69.9	99,948	
ร่ำรวย	81.4	100.0	81.4	100,114	
ร่ำรวยมาก	99.3	100.0	99.3	100,752	
ศาสนา					
ศาสนาพุทธ	94.9	97.7	93.4	133,783	
ศาสนาอิสลาม	62.1	90.9	59.7	362,585	
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน					
ภาษาไทย	93.7	97.1	92.1	169,978	
ภาษายาวี	59.0	90.4	56.6	325,904	
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	
ยอดรวม	70.9	92.7	68.8	496,368	
Residence					
Municipal area					
Non-municipal area					
Education of household head					
None					
Primary					
Secondary +					
Wealth index quintiles					
Poorest					
Second					
Middle					
Fourth					
Richest					
Religion					
Buddhism					
Islam					
Language					
Thai					
Yawee					
Other languages					
Total					

* MICS indicator 11; MDG indicator 30 ** MICS indicator 12; MDG indicator 31

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 22 ร้อยละของครัวเรือนและสมาชิกในครัวเรือนในเขตเทศบาล ที่อาศัยอยู่ในที่แออัดหรือไม่เหมาะสม จังหัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 22 Percentage of households and household members in urban areas that are considered as living in slum housing, by background characteristics, Changwat Yala, 2005 - 2006

การศึกษาระดับประถมศึกษา	แออัดเกิน 3 คนต่อห้องนอน	ไม่มีน้ำดื่มจากแหล่งที่สะอาด	ไม่มีไฟฟ้าใช้	ไม่มีการกักฝังสิ่งขี้ส้วม	ร้อยละของครัวเรือนที่อาศัยในที่แออัดหรือไม่เหมาะสม	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละของสมาชิกในครัวเรือน	จำนวนสมาชิกในครัวเรือน
Over-crowding: more than three persons per sleeping room	Lack of use of improved water source	Lack of use of improved water source	Lack of use of improved sanitation	Percent of households considered to be living in slum housing*	Percent of household members considered to be living in slum housing	Number of households	Number of household members	
การศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน								
ไม่มีการศึกษา	13.7	6.8	6.8	22.2	18.2	3,497	20.6	11,580
ประถมศึกษา	20.0	3.0	0.0	0.0	21.8	11,704	23.8	45,760
มัธยมศึกษาขึ้นไป	8.0	1.2	0.0	0.0	8.8	16,877	10.4	61,027
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน								
ยากจนมาก	44.1	29.6	22.2	58.9	64.6	1,067	64.6	3,405
ยากจน	24.7	8.2	0.0	32.9	41.8	1,270	41.8	3,927
ปานกลาง	16.3	6.7	0.0	21.3	25.8	4,734	25.8	17,299
ร่ำรวย	21.6	0.7	0.0	21.6	25.0	8,097	25.0	29,815
ร่ำรวยมาก	5.1	0.0	0.0	5.1	6.3	16,910	6.3	63,922
ศาสนา								
ศาสนาพุทธ	9.9	0.8	0.0	10.5	12.6	23,354	12.6	80,138
ศาสนาอิสลาม	21.3	6.9	2.7	25.5	25.2	8,724	25.2	38,229
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน								
ภาษาไทย	10.6	0.8	0.3	11.1	13.5	25,832	13.5	91,042
ภาษายก	23.5	9.9	2.6	29.5	27.8	6,088	27.8	26,839
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	13.0	2.5	0.7	14.6	16.5	32,078	16.5	118,367

* MICS indicator 95; MDG indicator 32

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 23 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่ผสมหรืออยู่กันกับชายและคุมกำเนิด (หรือคุมผสมคุมกำเนิด) จำแนกตามวิธีคุมกำเนิด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

ไม่ได้คุมกำเนิด Not using any method	ร้อยละของสตรีสมรสหรืออยู่กินกับชายที่คุมกำเนิด Percent of women currently married or in union who are using :										สตรีที่คุมกำเนิดด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง Any method*	จำนวนสตรีที่สมรสหรืออยู่กินกับชาย Number of women currently married or in union
	หมั้นหญิง Female sterilization		หมั้นชาย Male sterilization		ยาเม็ด Pill		ห่วงยาง Condom		ฉีด Injections			
	Female sterilization	Male sterilization	ยาเม็ด Pill	ห่วงยาง Condom	ฉีด Injections	With- drawal	abstinence	drawal	Other			
				คุมกำเนิด IUD	คุมกำเนิด IUD	คุมกำเนิด Implants	ถุงยางอนามัย Condom	นํ้าประยอะ Periodic	หลังหยอะ With-	อ่น ๆ Other		
	</											

ตารางที่ 23 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกันชยและคุมกำเนิด (หรือคู่สมรสคุมกำเนิด) จำแนกตามวิธีคุมกำเนิด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 (ต่อ)
Table 23 Percentage of women aged 15 - 49 years currently married or in union who are using (or whose partner is using) a contraceptive method, Changwat Yala, 2005 - 2006 (Contd.)

ไม่ได้คุมกำเนิด	ร้อยละของสตรีสมรสหรืออยู่กินกันชายที่คุมกำเนิด											จำนวนสตรีที่สมรสหรืออยู่กินกันชาย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	Percent of women currently married or in union who are using :																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	Not using any method	Female sterilization	Male sterilization	Yam-ut	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom	condom

* MICS indicator 21; MDG indicator 19C

1/ การคุมกำเนิดด้วยวิธีสมัยใหม่ หมายถึง วิธีทำหมันหญิง หมั้นชาย ยาเม็ด ห่วง ยาฉีด ยาฝังคุมกำเนิด และถุงยางอนามัย

1/ Modern method means female/male sterilization, pill, IUD, injections, implants and condom

2/ การคุมกำเนิดด้วยวิธีแบบดั้งเดิม หมายถึง วิธีกำลังให้บุตร นบระยะปลอดกัย หล้นนอกช่องคลอด และวิธีอื่น ๆ

2/ Traditional method means Lactational Amenorrhoea Method(LAM), periodic abstinence, withdrawal and other method

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 24 ร้อยละการกระจายตัวของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ จำแนกตามประเภทของบุคลากรที่ให้การดูแลระหว่างตั้งครรภ์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 24 Percent distribution of women aged 15 - 49 who gave birth in the two years preceding the survey by type of personnel providing antenatal care, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ผู้ที่ให้การดูแลระหว่างตั้งครรภ์			Person providing antenatal care		ไม่ได้รับการดูแลระหว่างตั้งครรภ์	รวม	ร้อยละของสตรีที่ได้รับ		จำนวนสตรีที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์
	แพทย์	พยาบาล/ผดุงครรภ์	ผู้ช่วยพยาบาล/ผดุงครรภ์	หมอตำแย/อาสาสมัครประจำหมู่บ้านอื่น ๆ	Traditional birth attendant/Community health worker/Other			Total	การดูแลระหว่างตั้งครรภ์โดยผู้มีความรู้ประเภทใดประเภทหนึ่ง	
Medical doctor	Medical doctor	Nurse/midwife	Auxiliary midwife			No antenatal care received			Any skilled personnel* 1/	Number of women who gave birth in the preceding two years
เขตที่อยู่อาศัย										
ในเขตเทศบาล	51.8	43.9	0.7	3.6		-	100.0	96.4	3,297	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	30.2	61.4	3.7	4.8		-	100.0	95.2	24,196	Non-municipal area
อายุ (ปี)										Age (Year)
15-19	50.0	32.6	17.4	0.0		-	100.0	100.0	1,276	15-19
20-24	32.4	61.2	1.9	4.4		-	100.0	95.6	6,864	20-24
25-29	33.5	53.7	2.3	10.5		-	100.0	89.5	6,503	25-29
30-34	42.0	50.3	5.9	1.8		-	100.0	98.2	6,811	30-34
35-39	15.7	80.2	0.0	4.2		-	100.0	95.8	4,196	35-39
40-44	a	a	a	a		-	a	a	a	40-44
45-49	-	-	-	-		-	-	-	-	45-49
การศึกษาของสตรี										Education
ไม่มีการศึกษา	a	a	a	a		-	a	a	a	None
ประถมศึกษา	23.1	67.3	4.6	5.0		-	100.0	95.0	13,551	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	44.5	49.4	2.2	3.8		-	100.0	96.2	12,538	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน										Wealth index quintiles
ยากจนมาก	36.7	55.4	2.9	5.0		-	100.0	95.0	7,709	Poorest
ยากจน	7.7	90.2	0.0	2.2		-	100.0	97.8	5,584	Second
ปานกลาง	41.5	41.8	9.4	7.3		-	100.0	92.7	5,698	Middle
ร่ำรวย	31.9	63.8	2.2	2.1		-	100.0	97.9	5,733	Fourth
ร่ำรวยมาก	56.4	34.1	0.9	8.6		-	100.0	91.4	2,768	Richest
ศาสนา										Religion
ศาสนาพุทธ	69.3	30.7	0.0	0.0		-	100.0	100.0	3,447	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	27.5	63.4	3.8	5.3		-	100.0	94.7	24,046	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน										Language
ภาษาไทย	57.0	36.7	0.0	6.2		-	100.0	93.8	5,110	Thai
ภาษาอื่น	27.2	64.4	4.1	4.3		-	100.0	95.7	22,382	Yawee
ยอดรวม	32.8	59.3	3.3	4.7		-	100.0	95.3	27,493	Total

* MICS indicator 20

1/ บุคลากรผู้มีความชำนาญ หมายถึง แพทย์ พยาบาล/ผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล/ผดุงครรภ์

1/ Skilled health personnel includes doctor, nurses, midwife and auxiliary midwife.

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 25 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่มีการฝากครรภ์และให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์และร้อยละของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลพิเศษระหว่างการฝากครรภ์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 25 Percentage of pregnant women receiving antenatal care among women aged 15 - 49 years who gave birth in two years preceding the survey and percentage of pregnant women receiving specific care as part of the antenatal care received, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการตรวจครรภ์อย่างน้อย 1 ครั้งระหว่างตั้งครรภ์		ร้อยละของสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับ การตรวจเลือด การวัดความดัน การตรวจปัสสาวะ การชั่งน้ำหนัก		Percent of pregnant women who had:		จำนวนสตรีที่ให้น้ำเกิดบุตร ในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	Percent of pregnant women receiving ANC one or more times during pregnancy*	ANC one or more times during pregnancy*	การตรวจเลือด test taken	Blood pressure measured	การตรวจปัสสาวะ specimen taken	Urine measured		Weight measured																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
เขตที่อยู่อาศัย																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

* MICS indicator 44

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 26 ร้อยละการกระจายตัวของสตรีอายุ 15-49 ปี ที่ให้กำเนิดบุตรในช่วง 2 ปีก่อนวันสัมภาษณ์ จำแนกตามผู้ช่วยที่คลอด จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 26 Percent distribution of women aged 15-49 with a birth in two years preceding the survey by type of personnel assisting at delivery, Changwat Yala, 2005 - 2006									
แพทย์ Medical doctor	ผู้ช่วยที่คลอด			Person assisting at delivery			ร้อยละของสตรีที่คลอดโดยผู้มีความชำนาญ Delivered in health facility**		จำนวนสตรีที่ ให้กำเนิดบุตร ในช่วง 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ Number of women who gave birth in preceding two years
	พยาบาล/ Nurse/ midwife	ผู้ช่วย พยาบาล/ Nurse/ midwife	หมอดู/ Traditional birth attendant	ญาติ/เพื่อน/ และอื่น ๆ Relative/friend/ no attendant and other	รวม Total				
ในเขตเทศบาล	49.3	47.6	0.7	2.3	100.0	97.7	97.7	3,297	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	14.5	66.5	0.4	18.7	100.0	81.3	80.2	24,196	Non-municipal area
อายุ (ปี)									Age (Year)
15-19	27.4	72.6	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	1,276	15-19
20-24	15.5	69.4	0.0	15.1	100.0	84.9	81.1	6,864	20-24
25-29	24.1	65.1	1.4	9.4	100.0	90.6	90.6	6,503	25-29
30-34	28.7	48.3	0.4	22.7	100.0	77.3	77.3	6,811	30-34
35-39	3.8	69.3	0.0	26.9	100.0	73.1	73.1	4,196	35-39
40-44	a	a	a	a	a	a	a	a	40-44
45-49	-	-	-	-	-	-	-	-	45-49
การศึกษาของสตรี									Education
ไม่มีการศึกษา	a	a	a	a	a	a	a	a	None
ประถมศึกษา	12.2	60.3	0.0	27.5	100.0	72.5	72.5	13,551	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	27.7	68.2	0.9	3.2	100.0	96.8	94.7	12,538	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน									Wealth index quintiles
ยากจนมาก	11.8	70.0	0.0	18.2	100.0	81.8	81.8	7,709	Poorest
ยากจน	2.8	65.7	0.0	31.5	100.0	68.5	68.5	5,584	Second
ปานกลาง	17.0	66.1	1.5	15.3	100.0	84.7	84.7	5,698	Middle
ร่ำรวย	24.1	66.0	0.0	9.9	100.0	90.1	85.5	5,733	Fourth
ร่ำรวยมาก	61.8	37.3	0.9	0.0	100.0	100.0	100.0	2,768	Richest
ศาสนา									Religion
ศาสนาพุทธ	59.0	41.0	0.0	0.0	100.0	100.0	100.0	3,447	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	12.9	67.5	0.5	19.1	100.0	80.9	79.8	24,046	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน									Language
ภาษาไทย	47.4	47.2	0.0	5.4	100.0	94.6	94.6	5,110	Thai
ภาษาอื่น	12.1	68.1	0.5	19.3	100.0	80.7	79.5	22,382	Yawee
ยอดรวม	18.6	64.2	0.4	16.7	100.0	83.3	82.3	27,493	Total

* MICS indicator 4; MDG indicator 17 ** MICS indicator 5

1/ บุคลากรผู้มีความชำนาญ หมายถึง แพทย์ พยาบาล/ผดุงครรภ์ และผู้ช่วยพยาบาล/ผดุงครรภ์

1/ Skilled health personnel includes doctor, nurses, midwife and auxiliary midwife.

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 27 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครัวเรือนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมตัวไปโรงเรียน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 27 Percentage of children aged 0 - 59 months for whom household members are engaged in activities that promote learning and school readiness, Changwat Yala, 2005 - 2006

ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่: Percentage of children aged 0 - 59 months							จำนวนเด็ก ที่มีอายุ 0-59 เดือน Number of children aged 0-59 months
ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิก ในครัวเรือนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมตัว ไปโรงเรียนอย่างน้อย 4 กิจกรรม For whom household members engaged in four or more activities that promote learning and school readiness*		ค่าเฉลี่ยของ จำนวนกิจกรรมที่ สมาชิกในครัวเรือน มีส่วนร่วมอย่างน้อย 1 กิจกรรม Mean number of activities household members engage in with the child	พ่อแม่มีส่วนร่วมทำ กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ และการเตรียมตัวไป โรงเรียนอย่างน้อย 1 กิจกรรม For whom the father engaged in one or more activities that promote learning and school readiness**	ค่าเฉลี่ยของจำนวน กิจกรรมที่พ่อแม่ มีส่วนร่วมทำกิจกรรม กับลูกของตน Mean number of activities the father engaged in with the child	ไม่ได้อาศัย อยู่ร่วมกับพ่อ Living in a household without their natural father		
เพศ						Sex	
ชาย	79.8	4.9	79.9	2.9	12.3	Male 28,167	
หญิง	82.7	5.0	81.3	2.9	12.6	Female 23,886	
เขตที่อยู่อาศัย						Residence	
ในเขตเทศบาล	90.6	5.5	68.3	2.6	21.3	Municipal area 12,425	
นอกเขตเทศบาล	78.2	4.7	84.4	3.0	9.7	Non-municipal area 39,628	
อายุ (เดือน)						Age (Month)	
0-23	67.8	4.2	76.3	2.5	15.5	0-23 21,962	
24-59	90.9	5.4	83.7	3.2	10.3	24-59 30,091	
การศึกษาของมารดา						Mother's education	
ไม่มีการศึกษา	80.7	4.8	82.0	2.9	19.0	None 4,181	
ประถมศึกษา	78.9	4.8	80.0	2.8	12.3	Primary 24,980	
มัธยมศึกษาขึ้นไป	83.7	5.0	80.9	3.0	11.4	Secondary + 22,893	
การศึกษาของบิดา						Father's education	
ไม่มีการศึกษา	a	a	a	a	a	None a	
ประถมศึกษา	79.7	4.9	89.2	3.1	0.0	Primary 23,792	
มัธยมศึกษาขึ้นไป	80.3	5.0	87.1	3.1	0.0	Secondary + 20,145	

Sex

Residence

Age (Month)

Mother's education

Father's education

ตารางที่ 27 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครัวเรือนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมตัวไปโรงเรียน จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549 (ต่อ)

Table 27 Percentage of children aged 0 - 59 months for whom household members are engaged in activities that promote learning and school readiness, Changwat Yala, 2005 - 2006 (Contd.)

	ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่						จำนวนเด็กที่มีอายุ 0-59 เดือน Number of children aged 0-59 months
	ได้รับการสนับสนุนจากสมาชิกในครัวเรือนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการเตรียมตัวไปโรงเรียน	ค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำ	ค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำ	ค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำ	ค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำ	ค่าเฉลี่ยของจำนวนกิจกรรมที่ครัวเรือนมีส่วนร่วมทำ	
ฐานทางเศรษฐกิจของครัวเรือน							
ยากจนมาก	72.7	4.5	86.1	2.7	5.4	11,392	Poorest
ยากจน	80.8	4.9	84.2	3.3	12.9	10,480	Second
ปานกลาง	80.1	5.0	85.0	3.2	15.2	10,241	Middle
ร่ำรวย	82.8	4.9	75.7	2.6	16.1	10,803	Fourth
ร่ำรวยมาก	91.4	5.5	70.4	2.6	13.5	9,137	Richest
ศาสนา							Religion
ศาสนาพุทธ	92.9	5.5	67.2	2.6	17.5	11,001	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	78.0	4.8	84.2	3.0	11.1	41,052	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน							Language
ภาษาไทย	92.9	5.5	69.2	2.7	18.2	13,996	Thai
ภาษายาวี	76.8	4.7	84.7	3.0	10.4	37,998	Yawee
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	Other languages
ยอดรวม	81.2	4.9	80.6	2.9	12.5	52,053	Total

* MICS indicator 46 ** MICS indicator 47

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 28 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่มีอุปกรณ์ประกอบการเรียนรู้ในครัวเรือนที่อาศัยอยู่ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 28 Percentage of children aged 0 - 59 months living in households containing learning materials, Changwat Yala, 2005 - 2006

เพศ	เด็กอาศัยในครัวเรือนที่มี:			เด็กมี:	เด็กมีของเล่นเป็น:				มีของเล่น อย่างน้อย 3 ประเภท 3 or more types of playthings***	จำนวนเด็ก ที่มีอายุ 0-59 เดือน Number of children aged 0-59 months		
	Children living in households with:			Child has:	Child plays with:							
	หนังสือที่ไม่ใช่ สำหรับเด็ก 3 เล่ม 3 or more non-children's books*	จำนวนหนังสือ สำหรับเด็ก 3 เล่ม Median number of non-children's books	หนังสือ สำหรับเด็ก 3 เล่ม 3 or more children's books**	หนังสือ สำหรับเด็ก จำนวนหนังสือ สำหรับเด็ก สำหรับเด็ก Median number of children's books	สิ่งของใน ครัวเรือน Household objects	ของเล่น ที่ทำขึ้น เองที่บ้าน Homemade toys	ของเล่น จากร้านค้า Toys that came from a store	ไม่มี ของเล่น No playthings				
เขตที่อยู่อาศัย ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล อายุ (เดือน) 0-23 24-59	ชาย	63.9	5.0	28.1	1.0	15.9	30.4	33.5	82.1	7.2	21.3	28,167
	หญิง	63.2	5.0	31.1	2.0	20.1	32.3	35.0	76.4	8.8	21.3	23,886
	ชาย	54.8	3.0	46.0	2.0	7.0	7.5	12.3	93.9	3.1	6.0	12,425
	หญิง	66.3	5.0	24.2	1.0	21.2	38.7	41.1	75.0	9.5	26.1	39,628
	ชาย	50.9	3.0	12.9	0.0	11.6	26.4	28.6	70.7	16.8	17.1	21,962
	หญิง	72.9	5.0	41.5	2.0	22.4	34.8	38.3	85.9	1.5	24.3	30,091
	ชาย	65.8	5.0	22.1	0.0	18.6	31.7	34.7	62.0	10.8	16.0	4,181
	หญิง	59.3	4.0	23.3	1.0	19.8	38.0	37.5	76.4	8.5	23.2	24,980
	ชาย	67.9	5.0	37.5	2.0	15.5	23.8	30.5	86.1	6.9	20.2	22,893
	หญิง	59.8	4.0	19.5	0.0	20.5	34.4	47.5	53.8	15.4	20.5	11,392
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน ยากจนมาก ยากจน ปานกลาง ร่ำรวย ร่ำรวยมาก ศาสนา ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน ภาษาไทย ภาษายาวี ภาษาอื่น ๆ ยอดรวม	ชาย	52.9	3.0	22.3	1.0	26.2	41.9	46.8	79.3	8.4	34.6	10,480
	หญิง	73.1	10.0	31.7	1.0	19.5	37.3	33.8	87.3	5.4	22.8	10,241
	ชาย	70.9	5.0	30.0	2.0	18.4	32.7	27.1	87.8	6.8	22.8	10,803
	หญิง	61.1	3.0	46.9	2.0	2.4	6.6	12.1	93.0	2.5	3.6	9,137
	ชาย	55.9	3.0	47.4	2.0	7.4	9.8	14.1	89.9	3.3	6.3	11,001
	หญิง	65.7	5.0	24.6	1.0	20.6	37.0	39.6	76.7	9.2	25.3	41,052
	ชาย	51.8	3.0	41.6	2.0	11.8	12.9	15.6	89.2	3.4	8.0	13,996
	หญิง	67.8	5.0	24.8	1.0	20.1	37.9	41.1	75.9	9.6	26.2	37,998
	ชาย	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a
	หญิง	63.6	5.0	29.4	1.0	17.8	31.3	34.2	79.5	7.9	21.3	52,053

* MICS indicator 49 ** MICS indicator 48 *** MICS indicator 50

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 29 ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่ปล่อยให้เด็กอายุต่ำกว่า 10 ปีดูแลหรือถูกปล่อยให้อยู่ตามลำพังในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 29 Percentage of children aged 0 - 59 months left in the care of other children under the age of 10 years or left alone in the past week, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละของเด็กอายุ 0 - 59 เดือนที่			จำนวนเด็ก ที่มีอายุ 0 - 59 เดือน Number of children aged 0 - 59 months
	ถูกปล่อยให้อยู่ ตามลำพังในช่วง สัปดาห์ที่แล้ว Left alone in the past week	ถูกปล่อยให้อยู่ ตามลำพังในช่วง สัปดาห์ที่แล้ว โดยไม่ได้รับการดูแล ที่เพียงพอในช่วงสัปดาห์ที่แล้ว Left with inadequate care in past week*	Percentage of children aged 0 - 59 months	
เพศ				Sex
ชาย	26.5	19.6	28.0	Male
หญิง	22.6	14.6	23.3	Female
เขตที่อยู่อาศัย				Residence
ในเขตเทศบาล	10.5	7.2	11.0	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	29.2	20.5	30.5	Non-municipal area
อายุ (เดือน)				Age (Month)
0-23	14.0	6.5	14.4	0-23
24-59	32.6	25.2	34.2	24-59
การศึกษาของมารดา				Mother's education
ไม่มีการศึกษา	35.3	30.0	35.3	None
ประถมศึกษา	29.3	20.9	30.5	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	17.8	11.1	19.0	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน				Wealth index quintiles
ยากจนมาก	39.6	25.5	39.6	Poorest
ยากจน	29.0	23.1	31.8	Second
ปานกลาง	26.2	14.2	26.2	Middle
ร่ำรวย	14.8	14.0	16.8	Fourth
ร่ำรวยมาก	11.4	8.0	12.2	Richest
ศาสนา				Religion
ศาสนาพุทธ	7.9	3.4	8.7	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	29.2	21.1	30.4	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน				Language
ภาษาไทย	6.3	2.6	6.9	Thai
ภาษายาวี	31.4	22.8	32.7	Yawee
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	Other languages
ยอดรวม	24.7	17.3	25.8	Total

* MICS indicator 51

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 30 ร้อยละของเด็กอายุ 36 - 59 เดือนที่กำลังเรียนระดับก่อนวัยเรียนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 30 Percentage of children aged 36 - 59 months who are attending some form of organized early childhood education programme, Changwat Yala, 2005 - 2006

เพศ	ร้อยละของเด็กอายุ 36 - 59 เดือนที่กำลังเรียนในระดับก่อนวัยเรียน Percentage of children aged 36 - 59 months currently attending early childhood education*	จำนวนเด็กที่มีอายุ 36 - 59 เดือน Number of children aged 36 - 59 months	Sex
ชาย	38.5	10,639	Male
หญิง	57.2	9,866	Female
เขตที่อยู่อาศัย			Residence
ในเขตเทศบาล	47.5	5,189	Municipal area
นอกเขตเทศบาล	47.5	15,316	Non-municipal area
อายุของเด็ก			Age of child
36-47 เดือน	34.2	11,422	36-47 months
48-59 เดือน	64.3	9,083	48-59 months
6 ปี***	.	a	6 years***
การศึกษาของมารดา			Mother's education
ไม่มีการศึกษา	51.0	2,094	None
ประถมศึกษา	37.8	10,448	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	59.3	7,963	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน			Wealth index quintiles
ยากจนมาก	34.1	4,152	Poorest
ยากจน	40.3	4,075	Second
ปานกลาง	45.8	3,797	Middle
ร่ำรวย	45.6	4,112	Fourth
ร่ำรวยมาก	70.2	4,369	Richest
ศาสนา			Religion
ศาสนาพุทธ	53.8	4,576	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	45.7	15,929	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน			Language
ภาษาไทย	56.5	5,724	Thai
ภาษายาวี	44.0	14,781	Yawee
ยอดรวม	47.5	20,505	Total

* MICS indicator 52

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 31 ร้อยละของเด็กวัยประถมศึกษา (อายุ 7 - 12 ปี) ที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 31 Percentage of children of primary school age (aged 7 - 12 years) attending primary or secondary school (NAR), Changwat Yala, 2005 - 2006

	ชาย Male		หญิง Female		ยอดรวม Total	
	อัตราการเข้าเรียน ของเด็กวัยเรียน ระดับประถมศึกษา Net attendance ratio	จำนวนเด็ก of children Number	อัตราการเข้าเรียน ของเด็กวัยเรียน ระดับประถมศึกษา Net attendance ratio	จำนวนเด็ก of children Number	อัตราการเข้าเรียน ของเด็กวัยเรียน ระดับประถมศึกษา Net attendance ratio *	จำนวนเด็ก of children Number
เขตที่อยู่อาศัย						
ในเขตเทศบาล	94.8	7,547	96.1	6,443	95.4	13,990
นอกเขตเทศบาล	96.6	21,187	95.4	20,068	96.0	41,255
อายุ (ปี)						
7	82.5	4,334	80.6	3,527	81.6	7,861
8	98.9	5,239	99.1	5,648	99.0	10,887
9	100.0	4,204	100.0	4,590	100.0	8,794
10	100.0	5,223	100.0	4,873	100.0	10,096
11	97.8	5,312	100.0	3,637	98.7	8,949
12	96.1	4,422	89.6	4,237	92.9	8,659
การศึกษาของมารดา						
ไม่มีการศึกษา	97.0	4,218	88.1	4,618	92.3	8,836
ประถมศึกษา	95.7	15,990	97.9	14,198	96.7	30,188
มัธยมศึกษาขึ้นไป	96.6	8,526	95.7	7,695	96.2	16,221
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน						
ยากจนมาก	98.3	6,077	95.0	6,322	96.6	12,399
ยากจน	93.8	5,409	100.0	4,913	96.8	10,321
ปานกลาง	97.3	6,093	91.0	6,087	94.2	12,180
ร่ำรวย	93.7	5,203	95.9	4,733	94.7	9,936
ร่ำรวยมาก	97.0	5,953	97.3	4,456	97.2	10,409
ศาสนา						
ศาสนาพุทธ	94.5	7,400	96.9	6,393	95.6	13,793
ศาสนาอิสลาม	96.7	21,333	95.1	20,118	95.9	41,451
ศาสนาอื่น ๆ						
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน						
ภาษาไทย	95.0	9,225	93.0	8,166	94.1	17,390
ภาษาอื่น	96.7	19,509	96.7	18,234	96.7	37,742
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	96.1	28,734	95.6	26,511	95.9	55,245

* MICS indicator 55; MDG indicator 6

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 32 ร้อยละของเด็กวัยมัธยมศึกษาอายุ 13 - 18 ปีที่กำลังเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่า (NAR) จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 32 Percentage of children of secondary school age (age 13 - 18 years) attending secondary school or higher (NAR), Changwat Yala, 2005 - 2006

	ชาย Male		หญิง Female		รวม Total	
	อัตราการเข้าเรียน ของเด็กวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษา Net attendance ratio	จำนวนเด็ก Number of children	อัตราการเข้าเรียน ของเด็กวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษา Net attendance ratio	จำนวนเด็ก Number of children	อัตราการเข้าเรียน ของเด็กวัยเรียน ระดับมัธยมศึกษา Net attendance ratio *	จำนวนเด็ก Number of children
เขตที่อยู่อาศัย						
ไม่เขตเทศบาล	86.2	6,517	87.3	6,278	86.7	12,795
นอกเขตเทศบาล	52.2	23,803	69.1	19,741	59.9	43,544
อายุ (ปี)						
13	59.7	4,936	69.9	5,590	65.1	10,527
14	76.7	5,775	88.2	3,871	81.3	9,645
15	68.2	6,365	83.0	4,294	74.1	10,660
16	66.9	4,275	80.1	3,909	73.2	8,184
17	43.5	4,126	58.3	4,266	51.0	8,392
18	34.5	4,843	64.3	4,089	48.1	8,932
การศึกษาของมารดา						
ไม่มีการศึกษา	60.2	4,909	66.3	4,530	63.1	9,438
ประถมศึกษา	56.7	14,797	74.9	11,130	64.5	25,927
มัธยมศึกษาขึ้นไป	90.6	4,863	91.5	4,328	91.0	9,192
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน						
ยากจนมาก	48.6	4,714	68.2	5,238	58.9	9,952
ยากจน	37.7	8,037	65.7	4,078	47.1	12,115
ปานกลาง	67.6	5,756	55.7	5,324	61.9	11,080
ร่ำรวย	67.1	6,652	83.3	6,236	75.0	12,888
ร่ำรวยมาก	84.6	5,162	91.7	5,143	88.2	10,305
ศาสนา						
ศาสนาพุทธ	83.5	5,080	79.0	5,627	81.1	10,707
ศาสนาอิสลาม	54.7	25,240	72.0	20,392	62.4	45,632
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน						
ภาษาไทย	70.5	8,117	73.9	7,540	72.1	15,657
ภาษายาวี	55.5	22,203	73.4	18,479	63.6	40,682
ยอดรวม	59.5	30,320	73.5	26,019	66.0	56,339
						Total

* MICS indicator 56

ตารางที่ 33 อัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับประถมศึกษาและอัตราส่วนของหญิงต่อชายที่กำลังเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 33 Ratio of girls to boys attending primary education and ratio of girls to boys attending secondary education, Changwat Yala, 2005 - 2006

เพศ	อัตราส่วนของหญิงที่กำลังเรียน				อัตราส่วนของหญิงที่กำลังเรียน				อัตราส่วนของหญิงที่กำลังเรียน				Sex
	ชาย	หญิง	ที่กำลังเรียน	อัตราส่วนของชายที่กำลังเรียน	ต่อชายที่กำลังเรียน	ที่กำลังเรียน	อัตราส่วนของหญิงที่กำลังเรียน	ต่อชายที่กำลังเรียน	ที่กำลังเรียน	อัตราส่วนของชายที่กำลังเรียน	ต่อชายที่กำลังเรียน	ที่กำลังเรียน	
เขตที่อยู่อาศัย	ในเขตเทศบาล				นอกเขตเทศบาล								Residence
	96.1	95.6	96.1	94.8	96.6	96.1	94.8	96.6	96.1	94.8	96.6	96.1	
การศึกษาของมารดา	ไม่มีการศึกษา				ประถมศึกษา				มัธยมศึกษาขึ้นไป				Mother's education
	88.1	97.9	95.7	97.0	95.7	96.6	97.0	95.7	96.6	97.0	95.7	96.6	
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	ยากจนมาก				ปานกลาง				ร่ำรวย				Wealth index quintiles
	95.0	100.0	91.0	95.9	97.3	98.3	93.8	97.3	93.7	97.0	98.3	93.7	
ศาสนา	ศาสนาพุทธ				ศาสนาอิสลาม				ศาสนาอื่น ๆ				Religion
	96.9	95.1	93.0	96.7	95.0	96.7	93.0	96.7	95.0	96.7	93.0	96.7	
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน	ภาษาไทย				ภาษายาวี				ภาษาอื่น ๆ				Language
	96.7	100.0	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	96.7	
ยอดรวม	95.6	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	96.1	Total

* MICS indicator 61; MDG indicator 9

ตารางที่ 34 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 24 ปีที่รู้หนังสือ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 34 Percentage of women aged 15 - 24 years that are literate, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย	ร้อยละของสตรีที่รู้หนังสือ Percentage literate*	ร้อยละของสตรีที่ไม่ทราบว่ามีหนังสือหรือไม่ Percentage not known	จำนวนสตรีอายุ 15 - 24 ปี Number of women aged 15 - 24 years	
ในเขตเทศบาล	99.3	0.0	10,165	Residence Municipal area
นอกเขตเทศบาล	90.8	0.0	31,269	Non-municipal area
การศึกษาของสตรี				Education
ไม่มีการศึกษา	a	a	a	None
ประถมศึกษา	72.5	0.0	7,332	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	100.0	0.0	33,181	Secondary +
อายุ (ปี)				Age (Year)
15-19	92.2	0.0	20,476	15-19
20-24	93.6	0.0	20,958	20-24
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน				Wealth index quintiles
ยากจนมาก	84.3	0.0	7,640	Poorest
ยากจน	93.4	0.0	8,019	Second
ปานกลาง	91.8	0.0	8,996	Middle
ร่ำรวย	94.7	0.0	8,936	Fourth
ร่ำรวยมาก	100.0	0.0	7,842	Richest
ศาสนา				Religion
ศาสนาพุทธ	95.3	0.0	9,476	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	92.2	0.0	31,958	Islam
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน				Language
ภาษาไทย	91.1	0.0	12,852	Thai
ภาษายาวี	93.7	0.0	28,582	Yawee
ยอดรวม	92.9	0.0	41,434	Total

* MICS Indicator 60; MDG indicator 8

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 35 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับชายก่อนอายุ 15 ปี ร้อยละของสตรีอายุ 20 - 49 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับชายก่อนอายุ 18 ปี และสตรีอายุ 15-19 ปี ที่สมรสหรืออยู่กินกับชาย จังหวัดยะลา
พ.ศ. 2548 - 2549

Table 35 Percentage of women aged 15 - 49 years in marriage or union before their 15th birthday, percentage of women aged 20 - 49 years in marriage or union before their 18th birthday and percentage of women aged 15 - 19 years currently married or in union, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล อายุ (ปี)	ร้อยละของสตรีที่ สมรสก่อนอายุ 15 ปี Percentage married before age 15*	จำนวนสตรี อายุ 15-49 ปี Number of women aged 15-49 years	ร้อยละของสตรี ที่สมรสก่อน อายุ 18 ปี Percentage married before age 18*	จำนวนสตรี อายุ 20-49 ปี Number of women aged 20-49 years	ร้อยละของสตรี อายุ 15-19 ปีที่สมรส หรืออยู่กินกับชาย Percentage of women 15-19 years married/in union**	จำนวนสตรี อายุ 15-19 ปี Number of women aged 15-19 years	Residence Municipal area Non-municipal area Age (Year)
15-19	1.5	31,588	9.7	26,559	9.2	5,039	15-19
20-24	4.9	97,859	33.6	82,422	13.5	15,437	20-24
25-29	2.2	20,476	-	0	12.4	20,476	25-29
30-34	2.3	20,958	18.7	20,958	-	0	30-34
35-39	3.5	18,393	22.7	18,393	-	0	35-39
40-44	3.8	19,017	28.2	19,017	-	0	40-44
45-49	5.9	18,645	30.8	18,645	-	0	45-49
	6.8	17,162	35.7	17,162	-	0	
	4.3	14,806	33.5	14,806	-	0	
ระดับการศึกษาของสตรี							Education
ไม่มีการศึกษา	10.7	10,981	49.4	10,426	20.6	555	None
ประถมศึกษา	6.3	50,357	38.9	47,402	26.1	2,955	Primary
มัธยมศึกษาขึ้นไป	1.3	68,119	13.1	51,154	9.8	16,965	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน							Wealth index quintiles
ยากจนมาก	5.4	23,674	39.9	19,184	27.2	4,490	Poorest
ยากจน	4.9	24,521	33.9	20,872	3.1	3,649	Second
ปานกลาง	4.0	25,554	28.1	21,574	17.8	3,980	Middle
ร่ำรวย	4.9	27,095	27.9	22,566	8.1	4,529	Fourth
ร่ำรวยมาก	1.3	28,612	13.0	24,785	3.5	3,827	Richest
ศาสนา							Religion
ศาสนาพุทธ	2.1	35,648	13.7	30,950	8.8	4,698	Buddhism
ศาสนาอิสลาม	4.8	93,809	33.4	78,031	13.5	15,777	Islam
ศาสนาอื่น ๆ							Other religion
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน							Language
ภาษาไทย	2.6	45,500	16.5	39,025	9.1	6,475	Thai
ภาษายาวี	4.8	83,901	34.1	69,900	13.9	14,001	Yawee
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	Other languages
ยอดรวม	4.0	129,457	27.8	108,981	12.4	20,476	Total

* MICS indicator 67 ** MICS indicator 68

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 36 ร้อยละการกระจายตัวของเด็กอายุ 0 - 17 ปี จำแนกตามการอยู่อาศัยกับพ่อแม่ ร้อยละของเด็กในครัวเรือนที่มีอายุ 0 - 17 ปีที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่และแม่ และร้อยละของเด็กที่กำพร้า จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 36 Percent distribution of children aged 0 - 17 years according to living arrangements, percentage of children aged 0 - 17 years in households not living with a biological parent and percentage of children who are orphans, Changwat Yala, 2005 - 2006

อยู่กับพ่อและแม่	ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่				อยู่กับแม่เท่านั้น				อยู่กับพ่อเท่านั้น				รวม Total	ไม่ได้อยู่กับพ่อและแม่ Not living with a biological parent*	พ่อหรือแม่คนใดคนหนึ่งหรือทั้งสองคน	จำนวนเด็กอายุ 0-17 ปี
	Living with neither parent		Living with mother only		Living with father		Impossible to determine									
	เฉพาะพ่อที่ยังมีชีวิตอยู่	เฉพาะแม่ที่ยังมีชีวิตอยู่	พ่อมีชีวิต	แม่มีชีวิต	พ่อมีชีวิต	แม่มีชีวิต	พ่อเสียชีวิต	แม่เสียชีวิต								
Living with both parents	Only father alive	Only mother alive	Both are alive	Both are dead	Father alive	Father dead	Mother alive	Mother dead	Impossible to determine	Not living with a biological parent*	One or both parents dead**	Number of children aged 0-17 years				
เขตที่อยู่อาศัย	ชาย	-	0.4	4.5	-	6.8	2.3	1.3	0.3	0.1	100.0	4.9	3.0	94,335	Male	
	หญิง	-	0.5	5.1	-	5.9	2.4	1.2	0.1	0.0	100.0	5.6	3.0	80,074		Female
	ในเขตเทศบาล	-	0.2	7.8	-	11.0	2.7	2.6	0.4	0.1	100.0	8.0	3.4	41,174	Municipal area	
	นอกเขตเทศบาล	-	0.5	3.8	-	4.9	2.2	0.8	0.2	0.0	100.0	4.3	2.9	133,236	Non-municipal area	
	อายุ (ปี)														Age (Year)	
	0-4	-	0.2	3.6	-	7.3	1.4	0.3	0.0	0.0	100.0	3.8	1.5	52,153	0-4	
	5-9	-	0.2	4.2	-	5.9	2.4	1.8	0.2	0.1	100.0	4.4	2.9	47,146	5-9	
	10-14	-	0.6	5.2	-	5.0	3.1	1.7	0.2	0.0	100.0	5.8	3.8	47,875	10-14	
	15-17	-	1.0	7.1	-	7.9	2.9	1.4	0.9	0.0	100.0	8.1	4.8	27,235	15-17	
	ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน															Wealth index quintiles
ยากจนมาก		-	0.3	4.5	-	4.8	3.5	0.8	0.9	0.0	100.0	4.7	4.7	37,635	Poorest	
ยากจน		-	0.0	2.5	-	4.8	1.1	0.9	0.0	0.0	100.0	2.5	1.1	35,722	Second	
ปานกลาง		-	0.3	6.1	-	5.6	2.5	2.4	0.0	0.0	100.0	6.4	2.9	35,755	Middle	
ร่ำรวย	-	1.2	3.9	-	9.7	2.6	1.2	0.3	0.0	100.0	5.2	4.2	33,939	Fourth		
ร่ำรวยมาก	-	0.3	7.1	-	7.3	1.9	1.0	0.0	0.2	100.0	7.4	2.1	31,357	Richest		
ศาสนา															Religion	
	ศาสนาพุทธ	-	0.0	10.4	-	9.6	2.4	3.5	0.5	0.1	100.0	10.4	2.9	38,124	Buddhism	
	ศาสนาอิสลาม	-	0.5	3.2	-	5.5	2.3	0.6	0.2	0.0	100.0	3.7	3.1	136,285	Islam	
	ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน														Language	
ภาษาไทย	-	0.8	8.9	-	10.1	1.8	2.9	0.4	0.1	100.0	9.8	3.0	49,736	Thai		
ภาษายาวี	-	0.2	3.1	-	4.9	2.6	0.6	0.2	0.0	100.0	3.4	3.0	124,503	Yawee		
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	Other languages	
ยอดรวม	-	0.4	4.8	-	6.4	2.3	1.2	0.3	0.0	100.0	5.2	3.0	174,409	Total		

* MICS indicator 78 ** MICS indicator 75

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 37 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 37 Percentage of women aged 15 - 49 years who know the main ways of preventing HIV transmission, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย	เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์	ร้อยละของสตรีที่ทราบว่ามีการติดเชื้อ HIV สามารถป้องกันได้โดย:				ทราบวิธีป้องกันทั้ง 3 วิธี Knows all three ways	ไม่ทราบวิธีป้องกันอย่างน้อย 1 วิธี Doesn't know any way	จำนวนสตรี Number of women
		Percentage who know transmission can be prevented by:						
อายุของสตรี (ปี)	Heard of AIDS	มีเพศสัมพันธ์กับคู่ครองที่ไม่ได้เชื้อและใช้สัดยี่ห้อเดียวกันเท่านั้น	ใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	ละเว้นการมีเพศสัมพันธ์	Abstaining from sex every time	Knows at least one way		
		Having only one faithful uninfected sex partner	Using a condom					
ในเขตเทศบาล	98.2	82.5	84.0	54.3	49.9	91.6	8.4	31,598
นอกเขตเทศบาล	95.9	89.5	83.2	63.0	52.6	95.1	4.9	97,859
15-19	99.1	90.3	87.5	58.1	50.7	97.0	3.0	20,476
20-24	100.0	93.3	86.3	61.5	54.2	97.7	2.3	20,958
25-29	98.8	89.1	90.0	64.0	55.2	98.1	1.9	18,393
30-34	97.0	92.2	83.6	63.9	55.6	95.2	4.8	19,017
35-39	94.8	81.8	77.2	58.3	47.4	89.9	10.1	18,645
40-44	95.2	88.1	80.3	62.8	52.1	93.4	6.6	17,162
45-49	87.5	76.5	76.8	57.3	47.1	85.6	14.4	14,806
การศึกษาของสตรี								
ไม่มีการศึกษา	84.4	75.9	69.6	71.7	56.1	83.0	17.0	10,981
ประถมศึกษา	94.6	87.7	80.4	67.1	54.9	93.4	6.6	50,357
มัธยมศึกษาขึ้นไป	99.8	89.8	87.9	54.5	49.1	96.6	3.4	68,119
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน								
ยากจนมาก	90.8	83.6	78.9	59.3	45.9	89.8	10.2	23,674
ยากจน	96.9	89.4	81.7	72.4	57.6	96.0	4.0	24,521
ปานกลาง	97.3	91.8	86.8	68.7	62.5	94.9	5.1	25,554
ร่ำรวย	97.5	88.5	84.0	57.2	49.6	95.1	4.9	27,095
ร่ำรวยมาก	99.0	85.7	85.1	48.8	44.8	94.9	5.1	28,612
ศาสนา								
ศาสนาพุทธ	98.9	83.1	85.1	50.3	45.8	93.5	6.5	35,648
ศาสนาอิสลาม	95.5	89.6	82.8	64.9	54.2	94.5	5.5	93,809
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน								
ภาษาไทย	98.8	83.8	85.8	53.7	48.4	94.4	5.6	45,500
ภาษายาวี	95.1	90.0	82.1	64.8	53.9	94.1	5.9	83,901
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	96.4	87.8	83.4	60.9	51.9	94.2	5.8	129,457

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 38 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 38 Percentage of women aged 15 - 49 years who correctly identify misconceptions about HIV/AIDS, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ร้อยละของสตรีที่ทราบว่า HIV ได้โดย :		Percent who know that :		ร้อยละของสตรีที่ทราบว่า HIV ได้โดย :		Percent who know that :		จำนวนสตรี women
	ไม่สามารถติดเชื้อ HIV ได้โดย :		ผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง สามารถติดเชื้อได้		ไม่สามารถติดเชื้อ HIV ได้โดยการรับประทานอาหารร่วมกัน		ตัวเลือกที่ 3 : ตัวเลือกที่ 4 :		
	ตัวเลือกที่ 1 : วิธีทางไสยศาสตร์	ตัวเลือกที่ 2 : ถูกนุงกัด	Supernatural means	Option 1 : Mosquito bites	Option 2 : A healthy looking person can be infected	Option 3 : HIV cannot be transmitted by sharing food	Option 4 : HIV can be transmitted by sharing needles		
เขตที่อยู่อาศัย	ในเขตเทศบาล	96.2	76.0	71.1	45.1	61.3	96.6	31,598	Municipal area
	นอกเขตเทศบาล	86.4	59.0	67.5	43.1	62.1	91.7	97,859	Non-municipal area
	อายุของสตรี (ปี)								Age (Year)
	15-19	92.4	65.4	71.6	48.6	66.3	96.7	20,476	15-19
	20-24	95.3	74.3	72.1	47.6	68.1	96.5	20,958	20-24
	25-29	90.6	65.3	73.4	45.8	64.5	95.4	18,393	25-29
	30-34	89.4	65.0	67.2	45.6	64.1	93.9	19,017	30-34
	35-39	86.5	61.2	64.3	38.3	58.0	88.3	18,645	35-39
	40-44	86.3	52.1	67.0	39.4	55.8	92.5	17,162	40-44
	45-49	77.3	54.1	60.9	36.8	52.7	84.7	14,806	45-49
การศึกษาของสตรี	ไม่มีการศึกษา	70.4	37.8	58.5	25.0	40.3	75.1	10,981	None
	ประถมศึกษา	82.1	48.7	64.3	36.3	51.8	90.6	50,357	Primary
	มัธยมศึกษาขึ้นไป	96.7	77.9	73.0	51.9	72.8	97.5	68,119	Secondary +
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	ยากจนมาก	76.1	48.8	60.2	37.5	58.7	81.9	23,674	Poorest
	ยากจน	84.7	60.5	68.2	40.3	60.5	92.8	24,521	Second
	ปานกลาง	92.3	59.8	70.3	41.4	55.5	94.8	25,554	Middle
	ร่ำรวย	90.9	61.3	67.1	42.8	60.9	95.5	27,095	Fourth
	ร่ำรวยมาก	97.6	81.9	74.9	54.1	72.2	98.0	28,612	Richest
ศาสนา	ศาสนาพุทธ	96.5	80.6	77.5	53.9	69.9	97.3	35,648	Buddhism
	ศาสนาอิสลาม	85.9	56.5	64.9	39.6	58.8	91.2	93,809	Islam
	ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน								Language
ภาษาไทย	96.4	74.9	71.9	49.5	68.6	97.2	45,500	Thai	
ภาษาญี	84.6	56.7	66.5	40.3	58.2	90.6	83,901	Yawee	
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a	a	Other languages
โดยรวม	88.8	63.1	68.4	43.6	61.9	92.9	129,457	Total	

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 39 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปี ที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ เป็นอย่างดี จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 39 Percentage of women aged 15 - 49 years who have comprehensive knowledge of HIV/AIDS transmission, Changwat Yala, 2005 - 2006

	ทราบวิธีป้องกัน การติดเชื้อ HIV 2 วิธี Know 2 ways to prevent HIV transmission	มีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับ วิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV 3 วิธี Correctly identify 3 misconceptions about HIV transmission	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ เป็นอย่างดี Have comprehensive knowledge (Identify 2 prevention methods and 3 misconceptions)* ^{1/}	จำนวนสตรี Number of women
เขตที่อยู่อาศัย				
ในเขตเทศบาล	75.3	45.1	36.6	31,598
นอกเขตเทศบาล	79.0	43.1	37.9	97,859
อายุ (Year)				Age (Year)
15-19	81.8	48.6	42.9	20,476
20-24	81.8	47.6	40.8	20,958
15-24	81.8	48.1	41.8	41,434
25-29	81.8	45.8	40.0	18,393
30-34	80.5	45.6	37.0	19,017
35-39	73.1	38.3	34.6	18,645
40-44	75.9	39.4	32.3	17,162
45-49	68.8	36.8	33.2	14,806
การศึกษาของสตรี				Education
ไม่มีการศึกษา	65.0	25.0	23.6	10,981
ประถมศึกษา	76.2	36.3	30.6	50,357
มัธยมศึกษาขึ้นไป	81.6	51.9	44.9	68,119
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน				Wealth index quintiles
ยากจนมาก	73.6	37.5	32.7	23,674
ยากจน	77.6	40.3	34.5	24,521
ปานกลาง	84.6	41.4	38.0	25,554
ร่ำรวย	78.2	42.8	36.2	27,095
ร่ำรวยมาก	76.4	54.1	45.1	28,612
ศาสนา				Religion
ศาสนาพุทธ	75.8	53.9	44.6	35,648
ศาสนาอิสลาม	79.0	39.6	34.9	93,809
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน				Language
ภาษาไทย	76.8	49.5	41.0	45,500
ภาษายาวี	78.8	40.3	35.7	83,901
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a
ยอดรวม	78.1	43.6	37.6	129,457

* MICS indicator 82; MDG indicator 19b

1/ หมายถึง ทราบวิธีป้องกันการติดเชื้อ HIV 2 วิธี และมีความเข้าใจถูกต้องเกี่ยวกับวิธีที่ไม่ติดเชื้อ HIV 3 วิธี

1/ Mean knowing 2 ways to prevent HIV transmission and correctly identify 3 misconceptions about HIV transmission a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25 a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 40 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่ทราบวิธีการแพร่เชื้อ HIV จากแม่สู่ลูก จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 40 Percentage of women aged 15 - 49 years who correctly identify means of HIV transmission from mother to child, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย	ทราบว่าเชื้อ HIV สามารถแพร่จากแม่สู่ลูกได้ Know HIV can be transmitted from mother to child	ร้อยละของสตรีที่ทราบว่าเชื้อ HIV สามารถแพร่ได้: Percent who know HIV can be transmitted:				ไม่ทราบวิธีใด ๆ เลย Did not know any specific way	จำนวนสตรี Number of women
		ระหว่างตั้งครรภ์ During pregnancy	ขณะคลอดลูก At delivery	ขณะให้ลูกดื่มนมแม่ Through breastmilk	ทั้ง 3 วิธี All three ways*		
ในเขตเทศบาล	94.9	88.2	91.8	93.6	84.9	3.4	31,598
นอกเขตเทศบาล	84.4	73.7	81.1	82.6	70.7	11.5	97,859
อายุของสตรี (ปี)							
15-19	91.4	78.6	88.9	88.6	75.0	7.7	20,476
20-24	91.5	84.7	89.6	91.1	83.3	8.5	20,958
25-29	93.2	83.2	89.2	91.7	80.6	5.6	18,393
30-34	87.3	79.1	82.8	86.0	74.6	9.7	19,017
35-39	79.1	65.2	76.9	78.5	63.9	15.7	18,645
40-44	82.9	75.9	78.2	79.0	71.2	12.3	17,162
45-49	80.4	71.3	77.2	79.7	67.8	7.1	14,806
การศึกษาของสตรี							
ไม่มีการศึกษา	63.7	59.0	59.1	62.7	54.4	20.7	10,981
ประถมศึกษา	81.6	68.8	78.1	79.4	65.3	13.0	50,357
มัธยมศึกษาขึ้นไป	94.6	86.3	91.8	93.3	83.9	5.1	68,119
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน							
ยากจนมาก	68.2	48.2	63.1	65.3	43.9	22.6	23,674
ยากจน	87.4	76.7	82.8	85.0	72.1	9.4	24,521
ปานกลาง	89.2	80.8	86.8	87.4	78.4	8.1	25,554
ร่ำรวย	90.0	84.7	86.9	89.1	81.4	7.6	27,095
ร่ำรวยมาก	97.1	91.3	95.7	96.8	90.2	1.9	28,612
ศาสนา							
ศาสนาพุทธ	95.0	89.6	93.5	94.2	87.9	3.9	35,648
ศาสนาอิสลาม	83.9	72.5	80.0	81.9	68.9	11.6	93,809
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน							
ภาษาไทย	95.3	82.5	92.4	94.4	79.4	3.5	45,500
ภาษายาวี	82.4	74.3	78.9	80.4	71.3	12.8	83,901
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	86.9	77.2	83.7	85.3	74.2	9.5	129,457

* MICS indicator 89

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 41 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่เคยได้ยินเกี่ยวกับโรคเอดส์ จำนวนคนที่เห็นด้วยกับข้อความที่แสดงทัศนคติในการอยู่ร่วมกับผู้ติดเชื้อ HIV/โรคเอดส์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549
Table 41 Percentage of women aged 15 - 49 years who have heard of AIDS who express a discriminatory attitude towards people living with HIV/AIDS, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย	ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่: Percent of women who:					จำนวนสตรี ที่เคยได้ยิน เกี่ยวกับโรคเอดส์ Number of women who have heard of AIDS
	จะไม่สนใจสมาชิก ในครอบครัวที่ ป่วยด้วยโรคเอดส์ Would not care for a family member who was sick with AIDS	จะเก็บไว้เป็นความลับ ถ้ามีสมาชิกใน ครอบครัวติดเชื้อ HIV If a family member had HIV would want to keep it a secret	เชื่อว่าคู่นอนติดเชื้อ HIV ไม่ควรให้ มาสอนหนังสือ Believe that a teacher with HIV should not be allowed to work	เห็นด้วยกับ การตั้งข้อรังเกียจ อย่างน้อย 1 ข้อ Agree with at least one discriminatory statement	ไม่เห็นด้วยกับ การตั้งข้อรังเกียจ ทั้งหมด Agree with none of the discriminatory statements*	
เขตเทศบาล	2.3	39.3	47.8	73.8	90.6	31,039
นอกเขตเทศบาล	8.1	47.9	43.6	72.8	91.3	93,812
อายุของสตรี (ปี)						
15-19	4.7	38.3	37.3	72.2	90.6	20,299
20-24	10.3	46.0	38.1	73.8	91.4	20,958
25-29	6.2	50.6	40.7	70.8	89.8	18,181
30-34	3.8	44.6	45.3	69.0	88.0	18,450
35-39	5.4	40.1	47.3	74.8	91.3	17,668
40-44	8.4	55.2	52.2	77.4	94.1	16,337
45-49	7.9	47.6	58.1	74.5	94.0	12,957
การศึกษาของสตรี						
ไม่มีการศึกษา	12.0	41.2	56.9	77.3	92.9	9,262
ประถมศึกษา	7.3	47.2	48.4	77.3	92.7	47,621
มัธยมศึกษาขึ้นไป	5.5	45.3	40.3	69.6	89.8	67,968
ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน						
ยากจนมาก	0.3	48.4	35.1	70.9	86.3	21,487
ยากจน	14.6	53.7	50.0	77.1	93.4	23,749
ปานกลาง	9.0	43.8	42.2	66.6	93.7	24,867
ร่ำรวย	6.2	44.4	47.6	75.4	92.5	26,428
ร่ำรวยมาก	3.3	40.1	46.8	75.0	89.3	28,321
ศาสนา						
ศาสนาพุทธ	5.2	37.8	40.3	72.2	87.5	35,252
ศาสนาอิสลาม	7.2	48.9	46.3	73.4	92.6	89,599
ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน						
ภาษาไทย	4.2	34.7	44.4	71.1	87.8	44,969
ภาษายาวี	8.1	52.0	44.8	74.2	93.1	79,825
ภาษาอื่น ๆ	a	a	a	a	a	a
ยอดรวม	6.7	45.7	44.6	73.1	91.1	124,851

* MICS indicator 86

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

ตารางที่ 42 ร้อยละของสตรีอายุ 15 - 49 ปีที่เข้าถึงบริการให้คำปรึกษาและตรวจหาเชื้อ HIV และให้คำปรึกษาแนะนําร่วมกับการดูแลครรภ์ จังหวัดยะลา พ.ศ. 2548 - 2549

Table 42 Percentage of women aged 15 - 49 years who gave birth in the two years preceding the survey who were offered HIV testing and counseling with their antenatal care, Changwat Yala, 2005 - 2006

เขตที่อยู่อาศัย ในเขตเทศบาล นอกเขตเทศบาล อายุของสตรี (ปี) 15-19 20-24 25-29 30-34 35-49 การศึกษาของสตรี ไม่มีการศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาขึ้นไป ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน ยากจนมาก ยากจน ปานกลาง ร่ำรวย ร่ำรวยมาก ศาสนา ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม ภาษาที่ใช้พูดในครัวเรือน ภาษาไทย ภาษาอื่น ยอดรวม	ร้อยละของสตรีที่: Percent of women who:					จำนวนสตรี ที่ให้กำเนิดบุตร ในช่วง 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ Number of women who gave birth in the 2 years preceding the survey	Residence Municipal area Non-municipal area Age (Year) 15-19 20-24 25-29 30-34 35-49 Education None Primary Secondary + Wealth index quintiles Poorest Second Middle Fourth Richest Religion Buddhism Islam Language Thai Yawee Total
	ได้รับการดูแลครรภ์ก่อน คลอดบุตรสุดท้าย นุเคราะห์วิชาชีพด้านสาธารณสุข Received antenatal care from a health care professional for last pregnancy	ได้รับคำแนะนำความรู้ เกี่ยวกับเชื้อ HIV ระหว่างการตรวจครรภ์ Were provided information about HIV prevention during ANC visit*	ได้รับการตรวจ เชื้อ HIV เมื่อมีการ ตรวจครรภ์ Were tested for HIV at ANC visit	ได้รับแจ้งผลการ ตรวจเชื้อ HIV เมื่อ มีการตรวจครรภ์ Received results of HIV test at ANC visit**			
	96.4	82.7	91.9	77.9		3,297	
	95.2	87.6	81.6	78.9		24,196	
	100.0	91.2	79.9	76.4		1,276	
	95.6	86.7	84.3	80.2		6,864	
	89.5	92.1	89.0	83.2		6,503	
	98.2	80.5	80.6	77.1		6,811	
	97.1	88.4	77.7	74.6		6,038	
	91.0	52.7	77.1	77.1		1,404	
	95.0	82.0	75.4	71.0		13,551	
	96.2	96.2	91.6	87.3		12,538	
	95.0	82.0	73.0	69.7		7,709	
	97.8	90.0	75.3	75.3		5,584	
	92.7	86.8	88.1	85.8		5,698	
	97.9	89.8	90.7	81.3		5,733	
	91.4	89.7	98.4	91.0		2,768	
	100.0	85.2	89.4	78.4		3,447	
	94.7	87.3	81.9	78.8		24,046	
	93.8	90.0	90.1	82.7		5,110	
	95.7	86.3	81.2	77.8		22,382	
	95.3	87.0	82.9	78.7		27,493	

* MICS indicator 90 ** MICS indicator 91

a : หมายถึง ข้อมูลน้อยกว่า 25

a : Means data less than 25 cases

အာနိသေ
Appendix

คำนิยาม

1) ครั้วเรือนส่วนบุคคล

หมายถึง ครั้วเรือนที่ประกอบขึ้นด้วยบุคคลคนเดียวหรือหลายคนอาศัยอยู่ในบ้านหรือที่อยู่อาศัยเดียวกัน และจัดหาหรือใช้สิ่งอุปโภค บริโภค อันจำเป็นแก่การครองชีพร่วมกัน บุคคลเหล่านี้อาจเป็นญาติหรือไม่เป็นญาติกันก็ได้

2) อายุ

หมายถึง อายุเต็มปีบริบูรณ์ นับถึงวันคล้ายวันเกิดครั้งสุดท้าย ก่อนวันสิ้นชีพิตักษัย

3) การเรียน

หมายถึง การเรียนในระบบโรงเรียนทุกระดับ ได้แก่ อนุบาล/เด็กเล็ก ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และอุดมศึกษา โดยให้รวมมหาวิทยาลัยที่จัดในรูปแบบตลาดวิชา เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยที่จัดในรูปแบบที่ใช้สื่อการเรียนในลักษณะต่าง ๆ โดยผู้เรียนไม่จำเป็นต้องมาเรียนในสถานศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ดำเนินการโดยรัฐบาลและเอกชน

การเรียนในระบบโรงเรียนนี้ ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้ใบรับรองวุฒิบัตร ประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร ซึ่งสามารถนำไปใช้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ตลอดทั้งระบบ ทั้งนี้ไม่รวมการเรียนวิชาชีพระยะสั้นที่ไม่มีวิชาสามัญ เช่น ตัดผม ตัดเสื้อ ขับรถยนต์ ซ่อมวิทยุ พิมพ์ดีด เป็นต้น

4) ไม่เคยเรียน

หมายถึง ไม่เคยเข้ารับการศึกษานในโรงเรียน หรือไม่เคยได้รับการศึกษา

5) ระดับการศึกษา

ได้จำแนกระดับการศึกษาไว้ 4 ระดับ ดังนี้

5.1 ระดับอนุบาลหรือก่อนประถมศึกษา เป็นการศึกษาก่อนการศึกษามากดบังคับ มีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับเด็กก่อนที่จะเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษา โดยจัดการศึกษาเป็นชั้นอนุบาล 2 ปี หรือ 3 ปี หรือเด็กเล็ก 1 ปี

5.2 ระดับประถมศึกษา เป็นการศึกษาภาคบังคับที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถขั้นพื้นฐาน โดยใช้เวลาเรียน 6 ปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือชั้น ม.3 เดิมขึ้นไป

5.3 ระดับมัธยมศึกษา เป็นการศึกษาต่อจากระดับประถมศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ คือ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ใช้เวลาเรียนระดับละ 3 ปี

มัธยมศึกษาตอนต้น หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปัจจุบัน รวมถึงชั้น มศ.1 - มศ.3 และชั้น ม.4 - ม.6 เดิม หรือการศึกษารูปอื่น ๆ ที่เทียบชั้นเท่ากับ มัธยมศึกษาตอนต้น เช่น นาฏศิลป์ชั้นต้น 3 ปี

มัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 2 ประเภท

ก. ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง การศึกษาตั้งแต่ชั้น ม.4 – ม.6 ในปัจจุบัน รวมถึงชั้น มศ.4 – มศ.5 หรือชั้น ม.7 – ม.8 เดิม หรือการศึกษารูปอื่น ๆ ที่เทียบเท่ากับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ เช่น กศน. ระดับ 5 เตรียมทหาร 2 ปี เป็นต้น

ข. ประเภทสายอาชีพศึกษา หมายถึง การศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี นาฏศิลป์ชั้นกลาง 3 ปี ในปัจจุบัน รวมถึงการศึกษารูปอื่น ๆ ที่เทียบเท่ากับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพศึกษา เช่น ช่างฝีมือทหาร 3 ปี วิศวกรรมรถไฟ 5 ปี วิชาช่างฝีมือ (พระดาบส) 2 ปี หรือประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา (เดิม) เป็นต้น

5.4 ระดับอุดมศึกษา หมายถึง การศึกษาวิชาการชั้นสูง ในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี โท เอก และประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะในมหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบันทหาร ตำรวจ หรือสถาบันชั้นสูงอื่น ๆ เช่น ผู้ที่เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) ประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) การเรียนในหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นสูง และการเรียนในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ในสาขาวิชาต่าง ๆ ทั้งในวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย

5.5 ระดับการศึกษาอื่น ๆ ที่เทียบระดับไม่ได้ หมายถึง การศึกษาที่ไม่สามารถนำมาเทียบกับการศึกษาในระบบโรงเรียนได้

6) ปีการศึกษา

หมายถึง ระยะเวลาตั้งแต่โรงเรียน/สถาบันการศึกษาเริ่มเปิดภาคเรียนไปจนถึงสิ้นปีการศึกษา ส่วนใหญ่มักอยู่ระหว่างเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2548 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2549 สำหรับนักเรียน หรือระหว่าง เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2548 ถึง เดือนเมษายน พ.ศ. 2549 สำหรับนิสิต/นักศึกษา

7) การสมรส

หมายถึง ความผูกพันระหว่างชายกับหญิงในการอยู่ร่วมกันฉันท์สามี ภรรยา ไม่ว่าจะได้ทำการสมรส กันถูกต้องตามกฎหมายหรือไม่ก็ตาม

8) บุตรเกิดรอด

หมายถึง บุตรที่คลอดออกมามีชีวิต แม้จะมีชีวิตอยู่เพียงชั่วขณะหนึ่งก็ตาม ส่วนทารกเมื่อ ตอนคลอดออกมาไม่หายใจ คือ ตายตั้งแต่ก่อนคลอด แท้ง ตลอดจนถึงบุตรเลี้ยง บุตรบุญธรรม ไม่ถือว่าเป็นบุตรเกิดรอด

9) การคุมกำเนิด

หมายถึง การทำอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อป้องกันมิให้มีการตั้งครรภ์ หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การวางแผนครอบครัว วิธีการคุมกำเนิดมีหลายวิธี คือ ยาเม็ด ยาฉีด ยาฝังคุมกำเนิด ห่วงอนามัย ถุงยางอนามัย การทำหมันหญิง การทำหมันชาย การเลี้ยงลูกด้วยนม นับระยะปลอดภัย และวิธีอื่น ๆ

10) ภาวะทุพโภชนาการเรื้อรัง (ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

ได้จากการนำ **ความสูงเทียบกับอายุ** ของเด็ก มาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน หากพบว่า มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 2 เป็นต้นไป ถือว่า เด็กเตี้ย จัดว่าเด็กมีภาวะทุพโภชนาการเรื้อรังปานกลางจนถึงรุนแรงเป็นสิ่งสะท้อนภาวะการขาดอาหารเรื้อรัง การได้รับสารอาหารไม่เพียงพอเป็นเวลานาน และการเจ็บป่วยบ่อย ๆ หรือเรื้อรัง

11) ภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลัน (ในเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี)

ได้จากการนำ **น้ำหนักเทียบกับความสูง** ของเด็ก มาเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน หากพบว่า มีค่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมากกว่า 2 จัดว่าเด็กมีภาวะทุพโภชนาการเฉียบพลันปานกลางหรือรุนแรง โดยทั่วไปเกิดจากการขาดสารอาหารในช่วงก่อนหน้านี้นาน ตัวชี้วัดนี้แสดงถึงนัยสำคัญของฤดูกาล ซึ่งมีผลเกี่ยวกับความอุดมสมบูรณ์ของอาหารและการเกิดโรค

12) การดื่มนมแม่อย่างเดียว

หมายถึง ในช่วง 24 ชั่วโมงก่อนวันสัมภาษณ์ ทารกได้รับเฉพาะน้ำนมแม่และวิตามิน เกลือแร่ หรือยารักษาโรคเท่านั้น

13) การให้วัคซีนบาดทะยักในสตรีมีครรภ์ของกระทรวงสาธารณสุข

- หากไม่เคยได้รับวัคซีนมาก่อน ให้ฉีดเข็มแรกเมื่อมาฝากครรภ์ครั้งแรกและนัดฉีดต่อไปจนครบอย่างน้อย 3 เข็ม ให้ฉีดโดยมีระยะห่าง 0, 1, 6 เดือน จากนั้นให้กระตุ้นทุก 10 ปี

- หากเคยได้รับวัคซีนมาแล้ว 1 เข็ม ให้ฉีดอีก 2 เข็ม โดยมีระยะห่าง 0, 6 เดือน หากได้มาแล้ว 2 เข็ม ให้ฉีดเพิ่มอีก 1 เข็ม โดยมีระยะห่างระหว่างเข็ม 2 และเข็ม 3 อย่างน้อย 6 เดือน จากนั้นให้กระตุ้นทุก 10 ปี

14) กำหนดการให้วัคซีนแก่เด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีของกระทรวงสาธารณสุข

อายุ	วัคซีนที่ให้
แรกเกิด	วัคซีนวัณโรค (BCG)
2 เดือน	วัคซีนตับอักเสบบี ครั้งที่ 1 (HEPB1) วัคซีนรวมคอตีบ – ไอกรน – บาดทะยัก ครั้งที่ 1 (DPT1) และหยอดโปลิโอ ครั้งที่ 1 (OPV1)
4 เดือน	วัคซีนตับอักเสบบี ครั้งที่ 2 (HEPB2) วัคซีนรวมคอตีบ – ไอกรน – บาดทะยัก ครั้งที่ 2 (DPT2) และหยอดโปลิโอ ครั้งที่ 2 (OPV2)
6 เดือน	วัคซีนรวมคอตีบ – ไอกรน – บาดทะยัก ครั้งที่ 3 (DPT3) และหยอดโปลิโอ ครั้งที่ 3 (OPV3)
9 เดือน	วัคซีนตับอักเสบบี ครั้งที่ 3 (HEPB3) วัคซีนหัดหรือวัคซีนรวมหัด – คางทูม – หัดเยอรมัน MMR (MEASLES)
1 ½ ปี	วัคซีนรวมคอตีบ – ไอกรน – บาดทะยัก ครั้งที่ 4 (DPT4) และหยอดโปลิโอ ครั้งที่ 4 (OPV4)
4 ปี	วัคซีนรวมคอตีบ – ไอกรน – บาดทะยัก ครั้งที่ 5 (DPT5) และหยอดโปลิโอ ครั้งที่ 5 (OPV5)

15) ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ลงสู่ระบบท่อระบายสาธารณะ

หมายถึง ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่มีระบบบำบัด จนเป็นน้ำสะอาดพอที่จะสามารถระบายลงท่อระบายน้ำได้ โดยไม่ต้องมีการสูบล้าง ซึ่งส่วนใหญ่เป็นส้วมที่อยู่ในคอนโดมิเนียม อพาร์ทเมนต์ หรืออาคารสูง ๆ

16) ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ลงสู่ถังปฏิกูล (ถังส้วม)

หมายถึง ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่เก็บของปฏิกูลไว้ในถังส้วม โดยไม่มีการระบายน้ำหรือสิ่งปฏิกูลออกไป และเมื่อถังส้วมเต็มต้องมีการสูบล้าง ทั้งนี้ถังส้วมอาจจะอยู่ภายในตัวบ้านหรือนอกตัวบ้านก็ได้ ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นส้วมของบ้านทั่วไป

17) ส้วมชักโครก/ส้วมซึม ลงหลุม

หมายถึง ส้วมชักโครก/ส้วมซึมที่มีที่เก็บของปฏิกูลไว้ในหลุมมีการระบายน้ำหรือสิ่งปฏิกูลให้ซึมลงดิน บางครั้งถ้าหลุมส้วมเต็มก็อาจจะมีการสูบล้างหรือตักออก

18) น้ำประปา

หมายถึงน้ำที่ต้องผ่านการฆ่าเชื้อใส่คลอรีน (อนุโลมสำหรับน้ำที่ผ่านการกรองอย่างมีระบบ) แต่ถ้าเป็นน้ำที่สูบจากแม่น้ำ ลำคลอง น้ำบ่อขึ้นไปจนถึงสูงเพื่อปล่อยให้ไหลไปตามท่อ ต้องผ่านการฆ่าเชื้อหรือผ่านการกรองอย่างมีระบบ

19) ฐานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือน หรือดัชนีความมั่งคั่ง

เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญสำหรับการวัดองค์ประกอบของมาตรฐานการดำเนินชีวิตของครัวเรือนแบบสะสม ซึ่งคำนวณโดยใช้ข้อมูลที่เก็บได้ง่าย ๆ เกี่ยวกับ

- การเป็นเจ้าของทรัพย์สินบางประเภทของครัวเรือน ได้แก่ ตู้เย็น โทรทัศน์ โทรศัพท์ รถยนต์ รถบรรทุก จักรยาน เป็นต้น

- วัสดุที่ใช้ในการสร้างบ้าน เช่น ไม้ อิฐ หิน ซีเมนต์ เป็นต้น
- การมีไฟฟ้าใช้
- การเข้าถึงน้ำดื่ม น้ำใช้
- สัมแบบถูกสุขอนามัย

คำนวณด้วยวิธีการทางสถิติที่เรียกว่า การวิเคราะห์องค์ประกอบหลัก จัดครัวเรือนตามลำดับขั้นที่ต่อเนื่องของความมั่งคั่งแบบเปรียบเทียบ ดัชนีความมั่งคั่งมีคุณค่าเป็นพิเศษสำหรับประเทศที่ขาดข้อมูลเชื่อถือได้ทางรายได้ และรายจ่าย ซึ่งเป็นตัวชี้วัดดั้งเดิมที่ใช้ในการวัดความมั่งคั่ง

ดัชนีความมั่งคั่งทำให้สามารถทำการวิเคราะห์ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจในด้านโอกาส การเข้าถึงบริการทางสุขภาพและผลลัพธ์ทางสุขภาพที่สำคัญ เช่น การเกิดโรคและการเสียชีวิตในวัยเด็กได้ นอกจากนี้ยังทำให้รัฐบาลประเมินได้ว่า บริการทางสาธารณสุข การรณรงค์สร้างภูมิคุ้มกันโรค ตลอดจนมาตรการทางด้านการศึกษาและด้านที่สำคัญอื่น ๆ ของประเทศเข้าถึงประชากรที่ยากจนหรือไม่

ดัชนีความมั่งคั่งช่วยให้การวิเคราะห์หลายตัวแปรของข้อมูลการสำรวจประชากรและสุขภาพทำได้ซับซ้อนมากขึ้น ทำให้สามารถระบุได้ว่าสถานะทางเศรษฐกิจของครัวเรือนมีผลลัพธ์ทางสุขภาพมากน้อยแค่ไหน

ข้อควรคำนึง สำหรับดัชนีความมั่งคั่งที่ทำการศึกษาในการสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทยนี้ ไม่สามารถนำไปใช้เปรียบเทียบกับดัชนีความมั่งคั่งของการสำรวจอื่น ๆ เพราะเป็นการจัดทำดัชนีความมั่งคั่งเพื่อการศึกษาข้อมูล MICS เท่านั้น แต่สามารถนำไปเปรียบเทียบกับดัชนีความมั่งคั่งจากข้อมูล MICS ของประเทศอื่น ๆ ได้

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย พ. ศ. 2548 - 2549

แผนการสุ่มตัวอย่าง (ระดับจังหวัด)

แผนการสุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นแบบ Stratified Two - Stage Sampling โดยมีเขตการปกครองเป็นสตราตัม ชุมรุมอาคาร (ในเขตเทศบาล) และหมู่บ้าน (นอกเขตเทศบาล) เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง ครั้วเรือนส่วนบุคคล เป็นหน่วยตัวอย่างขั้นที่สอง

การจัดสตราตัม

เขตการปกครองเป็นสตราตัม มีทั้งสิ้น 2 สตราตัม ซึ่งแบ่งตามลักษณะการปกครองของกรมการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

การเลือกตัวอย่างขั้นที่หนึ่ง

จากแต่ละสตราตัม หรือแต่ละเขตการปกครอง ได้ทำการเลือกชุมรุมอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่างอย่างอิสระต่อกัน โดยให้ความน่าจะเป็นในการเลือกเป็นปฏิภาคกับจำนวนครั้วเรือนของชุมรุมอาคาร/หมู่บ้านนั้น ๆ ได้จำนวนตัวอย่างในแต่ละจังหวัด ซึ่งกระจายไปตามจังหวัดและเขตการปกครอง เป็นดังนี้

จังหวัด	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	156	156	-
ระยอง	42	24	18
สระแก้ว	36	18	18
ราชบุรี	36	24	12
กาญจนบุรี	42	24	18
เชียงใหม่	42	24	18
น่าน	30	18	12
พะเยา	42	24	18
เชียงราย	36	24	12
แม่ฮ่องสอน	36	18	18
ตาก	30	18	12
ศรีสะเกษ	30	18	12

จังหวัด	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
อุบลราชธานี	42	18	24
ขอนแก่น	36	18	18
นครพนม	30	18	12
มุกดาหาร	30	18	12
กระเป๋	36	18	18
พังงา	30	18	12
ภูเก็ต	30	18	12
ระนอง	30	18	12
สงขลา	36	18	18
สตูล	30	12	18
ตรัง	42	24	18
ปัตตานี	36	18	18
ยะลา	36	18	18
นราธิวาส	30	18	12
รวม	1,032	642	390

การเลือกตัวอย่างขั้นที่สอง

ในขั้นนี้เป็นการเลือกครัวเรือนตัวอย่างจากครัวเรือนส่วนบุคคลทั้งสิ้น ในบัญชีรายชื่อครัวเรือนซึ่งได้จากการนับจุดในแต่ละชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่าง ด้วยวิธีการสุ่มแบบมีระบบ โดยกำหนด 30 ครัวเรือนตัวอย่างต่อชุมชนอาคาร/หมู่บ้าน

จำนวนครัวเรือนส่วนบุคคลตัวอย่างทั้งสิ้นที่ต้องการจะเน้น จำแนกตามจังหวัด และเขตการปกครอง เป็นดังนี้คือ

จังหวัด	รวม	ในเขตเทศบาล	นอกเขตเทศบาล
กรุงเทพมหานคร	4,680	4,680	-
ระยอง	1,260	720	540
สระแก้ว	1,080	540	540
ราชบุรี	1,080	720	360
กาญจนบุรี	1,260	720	540
เชียงใหม่	1,260	720	540
น่าน	900	540	360
พะเยา	1,260	720	540
เชียงราย	1,080	720	360
แม่ฮ่องสอน	1,080	540	540
ตาก	900	540	360
ศรีสะเกษ	900	540	360
อุบลราชธานี	1,260	540	720
ขอนแก่น	1,080	540	540
นครพนม	900	540	360
มุกดาหาร	900	540	360
กระบี่	1,080	540	540
พังงา	900	540	360
ภูเก็ต	900	540	360
ระนอง	900	540	360
สงขลา	1,080	540	540
สตูล	900	360	540
ตรัง	1,260	720	540
ปัตตานี	1,080	540	540
ยะลา	1,080	540	540
นราธิวาส	900	540	360
รวม	30,960	19,260	11,700

โครงการสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย พ. ศ. 2548 - 2549

วิธีการประมาณผล (ระดับจังหวัด)

การเสนอผลของการสำรวจได้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับประชากร ส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน ข้อมูลในแต่ละส่วนได้เสนอผลการสำรวจในระดับจังหวัด และเขตการปกครอง คือ ในเขตเทศบาล และนอกเขตเทศบาล

ในการประมาณค่า กำหนดให้

$$\begin{aligned} L &= 1, 2, 3, \dots, 34 && (\text{หมวดอายุ - เพศ}) \\ K &= 1, 2, 3, \dots, m_{ij} && (\text{ชุมชนอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง}) \\ J &= 1, 2 && (\text{เขตการปกครอง}) \\ I &= 1, 2, 3, \dots, 26 && (\text{จังหวัด}) \end{aligned}$$

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับประชากร

1.1 การประมาณค่ายอดรวม

1.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับ หมวดอายุ - เพศ l เขตการปกครอง j จังหวัด i คือ

$$x''_{ijl} = \frac{x'_{ijl}}{y'_{ijl}} Y_{ijl} = r_{ijl} Y_{ijl} \dots\dots\dots (1)$$

โดยที่ x'_{ijl} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่างสองขั้นตอนของจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับ หมวดอายุ-เพศ l เขตการปกครอง j จังหวัด i

y'_{ijl} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่างสองขั้นตอนของจำนวนของจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ-เพศ l เขตการปกครอง j จังหวัด i

Y_{ijl}^* คือ ค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น ที่ได้จากการคาดประมาณประชากรของประเทศไทย สำหรับหมวดอายุ - เพศ l เขตการปกครอง j จังหวัด i

r_{ijl} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้นที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณจำนวนประชากรทั้งสิ้น สำหรับหมวดอายุ - เพศ l เขตการปกครอง j จังหวัด i

* การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2533 - 2563 กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (มีนาคม 2538)

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติ จากการเลือกตัวอย่างสองขั้นตอน คือ

$$i) \quad x'_{lijl} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{lijkl} \quad \dots\dots\dots (2)$$

x_{lijkl} คือ จำนวนประชากรที่แข็งแรงนับได้ทั้งสิ้น ที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X ในหมวดอายุ - เพศ l ชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i

N_{ijk} คือ จำนวนครัวเรือนที่นับจดได้ทั้งสิ้น ในชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i

n_{ijk} คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างทั้งสิ้น ในชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i

P_{ijk} คือ โอกาสในการเลือกชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง เขตการปกครอง j จังหวัด i

m_{ij} คือ จำนวนชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่างทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i

$$ii) \quad y'_{lijl} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{lijkl} \quad \dots\dots\dots (3)$$

y_{lijkl} คือ จำนวนประชากรที่แข็งแรงนับได้ทั้งสิ้น ในหมวดอายุ - เพศ l ชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i

1.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i คือ

$$x''_{lij} = \sum_{l=1}^{34} x''_{lijl} \quad \dots\dots\dots (4)$$

- 1.1.3 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับหมวดอายุ - เพศ l จังหวัด i คือ

$$x''_{il} = \sum_{j=1}^2 x''_{ijl} \quad \dots\dots\dots (5)$$

- 1.1.4 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของจำนวนประชากรที่มีลักษณะที่ต้องการศึกษา X สำหรับจังหวัด i คือ

$$x''_i = \sum_{j=1}^2 x''_{ij} = \sum_{l=1}^{34} x''_{il} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

- 1.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{ijl} คือ

$$\hat{V}(x''_{ijl}) = \left[\frac{X_{ijl}}{y'_{ijl}} \right]^2 \frac{1}{m_{ij}(m_{ij}-1)} \sum_{k=1}^{m_{ij}} z_{ijkl}^2 \quad \dots\dots\dots (7)$$

โดยที่ $z_{ijkl} = x'_{ijkl} - r_{ijl} y'_{ijkl}$

$$x'_{ijkl} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{ijkl}$$

$$y'_{ijkl} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{ijkl}$$

- 1.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{ij} คือ

$$\hat{V}(x''_{ij}) = \sum_{l=1}^{34} \hat{V}(x''_{ijl}) \quad \dots\dots\dots (8)$$

- 1.2.3 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{il} คือ

$$\hat{V}(x''_{il}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{ijl}) \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.2.4 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{1i} คือ

$$\hat{V}(x''_{1i}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1ij}) = \sum_{l=1}^{34} \hat{V}(x''_{1il}) \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

1.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของ x''_{1ijl} คือ

$$CV(x''_{1ijl}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1ijl})}}{x''_{1ijl}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (11)$$

1.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของ x''_{1ij} คือ

$$CV(x''_{1ij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1ij})}}{x''_{1ij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (12)$$

1.3.3 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของ x''_{1il} คือ

$$CV(x''_{1il}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1il})}}{x''_{1il}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (13)$$

1.3.4 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของ x''_{1i} คือ

$$CV(x''_{1i}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1i})}}{x''_{1i}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (14)$$

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลเกี่ยวกับครัวเรือน

2.1 การประมาณค่ายอดรวม

2.1.1 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i คือ

$$x''_{2ij} = \frac{x'_{2ij}}{y'_{2ij}} Y_{2ij} = r_{2ij} Y_{2ij} \quad \dots\dots\dots (15)$$

โดยที่ x'_{2ij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่างสองขั้นตอนของ ลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i

y'_{2ij} คือ ค่าประมาณยอดรวมโดยปกติจากการเลือกตัวอย่างสองขั้นตอนของ จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i

Y_{2ij}^* คือ ค่าประมาณจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้นที่ได้จากการคาดประมาณประชากร ของประเทศไทย สำหรับเขตการปกครอง j จังหวัด i

r_{2ij} คือ อัตราส่วนของค่าประมาณลักษณะที่ต้องการศึกษา X กับค่าประมาณ จำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น ในเขตการปกครอง j จังหวัด i

สูตรการคำนวณค่าประมาณยอดรวมโดยปกติ จากการเลือกตัวอย่าง คือ

$$i) \quad x'_{2ij} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{2ijk} \quad \dots\dots\dots (16)$$

x_{2ijk} คือ ค่าของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน ที่เจนนับได้ทั้งสิ้น ในชุมรุมอาคาร / หมู่บ้านตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i

$$ii) \quad y'_{2ij} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{2ijk} \quad \dots\dots\dots (17)$$

y_{2ijk} คือ จำนวนครัวเรือนตัวอย่างที่เจนนับได้ทั้งสิ้น ในชุมรุมอาคาร / หมู่บ้าน ตัวอย่าง k เขตการปกครอง j จังหวัด i

2.1.2 สูตรการประมาณค่ายอดรวมที่ปรับแล้วของลักษณะที่ต้องการศึกษา X ของครัวเรือน สำหรับจังหวัด i คือ

$$x''_{2i} = \sum_{j=1}^2 x''_{2ij} \quad \dots\dots\dots (18)$$

* การคาดประมาณประชากรของประเทศไทย พ.ศ. 2533 - 2563 กองวางแผนทรัพยากรมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (มีนาคม 2538)

2.2 การประมาณค่าความแปรปรวนของค่าประมาณยอดรวม

2.2.1 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2ij} คือ

$$\hat{V}(x''_{2ij}) = \left[\frac{Y_{2ij}}{y'_{2ij}} \right]^2 \frac{1}{m_{ij}(m_{ij}-1)} \sum_{k=1}^{m_{ij}} z_{2ijk}^2 \quad \dots\dots\dots (19)$$

โดยที่ $z_{2ijk} = x'_{2ijk} - r_{2ij}y'_{2ijk}$

$$x'_{2ijk} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{2ijk}$$

$$y'_{2ijk} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{2ijk}$$

2.2.2 สูตรการประมาณค่าความแปรปรวนของ x''_{2i} คือ

$$\hat{V}(x''_{2i}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2ij}) \quad \dots\dots\dots (20)$$

2.3 การประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของค่าประมาณยอดรวม

2.3.1 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของ x''_{2ij} คือ

$$CV(x''_{2ij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2ij})}}{x''_{2ij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (21)$$

2.3.2 สูตรการประมาณค่าสัมประสิทธิ์ของความแปรผันของ x''_{2i} คือ

$$CV(x''_{2i}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2i})}}{x''_{2i}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (22)$$

DEFINITION

1) Collective Household

Any household comprising one person or more, who live together in a house or residence and take part in providing or consuming food and necessities for living. These individuals may or may not be related.

2) Age

Age in years as of the individual's last birthday before the interview

3) Education

Learning taken place in formal education system at all levels – preschool, primary, lower secondary, and upper secondary; academic and vocational; and university, which include open university, such as Ramkhamhaeng University; and distant learning university, such as Sukhothai Thammathirat University where teaching takes place through various media and class attendance is not required. These educational facilities are managed by either the government or private sector

Upon finishing the program, graduates of formal education receive certificates, diplomas or degrees, which they can use in application for further study at any relevant higher level provided in the system. Formal education excludes short term vocational training program, such as hair-dressing, dress making, driving, radio repairing, typing, and so on, which do not involve learning of any academic subjects.

4) No Education (or None)

Never attended school or received any provision of education.

5) Levels of Education

Education is classified into 4 levels as follows:

5.1 Pre-school Level – child education program for the readiness of children to school before commencing the primary school of the compulsory education. The program includes 2 or 3 years of kindergarten, or one year of pre-schooling.

5.2 Primary Level – A compulsory basic education of knowledge and skills. Currently, this level is 6 years, Prathom (Por.) 1-6 (formerly Por.1-7 or Por. 1-4 plus Mattayom (Mor.) 1-3.

5.3 Secondary Level – A continued education of primary level. It is divided into 2 levels, 3 years each, of lower and upper secondary levels.

Lower Secondary Level – At present, it is a 3 year education, Mor. 1-3, (formerly Mattayomsuksa (MorSor.)1-3, or Mor. 4-6) including other educational programs equivalent to lower secondary level, such as 3 year basic classical dance program.

Upper Secondary Level – Divided into 2 fields:

- a) Academic Field – The current 3 year education, Mor. 4-6 (formerly MorSor. 4-5, or Mor. 7-8) including other educational programs equivalent to upper secondary level of the academic field such as Informal Education (KorSorNor.) Level 5, 2 years of Military Cadet School.
- b) Formal Vocational and Technical Field – A 3 year educational program leading to lower certificate of vocational education (PorWorChor.) and a 3 year intermediate Thai classical dance program, including other educational programs equivalent to upper secondary level of formal vocational education, such as military machinist program (3 years), railway engineering (5 years), artisan skills (2 years at Phradabot Foundation), and former certificate of education (PorKorSor.) Program.

5.4 Higher Level – Academic education in colleges or universities leading to diplomas and degrees (bachelor, master and philosophy/doctoral) and special program education leading to certificates from university, college, military academy, police academy, or other institutions of higher level education leading to a diplomas or vocational associate degree (PorWorSor.), technical vocational certificate (PorWorThor.), higher certificate of education (PorKorSor. Soong), including advance Thai classical dance program.

Note: Educational programs, which are not comparable to any aforementioned formal education levels, are considered **Other Levels of Education**.

6) Academic Year

A period of the academic calendar running from the first day of school until end-of-year examination. For the MICS survey, it was from May 2005 to March 2006 for students of upper secondary level and below, and June 2005 to April 2006 for students of higher education.

7) Marriage

A commitment between a man and a woman living together as husband and wife, with or without legal registration.

8) Ever-Born Children

Live-born children regardless of the survival period, excluding step children, adopted children, and fetal deaths.

9) Contraception

A regimen of one or more actions, devices, or medications followed in order to deliberately prevent or reduce the likelihood of a woman becoming pregnant, birth control. There are many contraceptive methods – contraceptive pills, injections, implants, IUD (intrauterine device), condoms, female sterilization, male sterilization, breastfeeding (LAM), safety period (calendar method), and others.

10) Stunting (in Children Aged Under 5)

Stunting is a reflection of chronic malnutrition obtained from comparison of height for age of children with standard deviation of reference. Children whose height for age is more than two standard deviations below the median of the reference population are considered short for their age and are classified as moderately or severely stunted. Stunting is a result of failure to receive adequate nutrition over a long period and recurrent or chronic illness.

11) Wasting (in Children Aged Under 5)

Wasting is usually the result of a recent nutritional deficiency. Children whose weight for height is more than two standard deviations below the median of the reference population are classified as moderately or severely wasted. The indicator may exhibit significant seasonal shifts associated with changes in the availability of food or disease prevalence.

12) Exclusive Breastfeeding

Infants received only breast milk and vitamins, mineral supplements or medicine in the 24 hours prior to the interview.

13) Ministry of Health's Tetanus Immunization Coverage in Pregnant Women

- For pregnant women who have never received any tetanus vaccine, they should received at least 3 doses at 0, 1, 6 month intervals. The first dose should be given at their first visit for antenatal care. The two subsequent doses should be given at 1 and 6 months after the first dose. Later, one booster dose should be given every 10 years.

- For women who have already received one dose of tetanus vaccine, they should receive 2 more doses at 0 and 6 months intervals. If the women have already received two doses of the vaccine, they should receive one more dose at least 6 months after the second dose. Later, one booster dose should be given every 10 years.

14) Ministry of Health's Vaccination Schedule for Children Aged Under Five

Age	Vaccine Provision
New Born	Vaccination against tuberculosis (BCG) Vaccination against hepatitis B, 1 st dose (HEPB 1)
2 months	Combined vaccination against diphtheria, pertussis, and tetanus, 1 st dose (DPT 1); and oral polio vaccine, 1 st dose (OPV 1) Vaccination against hepatitis B, 2 nd dose (HEPB 2)
4 months	Combined vaccination against diphtheria, pertussis, and tetanus, 2 nd dose (DPT 2); and oral polio vaccine, 2 nd dose (OPV 2)
6 months	Combined vaccination against diphtheria, pertussis, and tetanus, 3 rd dose (DPT 3); and oral polio vaccine, 3 rd dose (OPV 3) Vaccination against hepatitis B, 3 rd dose (HEPB 3)
9 months	Vaccination against measles – measles, mump and rubella or German measles (MMR)
1.5 years	Combined vaccination against diphtheria, pertussis, and tetanus, 4 th dose (DPT 4); and oral polio vaccine, 4 th dose (OPV 4)
4 years	Combined vaccination against diphtheria, pertussis, and tetanus, 5 th dose (DPT 5); and oral polio vaccine, 5 th dose (OPV 5)

15) Flush/Pour Flush Toilets Connected to Piped Sewer System

Flush/pour flush toilets with treatment system and treated water overflowing to sewage system without having to empty the content. This type of toilets is mostly found in condominiums, apartments or sky-scrapers.

16) Flush/Pour Flush Toilets Connected to Septic Tank

Flush/pour flush toilets that keep all excreta disposal in septic tank without overflow system for water or solid waste. When the tank is full, it needs to be emptied by suction truck, and the tank may be located inside or outside the house. This type of toilets is mostly found in houses.

17) Flush/Pour Flush Toilets Connected to Pit Latrines

Flush/pour flush toilets that flushed all excreta to pit allowing water and excreta disposal seeping into the ground. Sometimes when the pit is full, it has to be empty by suction tuck or manually.

18) Piped Water

Chlorine sterilized water including systematically filtered water. Water pumped from rivers, canals or dug wells and stored in water tower before running into piping system must be sterilized or filtered systematically.

19) Wealth Index Quintiles

Important indicators for measurement of factors related to accumulated household living standard

- Ownership of certain types of household assets, such as refrigerator, television, car, truck, bicycle, motorcycle, and so on.
- Materials used in household construction, such as wood, bricks, rocks, cement, and so on.
- Having electricity in the household
- Access to drinking water and water for general usage
- Improved sanitation facilities

Wealth index quintiles are calculated by a statistical method called Analysis of Principal Factors, where households are grouped together in continuum of comparative wealth. The values are particularly valuable for countries lack of reliable data on incomes and expenses, which were formerly used for measurement of wealth.

Wealth index quintiles can be used to analyze the economic inequality in accessibility to important health services and outcomes, such as childhood illness and fatality. In addition, the wealth index quintiles can enable the government to assess whether the poor population group of the country has access to national programs – public health services, immunization campaign, measures on education, and other important programs.

Wealth index quintiles help in the analysis of multi-variable data from population and health survey to be more comprehensive and able to identify the extent of impact of household's economic status on health outcomes.

Caution: The Thailand MICS wealth index quintiles can be used to compare only among other countries' MICS results and not with any other survey's. The reason is they were created for study of MICS data only.

Multiple Indicator Cluster 2006

Sample Design (Provincial level)

A Stratified Two - Stage Sampling was adopted for the survey. Type of local administration were constituted strata. The primary and secondary sampling units were blocks for municipal areas / villages for non - municipal areas and private households respectively.

Stratification

Type of local administration were constituted 2 strata, namely municipal areas and non - municipal areas.

Selection of Primary Sampling Unit

The sample selection of blocks / villages were performed separately and independently in each part by using probability proportional to size - total number of households.

The total number of sample blocks / villages selected for enumeration by provinces and type of local administration were as follows :

Province	Total	Municipal area	Non - municipal area
Bangkok	156	156	-
Rayong	42	24	18
Sakaeo	36	18	18
Ratchaburi	36	24	12
Kanchanaburi	42	24	18
Chaing mai	42	24	18
Nan	30	18	12
Phayao	42	24	18
Chiang rai	36	24	12
Mae hong son	36	18	18
Tak	30	18	12
Si sa ket	30	18	12

Province	Total	Municipal area	Non - municipal area
Ubon Ratchatani	42	18	24
Khon kaen	36	18	18
Nakon Phanom	30	18	12
Mukdahan	30	18	12
Krabi	36	18	18
Phangnga	30	18	12
Phuket	30	18	12
Ranong	30	18	12
Songkhla	36	18	18
Satun	30	18	12
Trang	42	24	18
Pattani	36	18	18
Yala	36	18	18
Narathiwat	30	18	12
Total	1,032	642	390

Selection of Secondary Sampling Unit

Private households were our ultimate sampling units. A new listing of private households were made for every sample block / village to serve as the sampling frame. In each sample block / village, a systematic sample of private households were selected with 30 sample households per block/village:

The total number of sample private households selected for enumeration by provinces and type of local administration were as follows :

Province	Total	Municipal area	Non - municipal area
Bangkok	4,680	4,680	-
Rayong	1,260	720	540
Sakaeo	1,080	540	540
Ratchaburi	1,080	720	360
Kanchanaburi	1,260	720	540
Chaing mai	1,260	720	540
Nan	900	540	360
Phayao	1,260	720	540
Chiang rai	1,080	720	360
Mae hong son	1,080	540	540
Tak	900	540	360
Si sa ket	900	540	360
Ubon Ratchatani	1,260	540	720
Khon kaen	1,080	540	540
Nakon Phanom	900	540	360
Mukdahan	900	540	360
Krabi	1,080	540	540
Phangnga	900	540	360
Phuket	900	540	360
Ranong	900	540	360
Songkhla	1,080	540	540
Satun	900	360	540
Trang	1,260	720	540
Pattani	1,080	540	540
Yala	1,080	540	540
Narathiwat	900	540	360
Total	30,960	19,260	11,700

Multiple Indicator Cluster 2006

Method of Estimation (Provincial level)

The survey results were presented separately 2 parts. Part 1 were presented information of persons and part 2 were presented information for households.

The survey results were presented separately for provinces and the type of local administration, namely municipal areas and non - municipal areas.

Let $l = 1, 2, 3, \dots, 34$ (age - sex group)
 $k = 1, 2, 3, \dots, m_{ij}$ (sample block / village)
 $j = 1, 2$ (type of local administration)
 $i = 1, 2, 3, \dots, 26$ (province)

PART 1 : INFORMATION OF PERSONS

1.1 Estimate of the Total Number of Persons with Characteristic X

1.1.1 Adjusted estimate of the total number of persons with characteristic X for the l^{th} age - sex group, j^{th} area , i^{th} province was based on the formula :

$$x''_{lijl} = \frac{x'_{lijl}}{y'_{lijl}} Y^*_{lijl} = r_{lijl} Y^*_{lijl} \dots\dots\dots (1)$$

where x'_{lijl} is the ordinary estimate of the total number of persons with characteristic X for the l^{th} age - sex group, j^{th} area , i^{th} province.

y'_{lijl} is the ordinary estimate of the total population for the l^{th} age - sex group, j^{th} area , i^{th} province.

Y^*_{lijl} is the estimate, based on the population projection of the total population for the l^{th} age - sex group, j^{th} area , i^{th} province.

r_{lijl} is the ratio of the estimate of the total number of persons with characteristic X to the estimate of the total population for the l^{th} age - sex group, j^{th} area, i^{th} province.

* Population Projections for Thailand 1990 - 2020, Human Resources Planning Division, National Economic and Social Development Board, The Eighth National Economic and Social Development Planning, March 1995.

The formula of the estimate from a stratified two - stage sampling was as follows :

$$i) \quad x'_{lijl} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{lijkl} \quad \dots\dots\dots (2)$$

where x_{lijkl} is the total number of persons with characteristic X for the l^{th} age - sex group, k^{th} sample block / village, j^{th} area, i^{th} province.

N_{ijk} is the total number of listing households in the k^{th} sample block / village, j^{th} area, i^{th} province.

n_{ijk} is the total number of sample households in the k^{th} sample block / village, j^{th} area, i^{th} province.

P_{ijk} is the probability of selection of the k^{th} sample block / village, j^{th} area, i^{th} province.

m_{ij} is the total number of sample blocks / villages in the j^{th} area, i^{th} province.

$$ii) \quad y'_{lijl} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{lijkl} \quad \dots\dots\dots (3)$$

where y_{lijkl} is the total number of the population enumerated for the l^{th} age - sex group, k^{th} sample block /village, j^{th} area, i^{th} province.

1.1.2 Adjusted estimate of the total number of persons with characteristic X for the j^{th} area, i^{th} province was based on the formula :

$$x''_{lij} = \sum_{l=1}^{34} x'_{lijl} \quad \dots\dots\dots (4)$$

1.1.3 Adjusted estimate of the total number of persons with characteristic X for the l^{th} age - sex group, i^{th} province was based on the formula :

$$x''_{li} = \sum_{j=1}^2 x''_{lij} \quad \dots\dots\dots (5)$$

1.1.4 Adjusted estimate of the total number of persons with characteristic X for the i^{th} province was based on the formula :

$$x''_{li} = \sum_{j=1}^2 x''_{lij} = \sum_{l=1}^{34} x''_{li} \quad \dots\dots\dots (6)$$

1.2 Estimate of Variance of the Total Number of Persons with Characteristic X

1.2.1 The estimate variance of x''_{1ijl} was

$$\hat{V}(x''_{1ijl}) = \left[\frac{Y_{1ijl}}{y'_{1ijl}} \right]^2 \frac{1}{m_{ij}(m_{ij}-1)} \sum_{k=1}^{m_{ij}} z_{1ijk}^2 \quad \dots\dots\dots (7)$$

where $z_{1ijk} = x'_{1ijk} - r_{1ijl} y'_{1ijk}$

$$x'_{1ijk} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{1ijk}$$

$$y'_{1ijk} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{1ijk}$$

1.2.2 The estimate variance of x''_{1ij} was

$$\hat{V}(x''_{1ij}) = \sum_{l=1}^{34} \hat{V}(x''_{1ijl}) \quad \dots\dots\dots (8)$$

1.2.3 The estimate variance of x''_{1il} was

$$\hat{V}(x''_{1il}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1ijl}) \quad \dots\dots\dots (9)$$

1.2.4 The estimate variance of x''_{1i} was

$$\hat{V}(x''_{1i}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{1ij}) = \sum_{l=1}^{34} \hat{V}(x''_{1il}) \quad \dots\dots\dots (10)$$

1.3 Coefficient of Variation (CV) of the Total Number of Persons with Characteristic X

1.3.1 The formula of CV of x''_{1ijl} was

$$CV(x''_{1ijl}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1ijl})}}{x''_{1ijl}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (11)$$

1.3.2 The formula of CV of x''_{1ij} was

$$CV(x''_{1ij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1ij})}}{x''_{1ij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (12)$$

1.3.3 The formula of CV of x''_{1il} was

$$CV(x''_{1il}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1il})}}{x''_{1il}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (13)$$

1.3.4 The formula of CV of x''_{1i} was

$$CV(x''_{1i}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{1i})}}{x''_{1i}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (14)$$

PART 2 : INFORMATION OF HOUSEHOLDS

2.1 Estimate of the Total Number of Households with Characteristic X

2.1.1 Adjusted estimate of the total number of households with characteristic X for the j^{th} area, i^{th} province was based on the formula :

$$x''_{2ij} = \frac{x'_{2ij}}{y'_{2ij}} Y_{2ij} = r_{2ij} Y_{2ij} \quad \dots\dots\dots (15)$$

where x'_{2ij} is the ordinary estimate of the total number of households with characteristic X for the j^{th} area, i^{th} province.

y'_{2ij} is the ordinary estimate of the total households for the j^{th} area, i^{th} province.

Y_{2ij}^* is the estimate, based on the population projection of the total households for the j^{th} area, i^{th} province.

r_{2ij} is the ratio of the estimate of the total number of households with characteristic X to the estimate of the total households for the j^{th} area, i^{th} province.

The formula of the estimate from a stratified two - stage sampling was as follows :

$$i) \quad x'_{2ij} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{2ijk} \quad \dots\dots\dots (16)$$

where x_{2ijk} is the total number of households with characteristic X for the k^{th} sample block / village, j^{th} area, i^{th} province.

$$ii) \quad y'_{2ij} = \frac{1}{m_{ij}} \sum_{k=1}^{m_{ij}} \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{2ijk} \quad \dots\dots\dots (17)$$

where y_{2ijk} is the ordinary estimate of the total households for the j^{th} area, i^{th} province.

2.1.2 Adjusted estimate of the total number of households with characteristic X for the i^{th} province was based on the formula :

$$x''_{2i} = \sum_{j=1}^2 x''_{2ij} \quad \dots\dots\dots (18)$$

* Population Projections for Thailand 1990 - 2020, Human Resources Planning Division, National Economic and Social Development Board, The Eighth National Economic and Social Development Planning, March 1995.

2.2 Estimate of Variance of the Total Number of Households with Characteristic X

2.2.1 The estimate variance of x''_{2ij} was

$$\hat{V}(x''_{2ij}) = \left[\frac{Y_{2ij}}{y'_{2ij}} \right]^2 \frac{1}{m_{ij}(m_{ij}-1)} \sum_{k=1}^{m_{ij}} z_{2ijk}^2 \quad \dots\dots\dots (19)$$

where $z_{2ijk} = x'_{2ijk} - r_{2ij}y'_{2ijk}$

$$x'_{2ijk} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} x_{2ijk}$$

$$y'_{2ijk} = \frac{1}{P_{ijk}} \frac{N_{ijk}}{n_{ijk}} y_{2ijk}$$

2.2.2 The estimate variance of x''_{2i} was

$$\hat{V}(x''_{2i}) = \sum_{j=1}^2 \hat{V}(x''_{2ij}) \quad \dots\dots\dots (20)$$

2.3 Coefficient of Variation (CV) of the Total Number of Households with Characteristic X

2.3.1 The formula of CV x''_{2ij} was

$$CV(x''_{2ij}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2ij})}}{x''_{2ij}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (21)$$

2.3.2 The formula of CV x''_{2i} was

$$CV(x''_{2i}) = \frac{\sqrt{\hat{V}(x''_{2i})}}{x''_{2i}} \times 100 \% \quad \dots\dots\dots (22)$$

ลับ



(แบบ MICS2)

การสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย พ.ศ. 2548-2549

แบบแจงนับครัวเรือน

2

ชุดที่.....จำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

1. ภาค..... จังหวัด.....
2. อำเภอ/เขต..... ตำบล/แขวง.....
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก/ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล ED..... B.LK.....
นอกเขตเทศบาล ED..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน.....
5. ลำดับที่ชุมชนอาคารหมู่บ้านตัวอย่าง.....
6. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง.....
7. วันที่สัมภาษณ์.....เดือน..... พ.ศ.....
8. ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....
9. ชื่อผู้ตอบสัมภาษณ์..... เป็นสมาชิกลำดับที่.....
10. จำนวนสมาชิกในครัวเรือน..... คน
11. จำนวนหญิงอายุ 15-49 ปี.....คน(แบบ MICS2) จำนวนที่แจ้งมิได้สมบูรณ์.....คน(แบบ MICS3) HH12
12. จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี.....คน(แบบ MICS2) จำนวนที่แจ้งมิได้สมบูรณ์.....คน(แบบ MICS4) HH14
13. ผลการแจงนับครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกผล)
แจงนับได้.....11 รือถอน ไฟไหม้.....12 เป็นบ้านว่าง.....13
ครัวเรือนใหม่อยู่แทนครัวเรือนเดิม.....16 ไปสามครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์.....21 ไม่ให้ความร่วมมือ.....22
ทำบ้านไม่พบ.....23 อื่นๆ ระบุ.....24

HH7 - REG HH8 - CWT

สำหรับพนักงานบันทึกข้อมูลอื่นๆ

HH6	PSU_NO	HH2	HH5	HH10	HH11	HH13	HH15	HH9

ชื่อตัว - ชื่อสกุล.....

พนักงานแจงนับ

บรรณการและลงรหัสวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ชื่อตัว - ชื่อสกุล.....

พนักงานบรรณการและลงรหัส

ลายมือชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

ตำแหน่ง.....

[illegible]

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของสมาชิกในครัวเรือน (HL)									
ถามสมาชิกในครัวเรือน ที่อายุ 18-59 ปีทุกคน		ถามสมาชิกในครัวเรือนที่มีเด็กอายุ 0-17 ปีทุกคน							
ใน 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ...ได้ป่วยจนไม่สามารถ ทำงานที่บ้านติดต่อกัน ตั้งแต่ 3 เดือนขึ้นไปหรือไม่	ป่วย .....1 ไม่ป่วย .....2 ไม่ทราบ .....8	ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 1 ใน HL9		ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 00 ใน HL10		ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 1 ใน HL11		ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 00 ใน HL12	
		แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ .....8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)	แม่ของ...ชื่อ... สรีรวิทยหรือไม่ ยังมีชีวิต .....1 (ถามต่อไป) เสียชีวิต .....2 ไม่ทราบ8 (ตอบรหัส 2, 8 ข้ามไปตอนที่ 2)
HL8A		HL9	HL10	HL10A	HL11	HL12	HL12A		
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>							

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 ภาวะกำเริบและการช่วยเหลือ (OV)

[illegible]

ถามครูเรือนพมสมาชิกอายุ 5-14 ปีทุกคน (ถามแม่หรือพ่อดูแล)

ตรวจสอบ HL5 (หน้า 2) วามอายุ 5-14 ปี หรือไม่	ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ... ได้ทำงานให้กับผู้ที่ไม่ เป็นสมาชิกของคริสเตียนหรือไม่	ถามเฉพาะผู้ตอบ รหัส 1, 2 ใน CL3 ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ...ทำงานที่ชั่วโมง	ถามเฉพาะผู้ตอบ รหัส 3 ใน CL3 ใน 12 เดือนก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ... ได้ทำงานให้กับผู้ที่ไม่ได้ เป็นสมาชิกของคริสเตียนหรือไม่	ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ... ได้ช่วยทำงานบ้าน หรือไม่ เช่น ซัอกของ เก็บพิน ตักน้ำ ทำความสะอาดบ้าน ดูแลเด็ก	ถามเฉพาะผู้ตอบ รหัส 1 ใน CL6 ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ... ได้ช่วยทำงานบ้านที่ชั่วโมง	ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ... ได้ทำงานอื่นให้กับธุรกิจ/ กิจการอื่นของครัวเรือนหรือไม่ เช่น ทำไร่ ทำนา ขายของ	ถามเฉพาะผู้ตอบ รหัส 1 ใน CL8 ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ...ชื่อ... ได้ทำงานที่ชั่วโมง
ถ้ามี: ให้ทำใน ลำดับที่ของสมาชิก	ทำ ได้รับค่าจ้าง (เงินสด, สิ่งของ).....1 ไม่ได้รับค่าจ้าง.....2 (ตอบรหัส 1, 2 ตามต่อไป)	ให้รวมทุกคน (ข้ามไป CL6)	บันทึกการให้ ทำ ได้รับค่าจ้าง (เงินสด, สิ่งของ).....1 ไม่ได้รับค่าจ้าง.....2 ไม่ทำ.....3	บันทึกการให้ ช่วย.....1 (ตามต่อไป) ไม่ช่วย.....2 (ข้ามไป CL8)	บันทึกการให้ ชั่วโมงให้ติดทั้ง ถัดแต่ครั้งชั่วโมง ให้เป็น 1 ชั่วโมง แต่ถ้าไม่ถึง ครึ่งชั่วโมงให้เป็น 0 ชั่วโมง	บันทึกการให้ ชั่วโมงให้ติดทั้ง ถัดแต่ครั้งชั่วโมง ให้เป็น 1 ชั่วโมง แต่ถ้าไม่ถึง ครึ่งชั่วโมงให้เป็น 0 ชั่วโมง	บันทึกการให้ ชั่วโมงให้ติดทั้ง ถัดแต่ครั้งชั่วโมง ให้เป็น 1 ชั่วโมง แต่ถ้าไม่ถึง ครึ่งชั่วโมงให้เป็น 0 ชั่วโมง
ถ้าไม่มี:	ทำ ได้รับค่าจ้าง (เงินสด, สิ่งของ).....1 ไม่ได้รับค่าจ้าง.....2 (ตอบรหัส 1, 2 ตามต่อไป)	ให้รวมทุกคน (ข้ามไป CL6)	บันทึกการให้ ทำ ได้รับค่าจ้าง (เงินสด, สิ่งของ).....1 ไม่ได้รับค่าจ้าง.....2 ไม่ทำ.....3	บันทึกการให้ ช่วย.....1 (ตามต่อไป) ไม่ช่วย.....2 (ข้ามไป CL8)	บันทึกการให้ ชั่วโมงให้ติดทั้ง ถัดแต่ครั้งชั่วโมง ให้เป็น 1 ชั่วโมง แต่ถ้าไม่ถึง ครึ่งชั่วโมงให้เป็น 0 ชั่วโมง	บันทึกการให้ ชั่วโมงให้ติดทั้ง ถัดแต่ครั้งชั่วโมง ให้เป็น 1 ชั่วโมง แต่ถ้าไม่ถึง ครึ่งชั่วโมงให้เป็น 0 ชั่วโมง	บันทึกการให้ ชั่วโมงให้ติดทั้ง ถัดแต่ครั้งชั่วโมง ให้เป็น 1 ชั่วโมง แต่ถ้าไม่ถึง ครึ่งชั่วโมงให้เป็น 0 ชั่วโมง

ตอนที่ 5 ความพิการ (DA)

[illegible]

ตอนที่ 6 น้ำและสุขาภิบาล (WS)	
<p>ให้ตรวจสอบรหัส</p> <p>WS1. แหล่งน้ำดื่มหลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน (บันทึกประเภทที่ใช้เป็นส่วนใหญ่เพียงรหัสเดียว)</p> <p>น้ำประปา..... 11 (ข้ามไป WS5)</p> <p>ต่อท่อเข้าบ้าน..... 12 (ข้ามไป WS5)</p> <p>จากก๊อกน้ำสาธารณะ..... 13</p> <p>น้ำบาดาล..... 21</p> <p>น้ำบ่อ..... 31</p> <p>ไม่มีการป้องกัน..... 32</p> <p>น้ำพุจากธรรมชาติ เช่น น้ำพุร้อน..... 41</p> <p>ไม่มีการป้องกัน..... 42</p> <p>น้ำฝน..... 51</p> <p>รวบรวมทุกน้ำ..... 61</p> <p>น้ำผิวดิน เช่น แม่น้ำ ลำธาร คลอง เป็นต้น..... 81</p> <p>อื่นๆ ระบุ..... 91 (ตามต่อไป)</p>	<p>ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 91 ใน WS1</p> <p>WS2. แหล่งน้ำใช้หลักสำหรับสมาชิกในครัวเรือน (บันทึกประเภทที่ใช้เป็นส่วนใหญ่เพียงรหัสเดียว)</p> <p>น้ำประปา..... 11 (ข้ามไป WS5)</p> <p>ต่อท่อเข้าบ้าน..... 12 (ข้ามไป WS5)</p> <p>จากก๊อกน้ำสาธารณะ..... 13</p> <p>น้ำบาดาล..... 21</p> <p>น้ำบ่อ..... 31</p> <p>ไม่มีการป้องกัน..... 32</p> <p>น้ำพุจากธรรมชาติ เช่น น้ำพุร้อน..... 41</p> <p>ไม่มีการป้องกัน..... 42</p> <p>น้ำฝน..... 51</p> <p>รวบรวมทุกน้ำ..... 61</p> <p>น้ำผิวดิน เช่น แม่น้ำ ลำธาร คลอง เป็นต้น..... 81</p> <p>อื่นๆ ระบุ..... 96</p>
<p>ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 13-81, 96 ใน WS1 หรือ WS2</p> <p>WS3. เวลาเดินทาง (ไป-กลับ) เพื่อไปเอาน้ำดื่ม/ใช้</p> <p>เป็นระยะเวลาเกินกี่</p> <p>จำนวนนาที..... (ตามต่อไป)</p> <p>ใช้เวลาจากแหล่งโดยตรง..... 995 (ข้ามไป WS5)</p> <p>ไม่ทราบ..... 998 (ตามต่อไป)</p>	<p>ถามเฉพาะผู้บันทึกหรือตอบรหัส 998 ใน WS3</p> <p>WS4. ปกติใครเป็นคนไปเอาน้ำมาสำหรับใช้ในครัวเรือน</p> <p>ผู้หญิง (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)..... 1</p> <p>ผู้ชาย (อายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป)..... 2</p> <p>เด็กผู้หญิง (อายุต่ำกว่า 15 ปี)..... 3 (ตามต่อไป)</p> <p>เด็กผู้ชาย (อายุต่ำกว่า 15 ปี)..... 4</p> <p>ไม่ทราบ..... 8</p>
<p>WS5. มีการบำบัดน้ำหรือทำให้สะอาด เพื่อความปลอดภัยก่อนดื่มหรือไม่</p> <p>มี..... 1 (ตามต่อไป)</p> <p>ไม่มี..... 2 (ข้ามไป WS7)</p> <p>ไม่ทราบ..... 8 (ข้ามไป WS7)</p>	

ตอนที่ 6 หน้าและสุภาพบาล (WS)	
<div>ให้วงรอบรหัส</div> <div>ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 1 ใน WS5</div> <div>WS6. ตามปกติมีการทำให้นิสระขาดปลอดภัยก่อนใช้ดีอย่างไร (เลือกรหัสได้มากกว่า 1 อย่าง)</div> <div><div>ตัว</div><div>A</div><div>เดิมเคลือบ</div><div>B</div><div>ใช้ผ้ากรอง</div><div>C</div><div>เครื่องกรองน้ำที่กรองน้ำ (ทราย)</div><div>D</div><div>ตามแดด</div><div>E</div><div>ปล่อยให้ตกตะกอน (เช่น ใช้สารส้ม)</div><div>F</div><div>อื่นๆ ระบุ</div><div>X</div><div>ไม่ทราบ</div><div>Z</div></div>	<div>WS7. ครรเรือนของท่านให้หลังสามปีได้</div> <div>ถ้าเป็นชักโครก/ส้วม มีกระบะไปไว้ไหน</div> <div>ส้วมชักโครก/ส้วม</div> <div><div>ลงสู่ระบบท่อระบาย</div><div>11</div><div>ลงสู่ถังเก็บ (ถังส้วม)</div><div>12</div><div>ลงหลุม</div><div>13</div><div>ลงในที่อื่น ๆ เช่น ท่อระบายน้ำ ดูดลง ฯลฯ</div><div>14</div><div>ไม่ทราบ/ลง/ไม่แน่ใจ/ไม่ทราบ</div><div>15</div><div>ส้วมหลุมฝัง</div><div>22</div><div>ส้วมหลุมที่ไม่ฝัง</div><div>23</div><div>ไม่มีส้วมหรือถ่ายตามทุ่งไม้ หรือทุ่งนา</div><div>95</div><div>อื่นๆ ระบุ</div><div>96</div></div>
<div>WS8. มีการใช้ห้องส้วมร่วมกับครัวเรือนอื่นหรือไม่</div> <div>ใช้ร่วมกับครัวเรือนอื่น</div> <div>1 (ถามต่อไป)</div> <div>ใช้เฉพาะครัวเรือนนี้</div> <div>2 (ข้ามไปตอนที่ 7)</div>	<div>ถามเฉพาะผู้ตอบรหัส 1 ใน WS8</div> <div>WS9. จำนวนครัวเรือนทั้งหมดที่ใช้ห้องส้วมร่วมกัน</div> <div>น้อยกว่า 10 (บันทึกจำนวนครัวเรือน)</div> <div>0</div> <div>มากกว่า 10 ครัวเรือน</div> <div>10</div> <div>ไม่ทราบ</div> <div>98</div>

ตอนที่ 7 ลักษณะครัวเรือน (HC)			
ให้วงรอบรหัส			
HC1A. ศาสนาของหัวหน้าครัวเรือน	HC1D. อาชีพหลักของครัวเรือน (อาชีพที่ได้รับรายได้สูงสุดไม่ครัวเรือน)	HC3. วัสดุหลักที่ใช้ทำพื้นบ้านที่อาศัย	HC5. วัสดุหลักที่ใช้ทำบ้าน
ศาสนาพุทธ.....1	(อาชีพที่ได้รับรายได้สูงสุดไม่ครัวเรือน)	ดิน/ทราย.....11	ไม่มีฝา.....11
ศาสนาอิสลาม.....2	ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างราชการ.....1	แผ่นไม้กระดาน.....21	ท่อนไม้.....12
ศาสนาคริสต์.....3	พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ.....2	ไม้.....22	ดิน.....13
ศาสนาอื่นๆ ระบุ.....6	พนักงาน/ลูกจ้างเอกชน.....3	ปากไม้/ไม้ขัดเงา.....31	ไม้อัด.....24
ไม่มีนิกายศาสนา.....7	ค้าขาย/ประกอบธุรกิจส่วนตัว.....4	ไผ่/ไม้กระเบื้อง/เสื่อห่ม.....32	กล่องกระดาด.....25
	เกษตรกร.....5	เซรามิค/กระเบื้อง.....33	เศษไม้.....26
HC1B. ภาษาที่ใช้พูด(ภาษาแม่)ในครัวเรือน	รับจ้างทั่วไป/กรรมกร.....6	ซีเมนต์.....34	ไม้.....27
ของหัวหน้าครัวเรือน	อื่นๆ ระบุ.....7	พรม.....35	ซีเมนต์.....31
ภาษาไทย.....1		หินอ่อน.....36	หินกับซีเมนต์.....32
ภาษาเขมร/ส่วย.....2	HC1E. รายได้รวมต่อเดือนของสมาชิกในครัวเรือน	หินขัด.....37	อิฐ.....33
ภาษามลายู/ยี่วี่.....3	ต่ำกว่า 10,000 บาท.....1	อื่นๆ ระบุ.....96	ก้อนปูนอิฐบล็อก.....34
ภาษาจีน.....4	10,000-19,999 บาท.....2	HC4. วัสดุหลักที่ใช้ทำหลังคา	ไม้กระดาน.....36
ภาษาพม่า.....5	20,000-29,999 บาท.....3	ไม่มีหลังคา.....11	สังกะสี.....37
ภาษาอื่นๆ ระบุ.....6	30,000-39,999 บาท.....4	ใบไม้ (เช่นจาก/ตาล/ปาล์ม/ทางมะพร้าว).....12	กระเบื้องแผ่นเรียบ.....38
ภาษาชาวเขา ระบุ.....7	40,000-49,999 บาท.....5	หญ้า (เช่น คา/แฝก).....13	ไม้เชอร์รา.....39
	50,000 บาทขึ้นไป.....6	ไม้.....22	อื่นๆ ระบุ.....96
HC1C. เชื้อชาติของหัวหน้าครัวเรือน	HC2. จำนวนห้องที่ใช้นอนในครัวเรือน	ไม้กระดาน.....23	
เชื้อชาติไทย.....1	จำนวนห้อง.....	โลหะ (เช่น สังกะสี/เหล็ก/อะลูมิเนียม).....31	
เชื้อชาติกัมพูชา (เขมร).....2		ไฟเบอร์.....33	
เชื้อชาติลาว.....3		เซรามิค/กระเบื้อง.....34	
เชื้อชาติจีน.....4		ซีเมนต์.....35	
เชื้อชาติพม่า.....5		แผ่นไม้สำหรับมุงหลังคา.....36	
เชื้อชาติอื่นๆ ระบุ.....6		อื่นๆ ระบุ.....96	
เชื้อชาติชาวเขา ระบุ.....7			

[illegible]

ลับ



การสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย พ.ศ. 2548-2549
แบบแจงนับหญิงอายุ 15-49 ปี

3

ชุดที่.....จำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

(แบบMICS 3)

1. ภาค..... จังหวัด.....
2. อำเภอ/เขต..... ตำบล/แขวง.....
3. บ้านเลขที่..... ถนน..... ตรอก/ซอย.....
4. ในเขตเทศบาล ED..... BLK..... นอกเขตเทศบาล ED..... หมู่ที่..... ชื่อหมู่บ้าน..... AREA
5. ลำดับที่ชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่าง..... PSU_NO
6. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง..... WM2 - HH_NO

HH7 - REG CWT

WM3 - ชื่อ-สกุลของหญิง (ดูจาก HL2 ของแบบแจงนับครัวเรือน : MICS2)	WM4 - ลำดับที่ของหญิง (ดูจาก HL6 ของแบบแจงนับครัวเรือน : MICS2)	WM6D-วัน	WM6M-เดือน	WM6Y-ปี ที่แจงนับ	WM7- ผลการแจงนับหญิง (ดูรหัสจากข้อ 7)
1.....					
2.....					
3.....					

7. ผลการแจงนับหญิงอายุ 15-49 ปีในครัวเรือนนี้ (ให้บันทึกรหัสใน WM7)

1. เจนหมไปตัสบุรณ 2. ไป 3 ครั้งไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์ 3. ไม่ให้ความร่วมมือ 5. ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ (เช่น ป่วย พักการ) 6. แจงนับไม่ได้เพราะสาเหตุอื่น (ระบุ).....

บรรณธิการและกรรทสัวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ชื่อตัว-ชื่อสกุล.....
พนักงานแจงนับ.....
ชื่อตัว-ชื่อสกุล.....
พนักงานบรรณธิการและกรรทสั.....
ลายมือชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ตอนที่ 2 การตายของเด็ก (CM)

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 4 อนามัยแม่และเด็ก (MMN)							
ถามหญิงที่มีบุตรคนสุดท้ายไม่เกิน 2 ปี ก่อนวันสัมภาษณ์ลูกคุณ หรือ CM12= Y (แม้ว่าบุตรนั้นตายไปแล้ว)							
ผู้ทำคลอด "ใครเป็นผู้ทำคลอดบุตรคนสุดท้าย"	สถานที่คลอดบุตร "ชื่อคลอดบุตรคนที่ใด" บ้าน :- บ้านตนเอง.....11 บ้านคนอื่น.....12	ขนาดของทารก "ตามความคิดของ...ชื่อ... บุตรคนสุดท้ายที่คลอด มานี้ มีขนาดอย่างไร" (เมื่อเทียบกับเบสท์เฉลี่ย)	น้ำหนักแรกเกิดของทารก "ขอณคลอด ได้ชั่งน้ำหนัก บุตรไว้หรือไม่" โดย 1. ดูจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือ 2. จากการสอบถาม ตัวอย่างการบันทึก - ถ้าทารมน้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม ให้บันทึก 2 . 5 0 0 - ถ้าไม่ทราบ น้ำหนักแรกเกิดของทารก ได้ประมาณน้ำหนักแรกเกิด	"...ชื่อ... เคยให้บุตร ดื่มนมตนเอง หรือไม่"	นมที่ให้บุตรดื่ม ให้บันทึกน้ำหนักแรกเกิดของทารก โดย 1. ดูจากสมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก หรือ 2. จากการสอบถาม ตัวอย่างการบันทึก - ถ้าทารมน้ำหนักแรกเกิด 2,500 กรัม ให้บันทึก 2 . 5 0 0 - ถ้าไม่ทราบ น้ำหนักแรกเกิดของทารก ได้ประมาณน้ำหนักแรกเกิด	ระยะเวลา รหัสหน่วย	ระยะเวลา รหัสหน่วย
A B C F G H X	MN7	MN9	MN10	MN11 A	MN11	MN12	MN13 N
A B C F G H X							
A B C F G H X							
A B C F G H X							

MICS3_8

ตอนที่ 6 การคุมกำเนิด (CP)			
ถามหญิงอายุ 15-49 ปีทุกคน			
ถามเฉพาะ		ถามเฉพาะผู้บันทึก 1 ใน CP 2	
ผู้บันทึก 2 หรือ 8 ใน CP1	ถามเฉพาะ	วิธีใดระยะเวลาหรือหลักเสี่ยงการตั้งครรภ์ ที่...ชื่อ.... กำลังใช้วิธีใด"	
"ขณะนี้...ชื่อ...กำลังใช้วิธี ยิตรงระยะเวลาหรือหลักเสี่ยง การตั้งครรภ์หรือไม่"	บันทึกรหัส	ให้วงรอบรหัสคำตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ	
กำลังตั้งครรภ์หรือไม่	บันทึกรหัส	หนึ่งหญิง.....A	อย่าลืมกำเนิด.....F
กำลังตั้งครรภ์.....1	ใช่.....1	หนึ่งชาย.....B	หญิงอนามัย.....G
ข้ามไปถามตอนที่ 7	(ถามต่อไป)	อย่าลืมกำเนิด.....C	กำลังให้นมบุตร.....K
ไม่ได้ตั้งครรภ์.....2	ไม่ใช่.....2	หนึ่งอนามัย.....D	หนึ่งระยะปลอดภัย.....L
ไม่แน่ใจ/ไม่ทราบ.....8	(ข้ามไปถามตอนที่ 7)	อย่าลืมกำเนิด.....E	หลังออกช่องคลอด.....M
			อื่น ๆ (ระบุ).....X
CP1	CP2	CP3	
		A B C D E F G K L M X	
		A B C D E F G K L M X	
		A B C D E F G K L M X	

ตอนที่ 7 โรคเอดส์ (HA)

ถามหญิงอายุ 15-49 ปีทุกคนเกี่ยวกับความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์

"...ข้อ...รู้และเข้าใจเกี่ยวกับโรคเอดส์อย่างไร "

๑. หน่วยงานแจ้งให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑

7

[illegible]

ลับ



(แบบ MICS 4)

การสำรวจสถานการณ์เด็กในประเทศไทย พ.ศ. 2548-2549

แบบเบาะเบาะเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี

4

ชุดที่.....จำนวน.....ชุดของครัวเรือนนี้

HH 7 - REG CWT AREA PSU_NO UF2 - HH_NO

1. ภาค.....จังหวัด.....

2. อำเภอ/เขต.....ตำบล/แขวง.....

3. บ้านเลขที่.....ถนน.....ตรอก/ซอย.....

4. ในเขตเทศบาล ED..... BLK..... หมู่ที่.....ชื่อหมู่บ้าน.....

5. ลำดับที่ชุมชนอาคาร/หมู่บ้านตัวอย่าง.....

6. ลำดับที่ครัวเรือนตัวอย่าง.....

UF3 - ชื่อ-สกุลของเด็ก (ดูจาก HL2 ของแบบครัวเรือน)	UF4 - ลำดับที่ของเด็ก (ดูจาก HL1 ของแบบครัวเรือน)	UF5 - ชื่อ-สกุลของแม่/ผู้ดูแล (ดูจาก HL2 ของแบบครัวเรือน)	UF6-ลำดับที่ของแม่/ผู้ดูแล (ดูจาก HL8 ของแบบครัวเรือน)	UF8D-วัน	UF8M-เดือน	UF8Y-ปี ที่แจ้งนับ	UF9- ผลการแจ้งนับเด็ก (ดูรหัสจากข้อ 7)
1.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	1.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
2.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	2.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>
3.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	3.....	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>

7. ผลการแจ้งนับเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ในครัวเรือนตัวอย่างนี้ (บันทึกรหัสใน ☐ ที่ UF9)1. แจ้งนับได้สมบูรณ์ ☐ 2. ไม่ ☐ 3 ครั้ง ไม่พบผู้ตอบสัมภาษณ์ ☐ 3. ไม่ให้ความร่วมมือ ☐ 5. ไม่สามารถให้ข้อมูลได้ (เช่น ป่วย พักการ ฯ) ☐ 6. แจ้งนับไม่ได้เพราะสาเหตุอื่น (ระบุ).....

ลายมือชื่อ.....ผู้ตรวจ

(.....)

ตำแหน่ง.....

บรรณการและลงทะเบียนที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อตัว-ชื่อสกุล.....

พนักงานบรรณการและลงทะเบียน

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 3 การพัฒนาการของเด็ก (CE)			ตอนที่ 4 การติ่งนมแม่ (BF)		
ถามเฉพาะเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี			ถามเฉพาะเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี		
"(ชื่อ) เล่นอุปกรณ์หรือของเล่นอะไรเมื่ออยู่ที่บ้าน" (ให้วงรอบรหัสได้มากกว่า 1 ชื่อ) สิ่งของเครื่องใช้ในครัวเรือน เช่น ชาม จาน ถ้วย หม้อ.....A สิ่งของจากนอกบ้าน เช่น กิ่งไม้ หิน สัตว์ เปลือกหอย หรือไข่ไม้.....B ของเล่นที่ทำขึ้นเอง เช่น ตุ๊กตา รถ และของเล่นอื่นๆที่ทำขึ้นเอง.....C ของเล่นที่ซื้อมา/ได้มา.....D ไม่ได้เล่นกับสิ่งของที่กล่าวมาข้างต้น.....Y	"ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ ได้ปล่อยให้เด็กคนอื่นที่มีอายุ ต่ำกว่า 10 ปีดูแล (ชื่อ) จำนวนกี่ครั้ง"	"ใน 7 วันก่อนวันสัมภาษณ์ (ชื่อ) ถูกปล่อยให้อยู่บ้านตาม ลำพังคนเดียวกี่ครั้ง"	"(ชื่อ) เคยติ่งนมแม่หรือไม่" (รวมทั้ง จากแม่ตนเอง/คนอื่น ที่เป็นผู้ให้นมด้วย) เคย.....1 ไม่เคย.....2 ไม่ทราบ.....8 (ถ้าบันทึก 2.8 ห้ามไปถาม BF3 A)	ถามเฉพาะผู้บันทึก 1 ใน BF1 "ปัจจุบัน (ชื่อ) ยังคงติ่งนมแม่ อยู่หรือไม่" (รวมทั้ง จากแม่ตนเอง/คนอื่น ที่เป็นผู้ให้นมด้วย) อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง) บันทึกรหัส ติ่ง.....1 ไม่ติ่ง.....2 ไม่ทราบ.....8	
	CE3	CE4	CE5	BF1	BF2
	A B C D Y				
	A B C D Y				
	A B C D Y				

ถามเฉพาะเด็กที่อายุต่ำกว่า 5 ปี

[illegible]

[illegible]

ตอนที่ 6 ภูมิคุ้มกัน (IM)				ตอนที่ 7 การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็ก (AN)			
ถามเฉพาะเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี				ให้ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ของเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี ทุกคน			
ถามเฉพาะผู้ บันทึก 1 ใน IM15	ถามเฉพาะผู้ บันทึก 1 ใน IM15	"(ชื่อ) เคยฉีดวัคซีนโรคหัดที่ แขนเมื่ออายุตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป เพื่อป้องกัน โรคหัดหรือไม่"	"(ชื่อ) เคยเข้าร่วม ในการรณรงค์ โปลิโอ ในวันภูมิคุ้มกัน แห่งชาติหรือไม่"	น้ำหนักของเด็ก	ความยาวหรือส่วนสูงของเด็ก	ผลลัพธ์ส่วนสูง และชั่งน้ำหนัก	
"(ชื่อ) เคยฉีดวัคซีน ที่ขาอ่อน หรือสะโพกเพื่อ ป้องกันโรคมาลาเรีย ไขหวัด คอติบ หรือไม่"(บางครั้งฉีด พร้อมกับโปลิโอ) บันทึกว่า เคย.....1 (ถามต่อไป) ไม่.....2 ไม่ทราบ.....8 (ถ้าบันทึก 2,8 ข้ามไปถาม IM17)	บันทึก จำนวนครั้ง เคย.....1 ไม่.....2 ไม่ทราบ.....8	บันทึกว่า เคย.....1 ไม่.....2 ไม่ทราบ.....8	ในการรณรงค์ โปลิโอ ในวันภูมิคุ้มกัน แห่งชาติหรือไม่ เคย.....1 ไม่.....2 ไม่ทราบ.....8	น้ำหนักของเด็ก บันทึกน้ำหนัก เป็นกิโลกรัม ตามหน้าปัด ของเครื่องชั่ง บันทึก.....1 ยื่น.....2 ถ้าเด็กอายุต่ำกว่า 2 ปี ให้วัดโดยการนอน	ความยาวหรือส่วนสูงของเด็ก (บันทึกส่วนสูงเป็นเซนติเมตร) วัดด้วยวิธี นอน.....1 ยืน.....2	ผลการวัดส่วนสูง และชั่งน้ำหนัก วัดและชั่งได้.....1 ไม่พบเด็กตลอด คาบการสำรวจ.....2 ไม่ยอมให้วัดและชั่ง.....3 อื่น (ระบุ).....6	บันทึกว่า วัดและชั่งได้.....1 ไม่พบเด็กตลอด คาบการสำรวจ.....2 ไม่ยอมให้วัดและชั่ง.....3 อื่น (ระบุ).....6
IM15	IM16	IM17	IM19	AN1	AN2 A	AN2 B	AN4

CONFIDENTIAL



MICS2

CHILDREN SITUATION SURVEY IN THAILAND 2005-2006

2

HOUSEHOLD QUESTIONNAIRE

Page no.....in total.....pages for this Household

For Recording Comment/Observation of Enumerator

HH7 REG CWT

1. Region..... Province.....

2. District..... Sub-district.....

3. Address No..... Rd..... Sol.....

4. Urban Area ED.....BLK..... HH6

Rural Area ED..... Village No..... Village Name.....

5. Primary Sampling Unit No..... PSU_NO

6. Household No. HH2

7. Interviewing : Date.....Month.....Year..... HH5

Results after Interviewing

8. Name of Head of Household.....

9. Name of Respondent.....No..... HH10

10. Total No. of Household Member HH11

11. No. of Women Aged 15-49 No. of those Interviewing Completed..... HH12

12. No. of Children aged < 5 No. of those Interviewing Completed HH14

13. Result of Household Interview

Completed.....11 Destroyed/Burned.....12 Vacancy.....13

New Household moved in16 Could not interview (3 times call back).21

Could not find.....23 Other (Specify).....24

Editing and Coding: Date.....Month.....Year..... Name.....Checker

Name..... Editor Name..... Supervisor

Enumerator

Editor

Supervisor

SECTION 1 CHARACTERISTICS OF HOUSEHOLD MEMBER (HL)

FOR ALL MEMBERS


[illegible]

SECTION 1 CHARACTERISTICS OF HOUSEHOLD MEMBER (HL)

FOR ADULTS AGE		FOR MEMBER AGE 0 - 17 YEARS									
18-59 YEARS		Check HL5. If there is any child age 0-17, tick mark ✓ in ○ and continue.	FOR CODE 1 IN HL9			FOR CODE 1 IN HL11		FOR CODE 1 IN HL12			
HAS... BEEN VERY SICK FOR AT LEAST 3 MONTHS DURING THE PAST 12 MONTHS ?			IS...NATURAL MOTHER ALIVE ?	DOES...NATURAL MOTHER LIVE IN THIS HOUSEHOLD?	For those record 00 in HL10	IS...NATURAL FATHER ALIVE ?	DOES...NATURAL FATHER LIVE IN THIS HOUSEHOLD ?	For those record 00 in HL12			
CODE		YES.....1 (Cont.)	Record Line no. of mother or 00 for 'no'	HAS... 'S MOTHER BEEN VERY SICK FOR AT LEAST 3 MONTHS IN THE PAST 12 MONTHS ?	YES.....1 (Cont.)	Record Line no. of father or 00 for 'no'	HAS... 'S FATHER BEEN VERY SICK FOR AT LEAST 3 MONTHS IN THE PAST 12 MONTHS ?				
YES .....1		NO.....2	of mother or 00 for 'no'	YES .....1	NO.....2	of father or 00 for 'no'	YES .....1				
NO.....2		DK.....8	(Code 2, 8 skip to HL11)	NO.....2	DK.....8	(CODE 2, 8 Skip to Section 2)	NO.....2				
DK.....8				DK.....8			DK.....8				
HL8A		HL9	HL10	HL10A	HL11	HL12	HL12A				
	○										
	○										
	○										
	○										
	○										
Count CODE 1		Count CODE 2		Count CODE 1	Count CODE 2		Count CODE 1				

SECTION 2 EDUCATION (ED)

[illegible]

SECTION 2 EDUCATION (ED)			SECTION 3 ORPHANED & VULNERABLE CHILDREN (OV)			
FOR MEMBERS AGE 5 - 24 YEARS			FOR MEMBERS AGE 0-17 YEARS			
DURING THE PREVIOUS (2004) SCHOOL YEAR, DID...ATTEND SCHOOL OR PRE-SCHOOL ?	WHICH LEVEL WAS...ATTENDING ?	WHICH GRADE WAS...ATTENDING ?	Check HL5. If there is any child age 0-17, tick mark ✓ in ○ and continue. If no, skip to Section 6	OVER THE PAST 12 MONTHS, HAS ANY USUAL MEMBER OF YOUR HOUSEHOLD DIED IN THE LAST 12 MONTHS ?	WERE ANY OF THESE PEOPLE BETWEEN THE AGES OF 18 AND 59 ?	WERE ANY OF THESE PEOPLE SERIOUSLY ILL FOR 3 OF THE 12 MONTHS BEFORE HE/SHE DIED ?
CODE	CODE			CODE	CODE	CODE
YES.....1 (Cont.)	PRE-SCHOOL.....0 PRIMARY.....1 SECONDARY.....2 HIGHER.....3 NON-STANDARD			YES .....1 (Cont.)	YES .....1 (Cont.)	YES .....1 (Skip to OV10)
NO.....2	CURRICULUM.....6			NO .....2 (Skip to OV5)	NO .....2 (Skip to OV5)	NO .....2 (Cont.)
DK.....8 (CODE 2, 8 Skip to Section 3)	DK.....8					
ED7	ED8A	ED8B	OV1	OV2	OV3	OV4
						

SECTION 3 ORPHANED & VULNERABLE CHILDREN (OV)

FOR MEMBER AGE 0 - 17 YEARS

[illegible]

SECTION 4 CHILD LABOUR (CL)

FOR MEMBER AGE 5 - 14 YEARS (ASKED MOTHER/CARETAKER)							
Check HL5. If any member aged 5 - 14 years	DURING THE PAST WEEK, DID... DO ANY KIND OF WORK FOR SOMEONE NOT A MEMBER OF THIS HOUSEHOLD ?	FOR CODE 1, 2 IN CL3	FOR CODE 3 IN CL3	DURING THE PAST WEEK, DID... HELP WITH HH CHORES SUCH AS SHOPPING, COLLECTING FIREWOOD, CLEANING, FETCHING WATER, OR CARING FOR CHILDREN ?	FOR CODE 1 IN CL6	DURING THE PAST WEEK, DID... DO ANY OTHER FAMILY WORK (ON THE FARM OR IN A BUSINESS OR SELLING GOODS IN THE STREET) ?	FOR CODE 1 IN CL8
	CODE	SINCE LAST, HOW MANY HOURS DID HE/SHE DO THIS WORK ?	AT ANY TIME DURING THE PAST YEAR, DID... DO ANY KIND OF WORK FOR THOSE NON-MEMBER OF THIS HOUSEHOLD ?	CODE	SINCE LAST, HOW MANY HOURS DID HE/SHE DO THIS CHORES ?	(Record no. of hours) YES.....1 (Cont.) NO .....2 (Skip to Section 5)	SINCE LAST, HOW MANY HOURS DID HE/SHE DO THIS WORK ?
- If YES, tick mark ✓ in ○ and continue.	YES, FOR PAY (CASH, KIND).1 YES, UNPAID .....2 (CODE 1, 2 Cont.) NO .....3 (CODE 3 Skip to CL5)	If more than one job, include all hours at all jobs. (Skip to CL6)	CODE YES, FOR PAY (Cash Kind)....1 YES, UNPAID.....2 NO.....3	CODE YES.....1 (Cont.) NO .....2 (Skip to CL8)	(Record no. of hours)	CODE YES.....1 (Cont.) NO .....2 (Skip to Section 5)	(Record no. of hours)
CL0	CL3	CL4	CL5	CL6	CL7	CL8	CL9
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="radio"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

SECTION 5 DISABILITY (DA)

FOR CHILDREN AGE 2 - 9 YEARS (ASK MOTHER OR CARE TAKER)

[illegible]

SECTION 6 WATER AND SANITATION (WS)			
Circle CODE WS1. WHAT IS THE MAIN SOURCE OF DRINKING WATER FOR MEMBER OF YOUR HOUSEHOLD ? Piped water Piped into dwelling..... 11 (Skip to WS5) Piped into yard or plot..... 12 (Skip to WS5) Public tap/standpipe..... 13 Tubewell/borehole..... 21 Dug well Protected well..... 31 Unprotected well..... 32 Water from spring Protected well..... 41 Unprotected well..... 42 Rainwater collection..... 51 Tanker-truck..... 61 Surface water (river, stream, dam, lake, pond, canal, irrigation channel)..... 81 Bottled water..... 91 (Cont.) Other (specify)..... 96 (Skip to WS3)	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">FOR CODE 91 IN WS1</div> WS2. WHAT IS THE MAIN SOURCE OF WATER USED BY YOUR HOUSEHOLD FOR OTHER PURPOSES SUCH AS COOKING AND HANDWASHING ? Piped water Piped into dwelling..... 11 (Skip to WS5) Piped into yard or plot..... 12 (Skip to WS5) Public tap/standpipe..... 13 Tubewell/borehole..... 21 Dug well Protected well..... 31 Unprotected well..... 32 Water from spring Protected well..... 41 Unprotected well..... 42 Rainwater collection..... 51 Tanker-truck..... 61 Surface water (river, stream, dam, lake, pond, canal, irrigation channel)..... 81 Other (specify)..... 96	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">FOR CODE 13-81, 96 IN WS1 OR WS2</div> WS3. HOW LONG DOES IT TAKE TO GO THERE, GET WATER, AND COME BACK ? No. of minute..... <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px; display: inline-block;"></div> (Cont.) Water on premises..... 995 (Skip to WS5) DK..... 998 (Cont.)	<div style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">FOR CODE 998 IN WS3</div> WS4. WHO USUALLY GOES TO THIS SOURCE TO FETCH THE WATER FOR YOUR HOUSEHOLD ? Adult woman..... 1 Adult man..... 2 Female child (under 15)..... 3 (Cont.) Male child (under 15)..... 4 DK..... 8
WS5. DO YOU TREAT YOUR WATER IN ANY WAY TO MAKE IT SAFER TO DRINK ? Yes..... 1 (Cont.) No..... 2 (Skip to WS7) DK..... 8 (Skip to WS7)			

SECTION 7 HOUSEHOLD CHARACTERISTICS (HC)

[illegible]

SECTION 7 HOUSEHOLD CHARACTERISTICS (HC)		SECTION 8 IODIZAION (SI)	
HC6. TYPE OF FUEL MAINLY USE FOR COOKING Electricity..... 01 Liquid Propane Gas (LPG)..... 02 (Skip to HC8) Biogas..... 04 Kerosene..... 05 Coal / Lignite..... 06 Charcoal..... 07 Wood..... 08 Straw/shrubs/grass..... 09 Animal dung..... 10 Agricultural crop residue..... 11 Other (specify)..... 96 No cooking..... 97 (Skip to HC9)		HC8. WHERE THE COOKING USUALLY DONE ? In the house..... 1 In a separate building..... 2 Outdoors..... 3 Terrace..... 4 Other (specify)..... 6 HC9. DOES YOUR HOUSEHOLD HAVE:? YES NO Electricity..... 1 2 Radio..... 1 2 Television..... 1 2 Mobile Telephone..... 1 2 Non-Mobile Telephone..... 1 2 Refrigerator..... 1 2 Computer..... 1 2 HC10. DOES ANY MEMBER OF YOUR HOUSEHOLD OWN: ...? YES NO Watch..... 1 2 Bicycle..... 1 2 Motorcycle/Scooter 1 2 Animal drawn-cart..... 1 2 Car/Truck..... 1 2 Boat with motor..... 1 2	
HC7. TYPE OF STOVE USED FOR FOOD COOKING (For CODE 05 - 11, 96 in HC6) Open fire..... 1 (Cont.) Open stove..... 2 (Cont.) Close stove..... 3 (Skip to HC8) Other (specify)..... 6 (Skip to HC8)		S11 RESULT OF I-KIT TEST CODE Non iodized 1 With iodized..... 4 No salt in home..... 6 S12 THE PACKAGE OF SALT WHEN PURCHASED In a bag, specified with iodized..... 1 In a bottle, specified with iodized 2 In a bag/bottle, not specified about iodized..... 3 DK..... 6	
HC7A. THE FIRE/STOVE HAVE A CHIMNEY OR A HOOD (For CODE 1 - 2 in HC7) Yes..... 1 No..... 2		SIA TYPE OF SALT Coarse..... 1 Refined..... 2 SIB Record PPM from Lab test <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">•</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px;"></div> </div>	

CONFIDENTIAL



CHILDREN SITUATION SURVEY IN THAILAND 2005-2006
QUESTIONNAIRE FOR WOMEN AGE 15 - 49 YEARS

3

MICS 3

Page no.....in total.....pages for this Household

1. Region..... Province..... HH7 - REG ☐ CWT ☐

2. District..... Sub-district.....

3. Address No..... Rd..... Sol.....

4. Urban Area ED.....BLK.....Rural Area ED.....Village No..... Village Name..... AREA ☐

5. Primary Sampling Unit No..... PSU_NO ☐

6. Household No..... WM2 - HH_NO ☐

WM3 - Name of Women (Copy from HL2 in MICS2 Questionnaire)	WM4. Women's Line No. (Copy from HL6 in MICS2 Questionnaire)	WM6D-Day	WM6M-Month	WM6Y-Year of Interview	WM7- Interview Results (see Code in no. 7)
1.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Result of Interview for Women Age 15-49 (Record Code in ☐ in WM7)

1. Completed 2. Not at Home (3 times call back) 3. Refused 4. Partly Completed 5. Incapacitated 6. Other (specify).....

Editing and Coding Date

Name.....Checker

Name.....

(.....)

Enumerator

Editor

Supervisor

MIC3 - 2

SECTION 1 GENERAL INFORMATION OF WOMEN (WM)									
FOR ALL WOMEN AGE 15 - 49 YEARS									
NO.	NAME	MONTH AND YEAR OF BIRTH		AGE	HAVE YOU EVER ATTENDED SCHOOL ?	FOR CODE 1 IN WM10		FOR CODE 2 IN WM10 OR RECORDED 1 OR 6 IN WM11 ASK THE RESPONDENT TO READ THE SENTENCE PROVIDED	CODE
		MONTH	YEAR			WHAT IS THE HIGHEST LEVEL OF SCHOOL ATTENDED ?	WHAT IS THE HIGHEST GRADE YOU COMPLETED AT THE LEVEL ?		
		Record the Month of Birth If don't know, record "98"	Record the Year of Birth If don't know, record "9998"	Record age at the last birthday (Age in completed year)	CODE YES.....1 (Cont.) NO.....2 (Skip to WM14)	CODE PRIMARY .....1 SECONDARY.....2 HIGHER.....3 NON STANDARD CURRICULUM.....6	Record Grade, Certificate or Academic Degree in Detail (CODE 1 Cont., CODE 2 - 3 Skip to Section 2)		
No.	WM3	WM8 M	WM8 Y	WM9	WM10	WM11	WM12	WM14	

COPY FROM
HL6 IN
MICS 2
QUESTIONNAIRE

SECTION 2 CHILD MORTALITY (CM)

FOR ALL WOMEN AGE 15 - 49 YEARS

[illegible]

MIC3 - 4

SECTION 2 CHILD MORTALITY (CM)				SECTION 3 TETANUS TOXOID (TT)						
FOR ALL WOMEN AGE 15 - 49 YEARS				FOR ALL WOMEN WITH A LIVE BIRTH IN THE 2 YEARS PRECEDING DATE OF INTVIEW (CM12= Y)						
WHEN DID YOU DELIVER THE LAST BIRTH (EVEN IF HE OR SHE HAS DIED) ? Record DAY, MONTH and YEAR of the last birth				CHECK IN CM11 WHETHER THE WOMEN'S LAST BIRTH OCCURE WITHIN THE LAST 2 YEARS	FOR CODE Y IN CM12 AT THE TIME YOU BECAME PREGNANT WITH....., DID YOU WANT TO BECOME PREGNANT THEN, DID YOU WANT TO WAIT UNTIL LATER, OR DID YOU WANT NO (MORE) CHILDREN AT ALL ?	DO YOU HAVE A CARD OR OTHER DOCUMENT WITH YOUR OWN IMMUNIZATIONS LISTED ?	WHEN YOU WERE PREGNANT WITH YOUR LAST CHILD, DID YOU RECEIVE ANY INJECTION TO PREVENT HIM OR HER FROM GETTING TETANUS ?	FOR THOSE RECORDED 1 IN TT2 HOW MANY TIMES DID YOU RECEIVE THIS ANTI-TETANUS INJECTION DURING YOUR LAST PREGNANCY ?	FOR THOSE RECORDED 2 OR 8 IN TT2, OR RECORDED LESS THAN 2 OR DK IN TT3	FOR THOSE RECORDED 1 IN TT5 HOW MANY TIMES DID YOU RECEIVE IT ?
DAY	MONTH	YEAR		CODE YES.....Y Record the name of the child and continue	CODE YES (See).....1 YES (Not Seen).....2 NO.....3 DK.....8	CODE YES.....1 (Cont.) NO.....2 DK.....8 (CODE 2, 8 Skip to TT5)	Record No. of times, - If at least 2 times skip to Section 4 - If less than 2 times, continue - If DK, record "98" and continue	CODE YES.....1 (Cont.) NO.....2 DK.....8 (CODE 2, 8 Skip to Section 4)	Record No. of time	
CM11 D	CM11 M	CM11 Y	CM12	CM13	TT1	TT2	TT3	TT5	TT6	
									
									
									
									

[illegible]

FOR ALL WOMEN WITH A LIVE BIRTH IN THE 2 YEARS PRECEDING DATE OF INTETVIEW (CM12= Y)

WHO ASSISTED WITH THE DELIVERY OF YOUR LAST CHILD?		WHERE DID YOU GIVE BIRTH TO ?		WAS HE/SHE VERY LARGE, LARGER THAN AVERAGE, AVERAGE, SMALLER THAN AVERAGE, OR VERY SMALL ?		BIRTH WEIGHT		DID YOU EVER BREASTFEED ?		FOR CODE 1 IN MN12	
HEALTH PROFESSIONAL :-		BIRTH TO ?				FOR CODE 1 IN MN10		RECORD THE BIRTH WEIGHT OF THE NEWBORN FROM 1. HEALTH CARD, OR 2. INTERVIEWING		HOW LONG AFTER BIRTH DID YOU FIRST PUT TO THE BREASTFEED ?	
CODE		CODE		CODE		WAS ..... .WEIGHTED AT BIRTH ?		RECORD THE BIRTH WEIGHT OF THE NEWBORN FROM 1. HEALTH CARD, OR 2. INTERVIEWING		Record the UNIT CODE, TIME	
DOCTOR.....A		HOME: OWN.....11		VERY LARGE.....1		CODE		IMMEDIATELY .....0		0 0	
NURSE/MIDWIFE.....B		OTHER.....12		LARGER THAN AVERAGE.....2		PUBLIC SECTOR :-		then record		LESS THAN 1 HOUR.....1	
AUXILIARY MIDWIFE.....C		GOVT. HOSPITAL.....21		AVERAGE.....3		CLINIC/HEALTH CENTER.....22		- If birth weight of the baby is 2,500 gram		IN 24 HOURS.....1	
OTHER PERSON :-		CLINIC.....26		SMALLER THAN AVERAGE.....4		OTHER (Specify).....26		- If don't know, ask the respondent to estimate the weight.		MORE THAN 24 HOURS.....2	
TRADITIONAL BIRTH ATTENDANT.....F		PRIVATE SECTOR:-		VERY SMALL.....5		PRIVATE HOSPITAL.....31				DK.....9	
COMMUNITY HEALTH WORKER.....G		CLINIC.....32		DK.....8		CLINIC.....32				(Skip to Section 5)	
RELATIVE/FRIEND.....H		OTHER (Specify).....36		AVERAGE.....4		OTHER (Specify).....36		CODE		- If breastfeed 2 hours	
OTHER (Specify).....X		OTHER (Specify).....96		VERY SMALL.....5		OTHER (Specify).....96		CARD.....1		after gave birth, then record..	
NO ONE.....Y				DK.....8				INTERVIEW.....2		UNIT CODE =1, TIME =02	
(Can circle more than 1 Code)											
MN7		MN8		MN9		MN10		MN11 A		MN12	
A B C D E F G H X Y		.....		.....		.....		.....		MN13 U	
A B C D E F G H X Y		.....		.....		.....		.....		MN13 N	
A B C D E F G H X Y		.....		.....		.....		.....
A B C D E F G H X Y		.....		.....		.....		.....

MIC3 - 7

SECTION 5 MARRIAGE/UNION (MA)									
FOR ALL WOMEN AGE 15 - 49 YEARS									
ARE YOU CURRENTLY MARRIED OR LIVING TOGETHER WITH A MAN AS IF MARRIED ?	FOR CODE 1 OR 2 IN MA 1 HOW OLD WAS YOUR HUSBAND/PARTNER ON HIS LAST BIRTHDAY ?	FOR CODE 3 IN MA 1 HAVE YOU EVER BEEN MARRIED OR LIVED TOGETHER WITH A MAN ?	FOR CODE 1 OR 2 IN MA 3 WHAT IS YOUR MARITAL STATUS NOW ?	HAVE YOU BEEN MARRIED OR LIVED WITH A MAN ONLY ONCE OR MORE THAN ONCE ?	IN WHAT MONTH AND YEAR DID YOU FIRST MARRY OR START LIVING WITH A MAN AS IF MARRIED ? Record MONTH and YEAR 1. After record MONTH and YEAR skip to Section 6 2. If could not recall MONTH and YEAR, record "98" for MONTH and "9998" for YEAR and continue.	FOR CODE 99 AND/OR 9999 IN MA6M, MA6Y			
YES, CURRENTLY MARRIED.....1	YES, LIVING WITH A MAN WITHOUT REGISTER ...2 (CODE 1, 2 Cont.)	NO, NOT IN UNION...3 (Skip to MA3)	WIDOWED.....1 DIVORCED.....2 SEPARATED.....3	ONLY ONCE.....1 MORE THAN ONCE 2	MONTH YEAR If don't know, record "98" If don't know, record "9998"	HOW OLD WERE YOU WHEN YOU STARTED LIVING WITH YOUR FIRST HUSBAND/PARTNER ? Record Age in years			
MA1	MA2	MA3	MA4	MA5	MA6 M MA6 Y	MA8			

MIC3 - 8

SECTION 6 CONTRACEPTION (CP)			
FOR ALL WOMEN AGE 15 - 49 YEARS			
FOR THOSE RECORDED 2 OR 8 IN CP1		FOR CODE 1 CP 2	
ARE YOU PREGNANT NOW ? CODE YES.....1 (Skip to Section 7) NO.....2 UNSURE/DK.....8 (CODE 2, 8 Cont.)	ARE YOU CURRENTLY DOING SOMETHING OR USING ANY METHOD TO DELAY OR AVOID GETTING PREGNANT ? CODE YES.....1 (Cont.) NO.....2 (Skip to Section 7)	WHICH METHOD ARE YOU USING ? Record CODE (Circle all that apply) CODE FEMALE STERILIZATION.....A MALE STERILIZATION.....B PILL.....C IUD.....D INJECTIONS.....E IMPLANTS.....F CONDOM.....G LACTATIONAL AMENORRHOEA METHOD (LAM).....K PERIODIC ABSTINENCE.....L WITHDRAWAL.....M OTHER (Specify).....X	
CP1	CP2	CP3	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G K L M X	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G K L M X	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A B C D E F G K L M X	

SECTION 7 HIV/AIDS (HA)

FOR ALL WOMEN AGE 15 - 49 YEARS

THE KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING OF HIV/AIDS OF THE WOMEN

THE ENUMERATOR READ EACH STATEMENT FROM COLUMN HA2 TO HA13 TO THE RESPONDENT AND ASK WHETHER THE RESPONDENT SAY "YES", "NO" OR THEY DON'T KNOW AND THEN RECORDED THE CODE

CODE

YES.....1

2.....2

OK/UNSURE.....8

[illegible]

CONFIDENTIAL



MICS 4

CHILDREN SITUATION SURVEY IN THAILAND 2005-2006

QUESTIONNAIRE FOR CHILDREN UNDER 5 YEARS

4

Page no.....in total.....pages for this household

1. Region..... Province.....

2. District..... Sub-district.....

3. Address No..... Rd..... Soi.....

4. Urban Area ED.....BLK..... Rural Area ED..... Village No..... Village Name.....

5. Primary Sampling Unit No.....

6. Household No.....

HH 7 - REG ☐ CWT ☐AREA ☐PSU_NO ☐UF2 - HH_NO ☐

UF3 - Child's Name (Copy from HL2 in MICS2 Questionnaire)	UF4 - Child's Line No. (Copy from HL1 in MICS2)	UF5 - Mother's/Caretaker's Name (Copy from HL2 in MICS2 Questionnaire)	UF6 - Mother's/Caretaker's Line No. (Copy from HL8 in MICS2)	UF8D-Day	UF8M-Month	UF8Y-Year of Interview	UF9 - Interview Results (see Code in no. 7)
1.....	<input type="checkbox"/>	1.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.....	<input type="checkbox"/>	2.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.....	<input type="checkbox"/>	3.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Result of Interview for children under 5 years (Record Code in ☐ in UF9)

1. Completed 2. Not at Home (3 times call back) 3. Refused 5. Incapacitated 6. Other (Specify).....

Editing and Coding:

Name.....Checker

Name.....

(.....)

Enumerator

Editor

Supervisor

[illegible]

SECTION 2 BIRTH REGISTER AND EARLY LEARNING (BR)								SECTION 3 CHILD DEVELOPMENT(CE)		
FOR CHILDREN AGE 3 OR YEARS (RECORDED 3,4 IN UF11)			FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS					FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS		
DOES.. ATTEND ANY ORGANIZED LEARNING OR EARLY CHILDHOOD EDUCATION PROGRAMME, SUCH AS A PRIVATE OR GOVERNMENT FACILITY, INCLUDING KINDERGARTEN OR COMMUNITY CHILD CARE ? CODE	FOR CODE 1 IN BR6		IN THE PAST 3 DAYS, DID YOU OR ANY HOUSEHOLD MEMBER OVER 15 YEARS OF AGE ENGAGE IN ANY OF THE FOLLOWING ACTIVITIES WITH ? If YES, ask who engaged in each activity					HOW MANY BOOK ARE THERE IN THE HOUSEHOLD ?	HOW MANY CHILDREN'S BOOKS OR PICTURE BOOKS DO YOU HAVE FOR..... ?	
	WITHIN THE LAST SEVEN DAYS, HOW MANY HOURS DID ATTEND ?		MOTHER..... A	FATHER..... B	OTHER.....X	NO ONE.....Y				
			(Circle all that apply)					Record Numer. If 10 or more, record "10"	Record Numer. If 10 or more, record "10"	
			READ BOOKS OR LOOK AT PICTURE BOOKS WITH.....	TELL STORIES TO....	SING SONGS WITH.....	TAKE.... OUTSIDE THE HOME, COMPOUND, YARD OR ENCLOSURE	PLAY WITH	SPEND TIME WITH.....NAMING, COUNTING, AND/OR DRAWING THINGS?	If none, record "00"	
			BR8 A	BR8 B	BR8 C	BR8 D	BR8 E	BR8 F	CE1	CE2
			A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y		
			A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y		
			A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y	A B X Y		
YES.....1										
(Cont.)										
NO.....2										
DK.....8										
(CODE 2, 8 skip to BR9A)										

MIC4 - 4

SECTION 3 CHILD DEVELOPMENT (CE)				SECTION 4 BREASTFEEDING (BF)	
FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS				FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS	
WHAT TYPE OF THINGS THAT.....PLAY WITH WHEN HE/SHE IS AT HOME ?		IN THE PAST WEEK, HOW MANY TIMES....WAS LEFT ALONE ?	HAS EVER BEEN BREASTFED ?	FOR CODE 1 IN BF1	
				IS HE/SHE STILL BEING BREASTFED ?	
				CODE	
HOUSEHOLD OBJECTS (e.g. bowls, plates, cups or pots).....A			YES.....1	YES.....1	
OBJECTS AND MATERIALS FOUND OUTSIDE THE LIVING QUARTERS (e.g.sticks, rocks, animals).....B			(Cont.)	NO.....2	
HOMEMADE TOYS (e.g.dolls, cars and other toys made at home).....C		Record number of time If none, record "00"	NO.....2	DK.....8	
TOYS THAT CAME FROM A STORE.....D			DK.....8		
NO PLAYTHINGS MENTIONED.....Y			(CODE 2, 8 skip to BF3 A)		
CE3		CE5	BF 1	BF 2	
A B C D Y					
A B C D Y					
A B C D Y					

SECTION 5 CARE OF ILLNESS (CA)

[illegible]

MIC4 - 7

SECTION 5 CARE OF ILLNESS (CA)										
FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS					FOR CHILDREN AGE UNDER 3 YEARS		FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS			
FOR CODE 1,3,8 IN CA7		FOR CODE 1 IN CA8			FOR CODE 1 IN CA10		(CODE 0,1,2 IN UF11)		Ask CA14 only once for each mother/caretaker	
DID YOU SEEK ADVICE OR TREATMENT FOR THE ILLNESS OUTSIDE THE HOME ?		FROM WHERE DID YOU SEEK CARE ? (Circle all providers mentioned)			WAS .....GIVEN MEDICINE TO TREAT THIS ILLNESS ?		THE LAST TIME .....PASSED STOOLS, WHAT WAS DONE TO DISPOSE OF THE STOOLS ?		WHAT TYPES OF SYMPTOMS WOULD CAUSE YOU TO TAKE YOUR CHILD TO A HEALTH FACILITY RIGHT AWAY ? (Circle all symptoms mentioned) CODE	
		PUBLIC SOURCES PRIVATE MEDICAL SOURCES OTHER SOURCE			CODE		CODE		CODE	
YES.....1		Govt. hospital..... A Private Hospital/Clinic.. I Relative/Friend..... P			YES.....1		Child used toilet/latrine.....01		Child not able to drink or breastfeed.....A	
(Cont.)		Govt. health centre..... B Private Physician..... J Shop..... Q			(Cont.)		Put/rinsed into toilet/latrine..02		Child becomes sicker.....B	
NO.....2		Govt. health post..... C Pharmacy..... K Traditional			NO.....2		Put/rinsed into drain/ditch...03		Child develops a fever.....C	
DK.....8		Village health worker.. D Mobile Clinic..... L Practitioner.....R			DK.....8		Thrown into garbage .....04		Child has fast breathing.....D	
(CODE 2,8 skip to CA10)		Mobile/outreach clinic E Other Private Medical Other (specify)..... X			(CODE 2,8 skip to CA13)		Put/rinsed into garbage .....05		Child has difficult breathing.....E	
		Other public (specify)..... H					Buried.....06		Child has blood in stool.....F	
		(If source is hospital, health center, or clinic, write the name of the place)					Left in the open.....07		Child is drinking poorly.....G	
							Other (specify).....96		Child have fit, become rigid.....X	
							DK.....98		Child vomit.....Y	
							(Circle all medicines given)		Other (specify).....Z	
CA 8		CA 9			CA 10		CA 11		CA 13	
		A B C D E H I J K L O P Q R X					A P Q R X Z		A B C D E F G X Y Z	
		A B C D E H I J K L O P Q R X					A P Q R X Z		A B C D E F G X Y Z	
		A B C D E H I J K L O P Q R X					A P Q R X Z		A B C D E F G X Y Z	

SECTION 6 IMMUNIZATION (IM)

FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS

Copy dates for each vaccination from the card in IM2D-IM6Y

[illegible]

SECTION 6 IMMUNIZATION (IM)

FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS

Copy dates for each vaccination from the card in IM2D-IM6Y

[illegible]

SECTION 6 IMMUNIZATION (IM)

FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS

[illegible]

MIC4 - 12

SECTION 6 IMMUNIZATION (IM)				SECTION 7 ANTHROPOMETRY (AN)			
FOR CHILDREN AGE UNDER 5 YEARS				The measurer weighs and measures each child under 5 years after interviewed			
FOR CODE 2, 3 IN IM1		PLEASE TELL ME IF .....HAS PARTICIPATED IN NATIONAL IMMUNIZATION DAYS (POLIO) ?		WEIGHT Record weight of a child in kilograms	LENGTH OR HEIGHT (Record height in centimetre) Method of measuring LYING DOWN.....1 STANDING UP.....2 Child under 2 years old, measure length (lying down). Child age 2 or more years, measure height (standing up).	RESULTS OF MEASUREMENT CODE MEASURED.....1 NOT PRESENT THROUGH OUT SURVEY PERIOD.....2 REFUSED.....3 OTHER (Specify).....6	
HAS EVER BEEN GIVEN "DPT VACCINATION INJECTIONS" - AN INJECTION IN THE THIGH/BUTTOCKS TO PREVENT FROM GETTING TETANUS, WHOOPING COUGH, DIPHTHERIA (SOMETIMES GIVEN AT THE SAME TIME AS POLIO) ?	FOR CODE 1 IN IM15 HOW MANY TIMES ?	HAS.....EVER BEEN GIVEN "MEASLES VACCINATION INJECTIONS" OR MMR - A SHOT IN THE ARM AT THE AGE OF 9 MONTHS OR OLDER ?	CODE				
YES.....1 (Cont.) NO.....2 DK.....8 (CODE 2, 8 skip to IM17)	Record no. of times	YES.....1 NO.....2 DK.....8	CODE				
IM15	IM16	IM17	IM19	AN1	AN2A	AN2 AN4	

คณะผู้จัดทำ Working staff

ที่ปรึกษา

นางจีราวรรณ บุญเพิ่ม
รองเลขาธิการสถิติแห่งชาติ
นางสาววิไลลักษณ์ ชูลีวัฒนกุล
ผู้อำนวยการสำนักสถิติเศรษฐกิจและสังคม

Consultant

Ms. Jirawan Boonperm
Deputy Secretary General
Ms. Wilailuck Chulewatanakul
Director of Economic and
Social Statistics Bureau

ผู้จัดทำ

นางสาวพรทิพย์ ศรีวัชรินทร์ ★
นักสถิติเศรษฐกิจสังคม 8ว
นางศรีสมัย ทพยะประภา
นักสถิติเศรษฐกิจสังคม 8ว
นางสาวอรนุช หุตะชาติ
นักสถิติเศรษฐกิจสังคม 7ว
นางสาวอาภาพร อมรธรรม
นักวิชาการสถิติ 7ว
นางสาวพรรณี พัฒนประดิษฐ์
นักสถิติเศรษฐกิจสังคม 6ว
นายโกมินทร์ นิ่มนวล
นักวิชาการสถิติ 6ว
นายอภิชาติ ัญญาหาร
นักสถิติเศรษฐกิจสังคม 4

Working Staff

Ms. Porntip Sriwatcharin ★
Socio-Economic Statistician 8
Ms. Srisamai Sapyaprapa
Socio-Economic Statistician 8
Ms. Oranuch Hutajata
Socio-Economic Statistician 7
Ms. Arpaporn Amonthum
Statistical Technical Officer 7
Ms. Pannee Pattanapradit
Socio-Economic Statistician 6
Mr. Komin Nimnuan
Statistical Technical Officer 6
Mr. Apichart Thunyanhan
Socio-Economic Statistician 4

